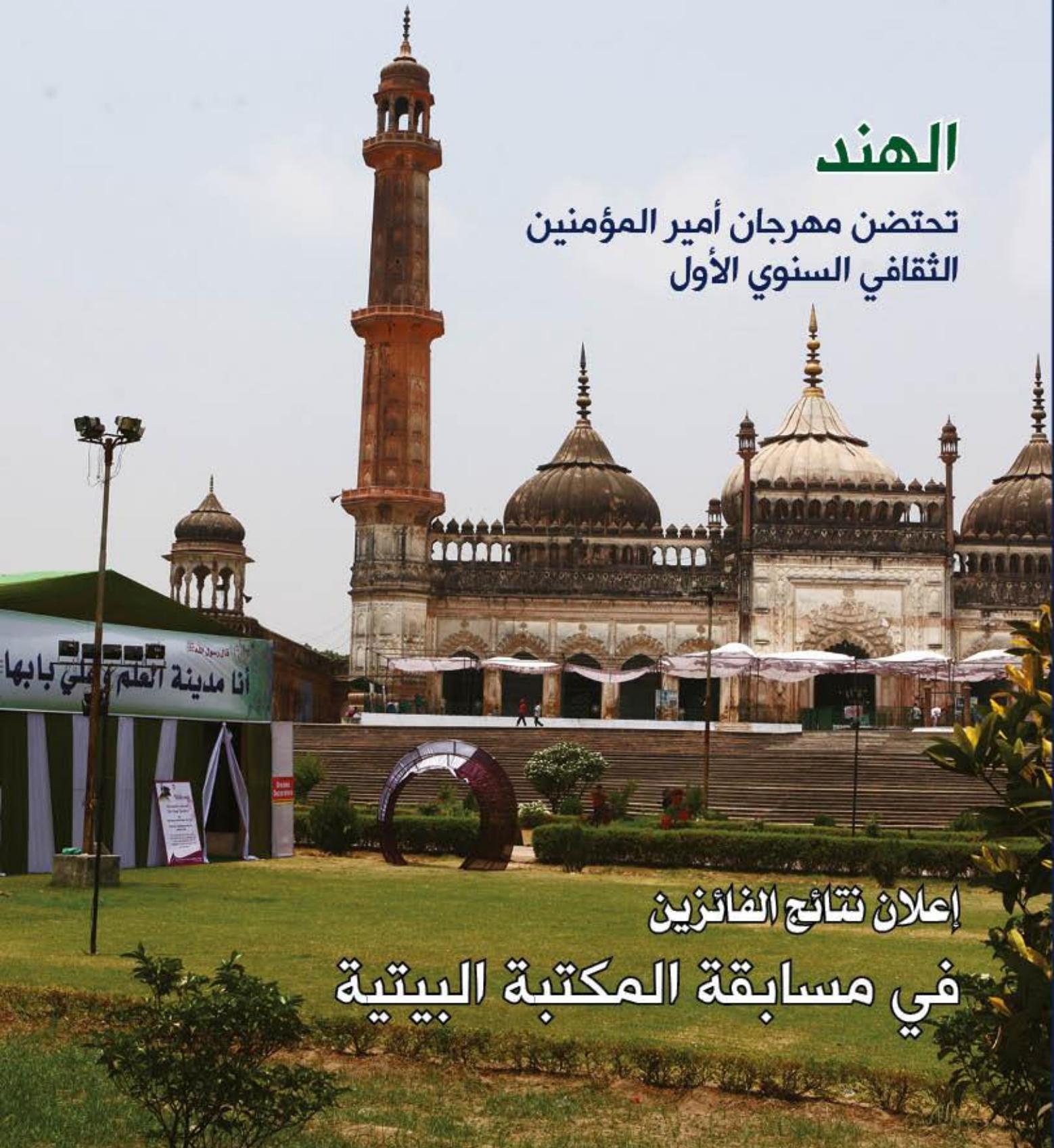


# النحو الأشرف

## المهند

تحتضن مهرجان أمير المؤمنين  
الثقافي السنوي الأول



إعلان نتائج الفائزين  
في مسابقة المكتبة البيتية



## تأصيل المفاهيم

بعد أن جعل الله تعالى الإنسان ذا طبع اجتماعي  
ألهمه القدرة على استخلاص اللغة ليرتبط بها مع أفراد جنسه  
فأصبحت أعظم وسيلة لبيان مراداته وخلجات مكنوناته لمن حوله  
وعلى هذا النهج سارت جميع الأمم السالفة وحتى عهد قريب  
ولكن بعد أن تقدّست التكنولوجيا وتقنية المعلومات التي أصبحت  
من أعظم سمات عالمنا الحاضر  
طفت معها على السطح ظاهرة خلط المفاهيم وتزييف المصطلحات  
ليجعلوا منها جسراً للالتفاف على كل شيء  
من خلال غمر المعاني بسائل من المفردات الواهمة لأكثر من معنى  
وتغليفها بشعارات ترتبط بالحداثة شكلاً ولا تتماهى عنها  
بالمضمون  
تعمل على إزاحة الدلالات الواضحة للمفاهيم والمصطلحات عن  
معانيها  
تمهيناً لصياغة أفكار ومبادئ تحكم الواقع ومقدرات الشعوب  
فلابد من إعمال العقل للوقوف على ساحات تسرب هذا الواقع  
ومن ثم تحديد منهج يعيد لنا تأصيل المفاهيم والمصطلحات الموروثة  
التي ابنت عليها منظومتنا الفكرية القادرة على معالجة إشكالات  
المتخرسين  
كقدرتها على صياغة المفاهيم وتركيز القيم ذات البعد الإنساني  
التي لا زال العالم يخنق في سُبل تصديرها  
والسبب واضح لا يحتاج إلى إمعان للنظر  
وهو تكابرهم على سنن السماء  
الساعية لبناء روح الإنسان  
وبالتالي بناء مستقبله الدنيوي والآخروي  
وهي غاية العقلاء



السيد ليث الموسوي  
leith@almurtadha.org

# النجف الاشرف

شهرية - اجتماعية - ثقافية - عامة نأسست في ٢٠١٣ تيسمان

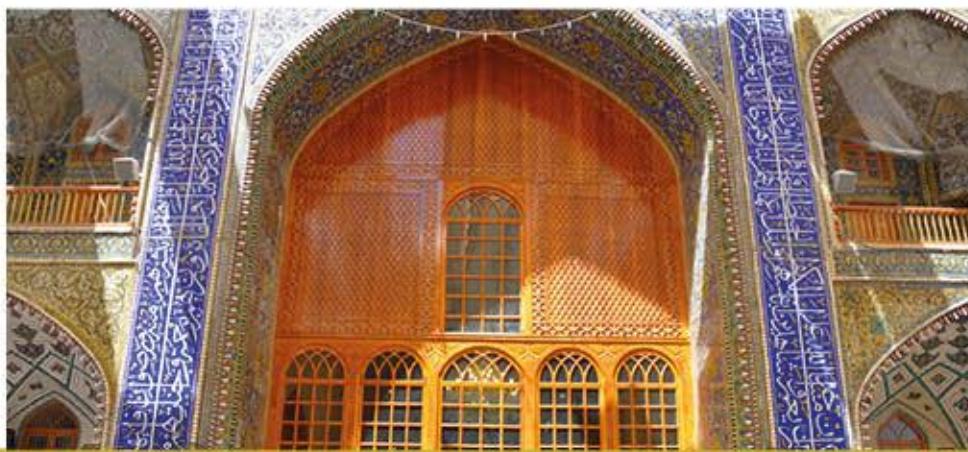
تصدر عن مؤسسة المرتضى للثقافة والارشاد رقم الاعتماد في نقابة الصحفيين (٤٠٩) لسنة ٢٠١٣ العدد (١٥٦) لشهر تيسمان ١٤٣٤هـ ٢٠١٣م



٢٢ المسابقات المركزية لحفظ القرآن



شهر شعبان تباهي



٢٤ مساجد الروضة الحيدرية المقدسة



٢٨ اسس فكرة الانتظار ومقوماتها

## فرع مؤسسة المرتضى في المحافظات

صلاح الدين: قضاء بلد - مركز خاتم الأنبياء ، بغداد: حي السلام - مركز الكاظمين ، الحلة: مركز الحسين ، النجف، ناحية العبدية - مركز البضعة الطاهرة ، الديوانية: الحمز الشرفي - مركز الإمام المنتظر ، الكوت: مركز السيدة زينب ، السماوة: الرimitة - مركز المهدي المنتظر ، الناصرية: مركز الإمام السجاد ، البصرة: مركز الإمام زين العابدين ، البصرة: الحكيمية - مركز الإمام علي بن موسى الرضا ، البصرة: مركز الإمام جعفر الصادق ، يهان: قضاء منشي - مركز المصطفى ، الناصرية: ناحية الغراف - مركز الشيخ المفيد، الحلة: القاسم مركز الثبا الثقافي، ميسان: مركز خير البرية للثقافة والارشاد، البصرة: قضاء المذيبة مؤسسة الحسين ، للثقافة والارشاد.



مؤسسة المرتضى للثقافة والارشاد

## رئيس مجلس الادارة

السيد مصطفى الجابري

## رئيس التحرير

السيد ليث الموسوي

## مدير التحرير

فائق عبد الحسين الشمري

## المحررون

علاه حيدر المرعبي  
ضياء صادق السهلاوي  
علي محمد الوندي  
صلاح حيدر المرعبي  
علاه محسن الاعرجي

## المراسلون

فتحي الريبيعي / بغداد  
قصي ذكي / الديوانية  
احمد المقرم / كربلاء

## التصحيح اللغوي

الشيخ عقيل الدراجي

## التصميم والإخراج الفني

صباح حسن الدجيلي

## مطبعة دار الضياء

٠٧٨٠١٠٠٦٣

## عنوان مجلة النجف الاشرف

مؤسسة المرتضى للثقافة والارشاد  
النجف الاشرف - نهاية شارع الرسول  
صندوق بريد ٣٦٥

E-mail: alnajafalashraf\_mag@yahoo.com  
Website: www.alnajafalashraf.net  
www.alnajafalashraf.org



٢٨

## مدينة مرد الأثرية في الديوانية

٣٧

الدعاء.. لون من ألوان الادب العربي

**اقرأ:** فتاوى العلماء، صورة وخبر، منتدى، مجتمع، تقنيات، مراهن

## الاشتراك السنوي في مجلة النجف الاشرف

بعد الطلبات المتزايدة على فتح باب الاشتراك في مجلة النجف الاشرف من قبل قرائها الكرام، وبعد تجاحها للعام الماضي، ارتقت مؤسسة المرتضى للثقافة والإرشاد فتح باب الاشتراك السنوي للمجلة. **مزايا الاشتراك السنوي:** أولاً:- يحصل المشترك على نسخة شهرية من المجلة من تاريخ التسجيل ولمدة عام كامل بالإضافة إلى (١٢) هدية ويمعد هدية واحدة لكل عدد، مضافاً إلى دخوله في قرعة على (٥٠) جهاز لا يتبع حديث.

ثانياً، يكون الاشتراك مفتوحاً ١٢٣ عدداً من المجلة على طول أشهر الاشتراك، بحيث يكون موعد التسجيل هو بداية الشهر الأول من السنة.

ثالثاً، لزيادة فرص الفوز في قرعة المسابقة، مُنحت فرصة إضافية لكل شخص يقوم بدعاوة وتسجيل مشترك عن طريقه، من خلال حصوله على اسم اضافي يدخل القرعة وعن كل مشترك يسجل من خلاله.

وأيضاً، مبلغ الاشتراك السنوي: (٢٥٠٠) دينار عراقي فقط.

**آلية القرعة:** - يدخل المسابق القرعة وفق رقم وصل الاشتراك والمعلومات المدونة فيه.  
- ستكون القرعة مقسمة على خمسة مراحل، تتضمن كل مرحلة اجراء القرعة على عشرة اجهزة لايتوب، وكما يلي:  
- القرعة الاولى في شهر ربيع الاول. - القرعة الثانية: في شهر جمادى الاولى. - القرعة الثالثة: في شهر رجب. - القرعة الرابعة: في شهر شوال. - القرعة الخامسة: في شهر ذي القعده.  
◆ يشترط على الفائز في استلام الجائزة جلب اعداد المجلة التي اقتناها خلال اشتراكه لهذه السنة.  
مراكز التسجيل: يتم الاشتراك السنوي على المجلة من خلال معرض المرتضى للثقافة والإرشاد الدائم التابع لها في محافظة النجف الاشرف، وعن طريق فروع مؤسسة المرتضى للثقافة والإرشاد في المحافظات.

٤٢

## تعرف... عراق مُصفر بهوية تركمانية



٥

عدد ٦١ شهر صحابي النجف الاشرف

٤٠

٤٤

من مصاديق الصدقة

٩  
الأمل الموعود

١٢  
تكلّم الإمام المهدي وهو في المهد

٢١  
أدلة التوحيد

٤٢  
الشيخ حسن قفطان

٤٥  
الزوجة في رسالتة الحقوق

٤٧  
آثار سوء الخلق

٥٢  
آثار العولمة في سلب الهوية الثقافية

٥٣  
هلال شهر رمضان لعام ١٤٣٤هـ

٥٨  
الربيع الشعبياني



بالعلم، والمعونة، تترسخ المفاهيم القرآنية



## العتبة العلوية المقدسة تقيم أمسية حوارية حول الآثار الخطيرة لنبش قبر حُجْرَةِ عَدِي رضوان الله تعالى عليه



صورة الإسلام. وشهدت الجلسة البحثية العلمية تمهيداً من الدكتور علي خضرير العجي رئيس الجلسة للتعریف بشخصية هذا الصحابي العلیل والأحادیث الشریفة التي فیلت بحقه سواء تلك التي صدرت من الرسول الأکرم صلی الله علیه وآلہ وساتھی الإمام أمیر المؤمنین علیه السلام سماحة السيد سامي البدری قدم عرضاً تاریخیاً مفصلاً لحیاة الصحابي العلیل سلط من خلاله الضوء على حادثة نبیش القبور والتي أشار إلى إنها تجري وفق مشروع قد بانت معالمه الواضحة لأنّه ذات المشروع الذي قتل فيه رضوان الله تعالى عليه

من جانبھ استعرض الدكتور رزاق فرهود رئيس علوم القرآن في كلية الفقه بجامعة الكوفة، عرضاً تاریخیاً لحركات التکفیر والاعتداءات المتکررة على المقدسات الإسلامية میبیناً إن الأمة الإسلاميةاليوم تعیش وضعما لا تحسد عليه يتمثل بتفاقه العنف والقتل والتغییخ تحرکھا العقیدة الفاسدة التي تدفع هنا الفکر إلى الاعتداء على المسلمين. حضر الجلسة عدد من الأساتذة والباحثین وعلماء الدين وطلبة الحوزة العلمية الشریفة وشخصيات رسمیة واجتماعیة وشیوخ ووجاهات العشائر في النجف الاشرف.

للجريمة التي قامت بها الجماعات التکفیرية بالاعتداء على مرقده . وقال الدكتور علي العجي المشرف على قسم الإعلام عضو الأمانة العامة للعتبة المقدسة إن إقامة مثل هكذا أمسيات هادفة رد علمي ثقافي متخصص حول هنا العمل المشين للإسلام وهو يحاول تشويه تجزیق وحدة الأمة الإسلامية واستکاراً تحت شعار (حجر بن عدي الکندي منارة للمؤمنین لطريق الحق المبين )) أقامت الأمانة العامة للعتبة العلوية المقدسة أمسيتها الثقافية لتبيان أهمية هذه الشخصية التاریخیة ومکانتها والتتبیه إلى الآثار الخطيرة للفکر التکفیري الذي يسعى إلى تمزيق وحدة الأمة الإسلامية واستکاراً

## تواصل العمل لإنجاز مشروع دار ضيافة العتبة العلوية المقدسة

العام لمشروع دار ضيافة العتبة العلوية المقدسة على ٥ طوابق ، تتضمن طابقين تحت الأرض تضم المحاجم العلاجية الخاصة بخدمة الزائرين (رجالاً ونساء) فيما يتضمن الطابق الأرضي الوسطي مطعم ضيوف العتبة المقدسة ، والطابقان العلويان يتضمنان شققاً وأجنحة فندقية خاصة لضيوف العتبة الكرام» . وأشار : «إن الأعمال المدنية والكهربائية والميكانيكية لطوابق البناء كافة مستمرة وبنسبة انجاز متصاعدة وصلت إلى ٩٠٪ في بعضها والى ٥٠٪ في البعض الآخر، كما بدأنا بال المباشرة بأعمال الواجهة الرئيسية للبنية». يذكر أن مشروع دار ضيافة العتبة العلوية المقدسة يعد من المشاريع الإستراتيجية المهمة التي تعمل الأمانة العامة للعتبة العلوية المقدسة على متابعة انجازها خدمة لزائري الحرم الحسني الشريف الكرام .

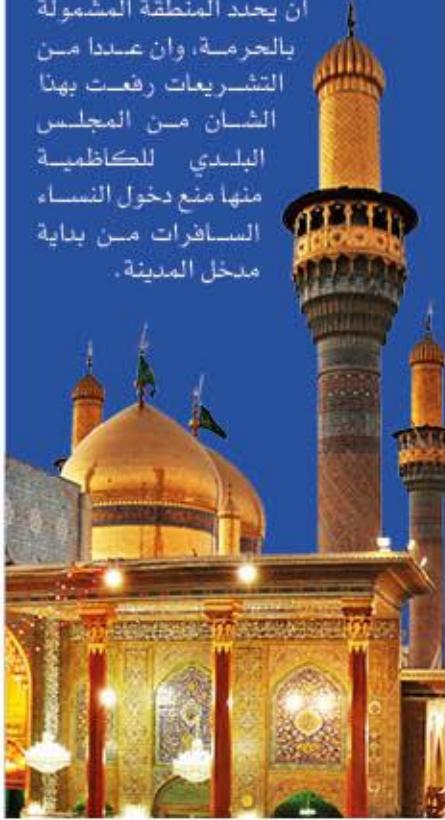
المهندس علاء دوش مسؤول قسم الشؤون الهندسية والفنية التابع للعتبة العلوية المقدسة « نعمل كجهة إشراف هندسية من قبل الأمانة العامة للعتبة المقدسة على الشركة المنفذة للمشروع الذي تبلغ مساحته ١٨٥٠ متر مربعًا ، وقد وصلت نسبة الإنجاز في مختلف مراحله إلى مراحل متقدمة تراوحت بين ٥٠٪ إلى ٩٠٪». وأضاف الأستاذ علاء دوش أن : «كلفة المشروع تبلغ ١٢ مليار و٤٤ مليون دينار عراقي ، والمدة المقررة لإنجازه تبلغ ٢٤ شهراً وقد تمت المباشرة بالمشروع في الشهر الثامن من العام ٢٠١١ ». وتتابع: يحتوي المبني



تواصل الكوادر العاملة في شركة أكد للمقاولات العامة العمل في مشروع بناية دار ضيافة العتبة العلوية المقدسة والتي وصلت نسبة الإنجاز فيه إلى مراحل متقدمة . وقال

## مجلس محافظة بغداد يدرس اصدار قرارات لحفظ حرمة الإمامين الجوادين (عليهما السلام)

يدرس مجلس محافظة بغداد اصدار قرارات وضوابط لحفظ حرمة مراقد مدينة الكاظمية المقدسة، وذكر تقرير للمجلس ، ان مجلس قاطع مدينة الكاظمية المقدسة، اعد ورقة عمل تتضمن بعض الانظمة والقوانين الواجب اتباعها لحفظ حرمة مرقدى الإمامين الجوادين (عليهما السلام)، واكيدت على ضرورة ان يضع عامة الناس في حساباتهم مكانة وقدسية المكان من خلال الحشمة والتصرف المحترم، من جانبه افاد رئيس مكتب الاعمار والتطوير في المجلس لـ(المركز الخبري لشبكة الاعلام العراقي) ان الموضوع طرح في المجلس ابان انتشار ظاهرة الملابس غير المحشمة قبل عام، منهاجاً بان التشريع لا بد ان يحدد المنطقة المشتملة بالحرمة، وان عدداً من التشريعات رفعت بهذا الشأن من المجلس البلدي للكاظمية منها منع دخول النساء السافرات من بداية مدخل المدينة.



## العتبة الحسينية تباشر نصب اكبر منظومة تبريد في العراق والشرق الاوسط



باشرت العتبة الحسينية المقدسة نصب اكبر منظومة تبريد في العراق والشرق الاوسط والتي تعتمد على نظام full fresh الذي يعمل على توفير الاوكسجين النقي ١٠٠٪ مع نسبة رطوبة تقل عن ٥٠٪ مما يوفر الراحة للزائرين في زيارات المليونية، هنا ما صرّح به المهندس صفاء علي حسين مسؤول شعبة التبريد، وأضاف حسين «بعد ان وقعت الأمانة العامة للعتبة الحسينية المقدسة عقداً مع شركة قطر الودق العراقية للمقاولات الهندسية لتنفيذ مشروع نصب منظومة التبريد الاكبر في العراق والشرق الاوسط وتم تحديد مدة الـ (١٤ شهراً) كأقصى حد لتنفيذ المشروع الذي تبلغ تكلفة أعمال التنصيب (مليار و٨٠٠ مليون دينار عراقي)، وبإشراف مباشر من قبل شعبة التبريد التابعة لقسم المشاريع الهندسية، في العتبة المقدسة، وبين مسؤول شعبة التبريد: ان الطاقة الإجمالية لأجهزة التبريد في العتبة المقدسة في الوقت الحالي تصل إلى (٢٤٠٠ طن) باستخدام أجهزة مختلفة الأشكال والأنواع، ولكن منظومة التبريد هذه لا تخلو من المعاناة التي تمثل بكميات الهواء الراجع الذي يتسبب بإرتفاع الرطوبة التي تصل إلى ٧٠٪ والتي تؤدي إلى حالة من الإختناق وعدم الراحة خصوصاً في الزيارات المليونية وتزايد أعداد زائري المرقد الحسيني الشريف، وهذه المشاكل سيتم حلها بمنظومة التكييف المركزي الجديدة . وأكد: «إن المشروع تصل طاقته الإجمالية إلى (٦٠٠٠ طن) تبريد مركزي وسوف يتم توزيعه بدراسة وبشكل متاسب

## إجراءات لإطلاق القمر (كوفة سات) إلى الفضاء

العلمية العالمية. وأضاف «إننا نسمع حالياً السن الاتصال مع عدد من المراكز العلمية العالمية، لغرض الحصول على المواد ذات المواصفات الفضائية، بغية استبدال المواد المحلية، مؤكداً امكانية إطلاق القمر المنكورة إلى الفضاء في حالة توفر المكونات الفضائية، مشيراً إلى أن القمر يستعمل عادة لغرض التحسين الثاني، فهو يصور الموارد الأرضية والمسطحات المائية والمزارع، لإجراء الاحصائيات والبيانات الدقيقة، مشيراً إلى أن تصويره يمكن أن يغطي جميع أجزاء العراق وليس محافظة النجف فقط.

تبؤها المرتبة الأولى في ضمان الجودة بين الجامعات العراقية، مبيناً أنه في حالة التمكّن من إنجاز مشروع القمر الصناعي وإطلاقه في الفضاء، فإنه سيوفر لجامعة الكوفة ولجامعات العراق امكانية استخدام تكنولوجيا المعلومات الفضائية بشكّلها الأمثل، كما سيكون عنصراً فعالاً في تقديم جميع الخدمات المعلوماتية للبلد. من جهته قال المشرف على البحث ومسؤول المرصد الفلكي في الجامعة الدكتور محمد البيراني: إن الجامعة الان بصدد إنشاء مركز لتكنولوجيا الفضاء فيها تحت اسم (كوفة سنتر). يضافي المراكز

تعتزم جامعة الكوفة إيفاد الفريق البحثي المصنّع للقمر الصناعي (كوفة سات)، إلى أحدى الجامعات الأجنبية للتواصل البصري والمعرفي، بهدف إنجاح المشروع الذي يعد من الإنجازات العلمية المرموقة للجامعة. جاء ذلك خلال المؤتمر الصحفي الذي عقدته رئاسة جامعة الكوفة للاعلان عن نجاح مشروع تصنيع القمر الصناعي الثنائي، بقرارات باحثين عراقيين ومواد محلية. وذكر المساعد العلمي لرئيس الجامعة الدكتور أسعد الجنابي أن هذا المشروع يأتي امتداداً لإنجازات جامعة الكوفة ومسيرتها العلمية التي اثمرت مؤخراً عن

## تنظيم مؤتمر «الفكر المهدوي» الدولي التاسع في طهران



المهدي والمجتمعات الإسلامية والتمهيد، والمهدى والمجتمعات الإسلامية والتتمهيد، والمهدى والمجتمعات الإسلامية والتتمهيد، ويضم أيضاً مكانة الإمام(عليه السلام) في مشروع التربية الإسلامية، وأسس وأهداف التربية الإسلامية مع التأكيد على محورية فكر الإمام، والتوجهات التربوية والتتمهيد، ونطح الحياة والتربية المهدية، والمؤسسات الثقافية والتربية المهدية والتجديفات، وعواقب التربية المهدية.

يستضيف مركز عقد المؤتمرات الدولية في طهران المؤتمر الدولي التاسع لـ«الفكر المهدوي». وأفادت وكالة الأنباء الدولية إن رئيس مؤسسة «المستقبل النير» ومعهد المهدوية للبحوث في إيران، كشف عن: إن هنا المؤتمر في دورته التاسعة سيحمل عنوان «التربية المهدية: الاستراتيجيات والحلول»، وأضاف أن الانتظار هو التمهيد للظهور وإن مهمة المنتظر هي إنجاز مجتمع مهدي لظهور إمام العصر (عجل الله فرجه) وإن التربية ستؤدي إلى خلق هنا المجتمع والى خلق المؤهلات الضرورية لقبول الولاية وحكومة الإمام المهدى المنتظر (عجل الله فرجه) في نفس الفرد والمجتمع. واستطرد رئيس المؤسسة: إن التربية المهدية هي التربية الإسلامية والمقصود بالتمهيد هو التأكيد على موقع الإمام(عليه السلام) في التربية وهي الأسس، محورية الإمام مهمة جداً في انتخاب الأهداف وتحديدها ومن المهم الانتباه إليها.

وأكّد: بناء على ما تؤمن به المؤسسة من ضرورة التمهيد وإنجاز المجتمع المنتظر والتأكيد على موقع التربية قامت بانتخاب موضوع «التربية المهدية: الاستراتيجيات والحلول» للمؤتمر التاسع للفكر المهدوي. وأوضح أن المؤتمر سيقبل المقالات المرسلة في ثلاثة محاور، الأول هو التمهيد ويضم موضوعات مسؤولية التمهيد وأشكال

## باحثة عراقية تتوصل إلى علاقة هرمونين بأمراض القلب والشرايين

كشفت دراسة أجرتها جامعة الكوفة، عن علاقة هرمون الجوع «الكريلين» والهرمون الذكري بمرض القلب الوعائي، موصية بإدخال الهرمون في مختبرات وزارة الصحة لغرض اعتماده للكشف عن حدوث المرض. وقال رئيس قسم علوم الحياة بجامعة الكوفة أرشد джили: «تمكن الباحثة رنا احمد نجم من قسم علوم الحياة بكلية العلوم من إنجاز دراسة حديثة كشفت لأول مرة عن علاقة هرمون الجوع الكريلين والهرمون الذكري بمرض القلب الوعائي». وأضاف إن «الدراسة أكدت وجود انخفاض معنوي في هرمون الجوع لدى المرضى وكانت العلاقة بين الهرمون والكتولسترول والكلسيبريدات الثلاثية والبروتينات الدهنية واطئة الكثافة علاقة عكسية ومع الهرمون الذكري علاقة طردية».

وتتابع إن «النتائج خلصت إلى اعتبار هرمون الجوع دليلاً حيوياً يمكن من خلاله الكشف المبكر عن حدوث مرض القلب الوعائي وتصليب الشرايين وإن الدراسة أوصت بإدخال الهرمون في مختبرات وزارة الصحة لغرض اعتماده للكشف عن حدوث المرض». يذكر أن جامعة الكوفة حصلت عام ٢٠١١ على المرتبة الأولى عراقياً و٧٧ عربياً والمرتبة الأولى عالمياً.

# الأمل الموعود

السيد محمد على الحلو

«ولادة النور» هي آخر ملاحم تلك الانوار الإلهية التي تشرف بين ثنيات المدينة ليتم بها النور الاخير ذلك «محمد» المولود الذي آذنت السماء أن يبعثه نجماً متلائماً في سماء الامامة وليكمل به سلسلة الأسماء المحمدية مشفوعاً ببشارته الوحي ليصك اعلاقه الأسماء (( جاء الحق و زهق الباطل ان الباطل كان زهوفاً )) هذه هي نبوءتك يا رسول الله وأنت تتمتم تعوييات الاصطفاء في كل واحد من ابنيائك، تنظر إليهم في عين الغيب تقرأهم ملاحم الام يوم عز عليها أن تعيذ لذاتها جنوة الضمير وهي تتقلبُ بين مأساة الصراخ لتنتظر من ينقذها من محنتها... كان ذلك اليوم الشعبياني هو أماناتهم بل احلامهم في عيشٍ عزيزٍ يضمن معه حقوقهم ويسد عنهم حاجتهم.

كان البيت العلوي يرقب البشارة الآتية من مطاوي الغيب ليستقبل ذلك الوليد المحروس بنبوة النبي يوم كان يشيد بأكرم مولد يهدى إلى الحق والسرادط القويم، وفي ساعات الفجر الأولى من ذلك اليوم الشعبياني في نصفه البهي يتجلّ فيه الوعد الإلهي لقيادة الإنسان إلى الكمال الذي يصبو إليه الجميع.. وإذا كان الأمر كذلك فإن هنا المولود لم يكن إلا بشاره الأنبياء جميعاً بشروا به اتباعهم ومعنى ذلك هو الموعود لأهل هذه الأرض جميعاً، من هنا فلا بد أن يكون هنا الامر بشاره للجميع يبحثونها على أساس المعطيات الإنسانية بكل توجهاتها فإن طموح رسالات الاصلاح هو إيجاد هنا الفرد الأكمل ليقود مسيرة التكامل إلى مستوىاتها القصوى، فالجميع يبحث عن الكمال بل بكل مخلوق على وجه هذه الأرض باحثاً عن كماله فما بالك بالإنسان ذلك المشروع الأكمل الذي خلقه الله ليصل إلى غايته ومنتها.

ان الاطروحات المتمدنة تراقب هذا الوعد الإلهي حتى لو لم يكن بعنوانه الديني بل بعنوانه الحضاري- الإنساني وتعمل على أساس منتهجة - دواعي البحث والاستقراء العلمي، في حين نجد بعض تلك التوجهات المتخلقة تعمل على احباط هذا المشروع من خلال تشكيكه وتساؤلاتها المشبوهة في اسقاط هذه الجهود، فالوهابية اليوم تعمل ضمن خطة مشروع الاحباط الذي يسعى إلى ابعاد الأمة عن املها الموعود فهي تحاول التشويش على هذه الاطروحة الإلهية من خلال مساعيها في حجب الحقائق بالتشكيك في ولادة الموعود المنتظر لتحرم الامة من حلمها الذي تعيشه منذ عقود وتعمل من خلال اثارة الشبهات من هنا وهناك لإيقاف هذا المد من الأمل الموعود الذي لا يمكن ابطاله أو ايقافه.. لأنه الوعد الإلهي الذي لا يخلف الله وعده وهو العزيز الحكيم..

# تكلّم الإمام المهدي عليه السلام وهو في المهد

السيد محمد القبانجي

**إظهار المعجز على يد الأنبياء والأولياء حقيقة لا تقبل الإنكار، وذلك للتدليل على صحة دعواهم كما هو مقرر في علم الكلام، وأنهم على اتصال بالقدرة المطلقة، وإنما وضح الفرق بين الرسل وبين أدعية الرسالة، ولا يقتصر الأمر على الأنبياء والرسل، بل يعم أصحاب كل دعوى ترتبط بالسماء وإن لم يكن صاحبها معصوماً، وهذا ما نجده جلياً واضحاً في سيرة علماء الطائفة وأتباع مذهب أهل البيت عليهم السلام.**

الجهوية – لأهل البيت عليهم السلام وحسب اعتقاد الطائفة الحقة تقتضي إحراز أهل البيت ومنهم الإمام المهدي عليه السلام على جميع فضائل ومقامات الأنبياء والرسل السابقين، ومن ضمنها المعجزة التي جرت على أيديهم عليهم السلام. بعضها قد تحقق في أوائل حياته، وبعض الآخر سيظهر على يديه بعد خروجه المقدس. ومن جملة الآيات والمعجزات التي ظهرت على يديه تكلمه وهو في المهد صبياً، وهذا الأمر المعجز قد تتحقق على يد النبي الله عيسى عليه السلام بنص القرآن الكريم، قال تعالى: «وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ الصَّالِحِينَ» (آل عمران: ٤٦)، وقال تعالى: «إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ اذْكُرْ نَعْمَتِي عَلَيْكَ وَاعْلَمْ وَاللَّتَّكَ إِذْ أَيْتَكَ بِرُوحِ الْقُرْبَى تُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا» (المائدة: ١١٠)، وقال تعالى: «فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَاتِلَا كَيْفَ تُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا» (٢٩)، قال إنّي عبد الله أتاني الكتاب وجعلني نبياً (مريم: ٢٩)

مكانها يوزنها وأضفتها إلى التسع سبائك، ثم دخلت على الشيخ أبي القاسم الحسين ابن روح قيس الله روحه ووضعت السبائك بين يديه، فقال لي: خذ تلك السبائك التي اشتريتها – وأشار إليها بيده – وقال: إن السبائك التي ضيّعتها قد وصلت إلينا وهو ذا هي، ثم أخرج إلى تلك السبائك التي كانت ضاعت مني بأمويه فنظرت إليها فعرفتها (٢).

**عند جميع معاجز الأنبياء**  
وقول الطبرسي في الاحتجاج عند حديث عن النسواب الأربعمة: (ولم يقم أحد منهم بذلك إلا بحسن عليه من قبل صاحب الأمر عليه السلام، ونصب صاحبه الذي تقدم عليه، ولم تقبل الشيعة قولهم إلا بعد ظهور آية معجزة تظهر على يد كل واحد منهم من قبل صاحب الأمر عليه السلام تدل على صدق مقالتهم) (١)، وذكر نموذجاً من تلك المصاديق الإعجازية التي ظهرت على يد النواب كما حدث مع الحسين بن روح كما جاء في كتاب الدين عن الحسين بن علي بن محمد القمي المعروف بآباسي على البغدادي، قال: كنت ببغداد، فدفع إلىي المعروف بابن جاويش عشرة سبائك ذهبأً وأمرني أن أسلمها بمدينة السلام إلى الشيخ أبي القاسم الحسين بن روح قيس الله روحه، فحملتها معي فلما بلغت آمويه ضاعت مني سبائك من تلك السبائك ولم أعلم بذلك حتى دخلت مدينة السلام، فأخرجت السبائك لأسلمتها فوجدتها قد نقصت واحدة فاشترت سبائك

عن النسواب الأربعمة: (ولم يقم أحد منهم بذلك إلا بحسن عليه من قبل صاحب الأمر عليه السلام، ونصب صاحبه الذي تقدم عليه، ولم تقبل الشيعة قولهم إلا بعد ظهور آية معجزة تظهر على يد كل واحد منهم من قبل صاحب الأمر عليه السلام تدل على صدق مقالتهم) (١)، وذكر نموذجاً من تلك المصاديق الإعجازية التي ظهرت على يد النواب كما حدث مع الحسين بن روح كما جاء في كتاب الدين عن الحسين بن علي بن محمد القمي المعروف بآباسي على البغدادي، قال: كنت ببغداد، فدفع إلىي المعروف بابن جاويش عشرة سبائك ذهبأً وأمرني أن أسلمها بمدينة السلام إلى الشيخ أبي القاسم الحسين بن روح قيس الله روحه، فحملتها معي فلما بلغت آمويه ضاعت مني سبائك من تلك السبائك ولم أعلم بذلك حتى دخلت مدينة السلام، فأخراجت السبائك لأسلمتها فوجدتها قد نقصت واحدة فاشترت سبائك

الزمان عليه السلام وقد دخلت عليه بعد مولده بليلة، فغضست عنده فقال لي: «يرحمك الله»، قالت نسيم: ففرحت بذلك، فقال لي: «الا ابشرك في العطاس؟»، قلت: بل يا مولاي، فقال: «هو أمان من الموت ثلاثة أيام»(١٢). ٤ - تشهد الشهادتين وقراءة القرآن في اليوم السابع، وهي رواية حكيمه أيضًا: (... قالت حكيمه: ظلمًا كان في اليوم السابع جئت فسلمت وجلست، فقال: «هلقي إلي ابني»، فجئت بسيدي وهو في الخرقه، فعل به ك فعلته الأولى، ثم أدنى لسانه في فيه كانه يغطيه لبنا أو عسلاً، ثم قال: «تكلم يا بني»، فقال: أشهد أن لا إله إلا الله، وتش بالصلة على محمد وعلى أمير المؤمنين وعلى الأئمه الطاهرين صلوات الله عليهم أجمعين حتى وقف على أبيه، ثم تلا هذه الآية: بسم الله الرحمن الرحيم «وتريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض وجعلهم أئمة وجعلهم الوارثين ونتمكن لهم في الأرض وتري يحدرون» [القصص: ٥-٦](١٣).

٥ - قراءته لجميع صحف الأنبياء والمرسلين في اليوم السابع من ولادته كما في رواية حكيمه أيضًا: (... ثم قال له: «اقرأ يا بني مما أنزل الله على آبائكه ورسوله»، فابتدا بصحف آدم فقرأها بالسريانية، وكتاب إدريس، وكتاب نوح، وكتاب هود، وكتاب صالح، وصحف إبراهيم، وتوراة موسى، وزبور ناؤد، وإنجيل عيسى، وقرآن جدي رسول الله صلى الله عليه وآله، ثم قصص الأنبياء والمرسلين إلى عهديه)(١٤).

(١) الاحتجاج: ٢٩٦ و ٢٩٧.

(٢) كمال الدين: ٥١٨ و ٥١٩ / باب ٤٥ / ح ٤٧.

(٣) كمال الدين: ٢٠٦ / باب ٢١ / ح ٢٠.

(٤) تمييد الأول للباقلانى: ٤٧٤.

(٥) كمال الدين: ٤٢٥ / باب ٤٢ / ح ١.

(٦) المصدر السابق.

(٧) كمال الدين: ٤٣٠ / باب ٤٢ / ح ٥.

(٨) كمال الدين: ٤٢٨ / باب ٤٢ / ح ٢.

(٩) كمال الدين: ٤٣٣ / باب ٤٢ / ح ١٣.

(١٠) الفيبة للطوسى: ٢٣٦ / ح ٢٠٤.

(١١) بحار الأنوار: ٥١: ٢٢ و ٢٨.

(١٢) المصدر السابق.

(١٣) المصدر السابق.

(١٤) بحار الأنوار: ٥١: ٢٧.

بصري، وإذا أنا بالصبي عليه السلام ساجداً لوجهه، جاثياً على ركبتيه، رافعًا سبابتيه، وهو يقول: «أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن جدي محمدًا رسول الله، وأن أبي أمير المؤمنين»، ثم عَدَ إماماً إماماً إلى أن بلغ إلى نفسه. ثم قال: «اللهم أنجز لي ما وعدتني، وأنتم لي أسرى، وثبت وطأتني، وأملاً الأرض بي عدلاً وقسطاً»(٨).

٥ - قراءته عليه السلام للقرآن حين الولادة وهو ساجد، فعن محمد بن عثمان العمري، قال: لما ولد الخلف المهدى عليه السلام سلط نور من فوق رأسه إلى أعنان السماء، ثم سقط لوجهه ساجداً لربه تعالى ذكره، ثم رفع رأسه وهو يقول: «أشهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم إن الدين عند الله الإسلام» [آل عمران: ١٨ و ١٩](٩).

### موارد أخرى

ولم يقتصر الأمر على ما سبق بل كانت هناك موارد أخرى منها:

١ - استعادته عليه السلام من الشيطان الرجيم وقراءاته آيات من القرآن حين ولادته في رواية أخرى عن حكيمه أيضًا: (... ولاقاه في رواية أخرى من حكيمه أيضًا: (... وقال له - أي الإمام العسكري عليه السلام - يا بني انطلق بقدرة الله، واستعاد ولبي الله عليه السلام من الشيطان الرجيم، واستفتح: «بسم الله الرحمن الرحيم عليه السلام وترى أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض وجعلهم أئمة وجعلهم الوارثين ونتمكن لهم في الأرض وترى فرعون وهامان وجندهما منهم ما كانوا يحدرون» [القصص: ٥-٦]، وصل على رسول الله صلى الله عليه وآله، ثم صلى على أمير المؤمنين وعلى الأئمة عليهم السلام إلى أن وقف على أبيه، ثم أحجم)(٥).

٢ - سلامه على أمه نرجس حين الولادة، وهي رواية حكيمه أيضًا: (... قال أبو محمد عليه السلام: يا عمة اذهب بي إلى أمه ليسلم عليها واثنتي بي»، فذهب به فسلم عليها...)(٦).

٣ - تكلمه عليه السلام بعد عطاسه حين الولادة، فعن السياري، قال: حذثتني نسيم ومارية، قالت: إنه لما سقط صاحب الزمان عليه السلام من بطنه أمه جاثياً على ركبتيه، رافعاً سبابتيه إلى السماء، ثم عطس فقال:

«الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد وآله، زعمت الظلمة أن حجة الله داحضة، لسو أذن لنا في الكلام لزال الشك»(٧).

٤ - تشهد عليه السلام الشهادتين ودعاه بالفرج حال السجود حين الولادة، ويسند آخر عن حكيمه أيضًا، قالت: (فرجعت فلم ألبث أن كشف الغطاء الذي كان بيني وبينها، وإذا أنا بها - أي أم الإمام المهدى عليه السلام - وعليها من أثر النور ما غشى

و ٣). وبما أن مقام الإمام المهدى عليه السلام هو بلا شك أفضل من مقام سائر الأنبياء والرسل لدى خاتمهم وسيدتهم رسول الله عليه السلام، خصوصاً وأن عيسى عليه السلام يصلي خلفه بعد ظهوره، ومن الواضح لدى جميع الفرق أن الإمام أفضل من المأمور قوله عليه السلام: «من تقسم على قوم من المسلمين يرى أن فيهم من هو أفضل منه فقد خان الله ورسوله والمسلمين»(٤).

### تحقق هذا المعجز

بعد هذه المقدمة نجد أن من الطبيعي تحقيق هذا المعجز على يديه أيضاً، وقد أشارت الروايات الكريمة إلى ذلك ونحن نذكر الموارد التي تكلم فيها عليه السلام وهو في المهد صبياً، كالتالي:

١ - تشهد الشهادتين حين الولادة، كما في رواية حكيمه عمّة الإمام الحسن عليه السلام وهي طويلة، وفيها: (... فجئت به - أي الإمام المهدى عليه السلام - إليه، فوضع يديه تحت أليتيه وظهره ووضع قدميه على صدره ثم أدنى لسانه في فيه وأمر يده على

عينيه وسمعه ومخالصه، ثم قال: «تكلم يا بني»، فقال: «أشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدًا رسول الله صلى الله عليه وآله»، ثم صلى على أمير المؤمنين وعلى الأئمة عليهم السلام إلى أن وقف على أبيه، ثم أحجم)(٨).

٢ - سلامه على أمه نرجس حين الولادة، وهي رواية حكيمه أيضًا: (... قال أبو محمد عليه السلام: يا عمة اذهب بي إلى أمه ليسلم عليها واثنتي بي»، فذهب به فسلم عليها...)(٦).

٣ - تكلمه عليه السلام بعد عطاسه حين الولادة، فعن السياري، قال: حذثتني نسيم ومارية، قالت: إنه لما سقط صاحب الزمان عليه السلام من بطنه أمه جاثياً على ركبتيه، رافعاً سبابتيه إلى السماء، ثم عطس فقال:

«الحمد لله رب العالمين، وصلى الله على محمد وآله، زعمت الظلمة أن حجة الله داحضة، لسو أذن لنا في الكلام لزال الشك»(٧).



## شَهْرُ شَعْبَانٍ تَبَاهِي

أَسْعَدَ اللَّهُ بِهِ «الْخَتَارَ طَهَ  
شَهْرُ شَعْبَانٍ» عَلَىٰ فِي الْفَضْلِ جَامِا  
هُوَ شَهْرِي فَاسْتَوْى فِي مُنْتَهِيَا  
فَغَدَىٰ فِي كُلِّ أَمْرٍ لَا يُضَاهِي  
شَرَفَتْ قُدْسًا فَلَاحَتْ تَبَاهِي  
فَازَدَهُتْ مِنْهُ الدِّنَاجِينَ أَنَاهَا  
فَاسْتَوَتْ فُورًا وَقَدْ زَادَ ضِيَاهَا  
فِي سَمَاءِ الْفَضْلِ يَاقُوتَ تَرَاهَا  
بِرَزَغَتْ أَنْوَارَهُ فِي مُخْتَواهَا  
فَهُوَ نُورٌ قَدْ عَلَىٰ فَوْقَ سَمَاهَا  
وَلَهُ الْأَمْلاكُ خَرَثَ فِي عُلَاهَا  
وَبِهَا فِي الْحُسْنِ بَدْرًا لَا يُضَاهِي  
وَاغْتَلَتْ أَنْوَارَهُ مِنْ حُسْنٍ «طَهَ  
غُرَّةُ الْوَجْهِ فَشَعَّتْ فِي بَهَاهَا  
قَدْ حَوَىٰ الْأَنْوَارَ مِنْهُمْ يَتَبَاهِي  
غَرَقَتْ حُرَزًا وَقَدْ لَاحَ عَمَاهَا  
سَتَرَى الْأَنْوَارَ فِي شَمْسِ ضَحَاهَا  
لَوْلَا ذَلِكَ النُّورُ مَا لَاحَتْ سَمَاهَا  
«أَخْمَدَ الْخَتَارَ» فِي الدِّنَيَا وَبَاهِي  
حَيْثُ لَاحَتْ أَنْجُومَ شَعْسَنَاهَا

شعر: محمد عبد الله الحدب

أَيْ شَهْرٌ مِثْلُ «شَعْبَانٍ» تَبَاهِي  
لَوْلَا «شَهْرُ اللَّهِ» فِي الْفَضْلِ بَدَأ  
إِنَّهُ الشَّهْرُ الَّذِي قَالَ «النَّبِيُّ  
نُورُ اللَّهِ بِهِ» شَعْبَانٍ «الَّذِي  
فِيهِ الْأَنْوَارُ مِنْ «آلِ النَّبِيِّ  
بِهِ» حُسَيْنٍ «قَدْ بَدَتْ أَنْوَارُهُ  
ثُمَّ بِ«السُّجَادِ» قَدْ زَادَتْ تَقْنَىٰ  
ثُمَّ بِ«الْعَبَاسِ» لَاحَتْ كَوْكَباً  
وَ «شَبِيهِ الْمُصْطَفَى» أَعْنَىٰ «عَلَيْهِ  
وَ «إِمَامُ الْعَضْرِ» ثُمَّ لَنَهَدَى  
وَ تَجَلَّى كَوْكَباً فِي قَدْسَهِ  
إِذْ حَوَىٰ الْأَنْوَارَ مِنْ أَوْلَاهِمْ  
قَدْ اتَّارَ الْكَوْنَ مِنْ نُورٍ «عَلَيْهِ  
ثُمَّ بِ«الزَّهْرَاءِ» حُسَنَا أَزْهَرَتْ  
هَكَذَا الْبَذْرُ كَمَا النَّجْمُ لَهُمْ  
إِنَّمَا الَّذِي يَابِلُ أَنْوَارِهِمْ  
فَإِذَا مَا بَرَزَغَتْ شَمْسُ الضَّحَىٰ  
وَإِذَا مَا جَنَّا لَيْلُ النُّجُونِ  
فَإِنَّهُ الْغَرَشُ قَدْ صَلَّى عَلَىٰ  
وَغَلَّى «الْأَطْهَارِ» صَلَّى رَبِّنَا

# شهر شعبان..

## شهر الشفاعة

### ولادة الأنوار الطاهرة

إعداد: ضياء صادق رزاق

دللت الأخبار الواردة عن الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وأئمته الهدى سلام الله عليهم على أن فضائل هذا الشهر العظيم كثيرة والأجر فيه مضاعف فهو شهر شريف منسوب إلى رسول الله (صلى الله عليه وآله) الذي كان يصوم هذا الشهر ويوصل صيامه بشهر رمضان، وكان (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول : شعبان شهرى من صام يوماً من شهرى وجنت له الجنة، فقد جاء عن ابن عباس أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وقد تذكرة أصحابه عنه فضائل شهر شعبان: شهر شريف، وهو شهري، وحملة العرش تعظمه وتعرف حقه، وهو شهر تزداد فيه أرزاق المؤمنين كشهر رمضان، وتزيين فيه الجنان... وهو شهر العمل فيه مضاعف، الحسنة بسبعين، والسيئة محاططة، والذنب مغفور، والحسنة مقبولة، والجبار جل جلاله يباهي فيه بعباده، ويتناهى إلى صوامه وقوامه، فيباهي بهم حملة العرش». وقال صلى الله عليه وآله: «شعبان المطهر، ورمضان المكفر... وشعبان ترفع فيه أعمال العباد».

وعن أبي جعفر الباقر «سلام الله عليه» انه قال: «إن صوم شعبان صوم النبيين، وصوم أتباع النبيين، فمن صام شعبان فقد أدركه دعوة رسول الله صلى الله عليه وآله لقوله: رحم الله من أعاشرني على شهري». وعن الصادق جعفر بن محمد «عليهم السلام» قال: (صيام شهر رمضان ذخر للعبد يوم القيمة وما من عبد يكثر الصيام في شعبان إلا أصلح الله أمر معيشته).. وعن الحسن بن علي بن فضال عن أبيه قال سمعت علي بن موسى الرضا «عليهم السلام» يقول: (من استغفر

تأخر ومن صام ثلاثة أيام من شهرى قيل له استأنف العمل ومن صام شهر رمضان يحفظ فرجه ولسانه وكف آذاته عن الناس غفر الله له ذنبه ما تقدم منها وما تأخر وأعتقه من النار وأحله دار القرار وقبل شفاعته في عدد رمل عالج من مذنبي أهل التوحيد).

**فضل شهر شعبان :**  
هو الشهر الذي يتشعب فيه خير كثير: أحبه رسول الله «صلى الله عليه وآله»، وفضله على غيره من الشهور، وإن أدنى ما يكون لمن يصوم يوماً من شعبان أن تجب له الجنة.

قال رسول الله «صلى الله عليه وآله»: (شعبان شهرى وشهر رمضان شهر الله) فمن صام يوماً من شهرى كنت شفيعه يوم القيمة ومن صام يومين من شهرى غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما

أحب أن يصافحه مائتا ألف نبئي وعشرون ألف نبئي فليزير قبر الحسين بن علي سلام الله عليهما في النصف من شعبان، فإن أرواح النبيين تستاذن في زيارتة فيؤذن لهم).  
وعنه سلام الله عليه: (من زار الحسين ليلة النصف من شعبان غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر).

وعن التوفلي عن مالك بن أنس قال: قلت  
للصادق «عليه السلام» يا ابن رسول الله  
«صلى الله عليه وآله» ما ثواب من صام  
يوماً من شعبان؟ فقال: (حدثني أبي عن جده  
عليهم السلام قال: قال رسول الله «صلى الله  
عليه وآله» : من صام يوماً من شعبان إيماناً  
واحتساباً غفر له).

ولاده الأنوار الطاهرية

من جلاله هذا الشهر وعظمته ايضا اضافة لما تقدم وقوع مناسبات شريفة أضفت عليه بهاء وبهجة، كولادة سيد الشهداء أبي عبد الله الحسين «عليه السلام»، وولادة منفذ البشرية صاحب العصر والزمان الحجة ابن الحسن المهدي «عجل الله تعالى فرجه الشرف»، وغيرهما.

ولادة الإمام الحسين بن علي عليهما السلام

الإمام أبو عبد الله، الحسين بن علي بن أبي طالب(عليهم السلام)، لقب(عليه السلام) بـ(سيد الشهداء، أبي الأئمة، سيد شباب أهل الجنة، السيد، الرشيد، الشهيد، الزكي، الطيب، المبارك، السبط، التابع لمدرسة الله، الدليل على ذات الله . ولد(عليه السلام) في ٣ شعبان عام ٤٥هـ، في المدينة المنورة. أمّه السيدة فاطمة الزهراء(عليها السلام) بنت رسول الله(صلى الله عليه وآله)، وزوجته السيدة شاه زنان بنت يزدجرد بن شهريار ابن كسرى، ويقال: إن اسمها شهربانو ام الإمام علي زين العابدين(عليه السلام)، وله زوجات اخر . قبل ولادته (عليه السلام) رأت ام الفضل بنت الحارث في منامها رؤيا غريبة لم تهتد إلى تأويلها، فهرعت إلى رسول الله(صلى الله عليه وآله) قائلة له: رأيت حلماً كان قطعة من جسدك قطعت ووضعت في حجري! فازاح النبي(صلى الله عليه وآله) مخاوفها، وبشرها بخير . قائلًا: «خيراً رأيت، تلد فاطمة غلاماً فيكون في حجرك»، فولدت فاطمة الحسين(عليه السلام)، فقالت: وكان في حجري كما قال رسول الله(صلى الله عليه وآله).



الله تبارك وتعالى في شعبان سبعين مرة  
غفر الله ذنبه ولو كانت مثل عدد النجوم).  
وقد سأله علي بن موسى الرضا «عليه  
السلام» عن ليلة النصف من شعبان قال:  
«هـى ليلة يعتق الله فيها الرقاب من النار  
شهر رمضان). وعن الإمام الصادق عن أبيه  
«عليه السلام» قال: (كان علي عليه السلام  
يعجبه أن يفرغ نفسه أربع ليالٍ من السنة :  
أول ليلة من رجب وليلة التحر وليلة الفطر  
وليلة النصف من شعبان) .

ويغفر التذوب فيها قلت هل جعل فيها صلاة زيادة على سائر الليالي؟ فقال: (ليس فيها شئ موقظ ولكن إن أحببت أن تطوع فيها بشئ فعليك بصلوة عصر بن أبي طالب وأكثر فيها من ذكر الله عز وجل ومن الاستغفار والدعاء فان أبي «عليه السلام» كان يقول: «الدعاء فيها مستجاب» قلت له: إن الناس يقولون أنها ليلة الصراك فقال «عليه السلام»: تلك ليلة القدر في وعن الإمام الصادق «سلام الله عليه»: (من

الإمام الهادي وعمة الإمام العسكري(عليهم السلام) : دخلت يوماً على أبي محمد(عليه السلام)، فقال: «يا عمة بيتي عندي الليلة، فإن الله سيظهر الخلف فيها». قلت: ومن؟ قال: «من نرجس»، قلت: فلست أرى بترجس حمل؟ قال: «يا عمة إن مثها كمثل أم موسى لم يظهر حملها بها إلا وقت ولادتها». فبَيْنَ أَنَا وَهِيَ فِي بَيْتٍ، فَلَمَّا انتَصَفَ اللَّيلُ صَلَّيْتُ أَنَا وَهِيَ صَلَاتَ اللَّيلِ، فَقَلَّتْ فِي نَفْسِي: قَدْ قَرَبَ الْفَجْرُ وَلَمْ يَظْهُرْ مَا قَالَ أَبُو مُحَمَّدٍ، فَنَادَانِي أَبُو مُحَمَّدٍ(عليه السلام) مِنَ الْحَجَرَةِ: «لَا تَعْجَلِي».

فرجعت إلى البيت خجلة، فاستقبلتني نرجس وهي ترتعد، فضممتها إلى صدرِي، وقرأت عليها «قل هو الله أحد» و«إنما أنزلناه»، وأية الكرسي، فأجابتني الخلف من بطئها يقرأ كقراءتي. قالت: وأشراق نور في البيت، فنظرت فإذا الخلف تحتها ساجدة لله تعالى إلى القبلة، فأخذته، فناداني أبو محمد(عليه السلام) من الحجرة: «هلمي بابني التي يا عمة». قالت: فأتيته به، فوضع لسانه في فيه وأجلسه على فخذه، وقال: «انطلق يا بني يا الله»، فقال: «أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم، ويريد أن تمن على الذين استضعفوا في الأرض وتعذبهم أئمه وتعجلهم الوارثين وتمكّن لهم في الأرض وسرى فرعون وهمان وجنودهما منهم ما كانوا يحدرون، وصلني الله على محمد المصطفى وعلى المرتضى وفاطمة الزهراء، والحسن والحسين، وعلي بن الحسين، ومحمد بن علي، وعمر بن محمد، وموسى بن عيسى، وعلي بن محمد، والحسن ابن علي أبي».

افتضت الحكمة الإلهية إخفاء ولادة هذا الوليد الجديد عن أعين العامة - كما افتضت من قبل إخفاء حمل وولادة النبي موسى(عليه السلام) - ليسلم من أذى ومطاردة الحكام الظالمين.

كما افتضت الحكمة الإلهية تغيبة عن الناس - إلا الخواص من شيعته - وجعل السفراء الأربعية لمدة سبعين أو أكثر؛ لربط الأئمة به تمييزاً لغيبة الكبرى التي لا يعلم مقنارها، حتى يعود لنا ذلك النور الإلهي ليملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعد أن ملئت ظلماً وجوراً، وتلك هي حكمة الله البالغة في عباده.

## قال رسول الله ﷺ:

# شعبان شهر

## الله فمن صام

## يوماً من شهر

## كنت شفيعه يوم

## القيمة

له أبوه بالنزال فيها. واستشهد مع أخيه الحسين (عليه السلام) بكرباء وعمره ٤٣ سنة وكان صاحب رايته.

### ولادة الإمام علي بن الحسين

الإمام علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب(عليهم السلام). وكنيته(عليه السلام) أبو محمد، أبو الحسن، أبو الحسين، أبو القاسم، والقابه(عليه السلام) زين العابدين، سيد العابدين، المسجد، ذو التقى، إمام المؤمنين، الزاهد، الأمين، المُتَهَجِّدُ، الزكي... وأشهرها زين العابدين. ولد ٥ شعبان ٣٨ هـ، في المدينة المنورة. أمّه السيدة شاهزادان بنت يزيد جرد بن شهردار بن كسرى، ويقال: إن اسمها شهردار، وزوجته السيدة فاطمة بنت الإمام الحسن المجتبى(عليه السلام).

كان الإمام زين العابدين(عليه السلام) فقة في الفضائل والأخلاق، وتميز بها عن بقية أهل زمانه بالعلم والحلم والشجاعة والصدق والعتق والفضاحة والبلاغة هنا ناهيك عن الصحفة السجادية الكاملة، وما جاء فيها من عبارات الدعاء الرائعة والمضامين العميقة، وبلاحة اللفظ وفصاحته وعمقه، والحوارات الجميلة والعبارات الطيبة الجريئة التي يعجز البلغاء والشعراء عن إبراد مثلها. وقد عرفت الصحفة بـ«زبور آل محمد».

### ولادة الإمام المهدي المنتظر

في اليوم الخامس عشر من شهر شعبان سنة ٢٥٥ للهجرة ولد الإمام الثاني عشر من أئمة أهل البيت عليهم السلام، في ليلة النصف من شعبان، وهو إمام عصرنا، قالت السيدة حكيمية، بنت الإمام الجواد وأخت

لما بشرَ الرسول الأعظم(صلى الله عليه وآله) بسبطه المبارك، خفَّ مسرعاً إلى بيت بضمته فاطمة(عليها السلام) وهو ثقيل الخطوات، وقد ساد عليه الحزن، هنادي: «يا أسماء، هلمي ابني». فناولته أسماء، فاختضنه النبي(صلى الله عليه وآله) وجعل يُوسّعه تقبلاً وقد انفجر بالبكاء، فذهلت أسماء وانبرت تقول: هناك أبي وأمي، مم بـ«كاؤك»! فاجابها النبي(صلى الله عليه وآله) وقد غامت عيناه بالدموع: «على ابني هنا»، فقالت: إنه ولد الساعة!! فاجابها الرسول(صلى الله عليه وآله) بصوت متقطّع التبرات حزناً وأسى قائلاً: «تقتله الفتاة الباغية من بعدي، لا أنا لهم الله شفاعتي». ثم أسر إلى أسماء قائلاً: «لا تخبري فاطمة، فإنها حديثة عهد بولادة...».

### ولادة أبي الفضل العباس

جاء زواج الإمام علي (عليه السلام) من السيدة الجليلة أم البنين، بتوصية من نسابة العرب في حينه، أخيه عقيل بن أبي طالب، بعد أن طلب منه الإمام علي (عليه السلام) أن ينظر له في «إمراة قد ولدت الفحولة من العرب لأنزوجها فتلت لي غلاماً فارساً». فولدت له أربعة فرسان، على رأسهم العباس (عليه السلام) الذي شارك أباه في معركة صفين وهو في مقتبل العمر، وحمل راية أخيه الإمام الحسين (عليه السلام) في معركة الطف وهو في العقد الخامس من عمره، ومن هنا جاءت كنية امه بأم البنين على أكثر الأقوال شهرة. ولد ابو الفضل العباس (عليه السلام) في اليوم الرابع من شهر شعبان، وله العديد من الألقاب و منها قمر بني هاشم والسوقاء (لقيمه بسقاية عطاشن أهل البيت في واقعة الطف) و بطل العلقمي و حامل اللواء و كبس الكتبية و العميد و حامي الظفينة . إشتشهد مع أخيه الحسين بن علي بن أبي طالب (عليه السلام) في واقعة الطف في يوم عاشوراء سنة ٦٠ هـ في كربلاء على يد الجيش الأموي. وقد اجتمعـت في العباس (عليه السلام) كل صفات العظمـة، من بأس وشجاعة وإباء ونجدـة من جهة، وجمال وبهجة ووضـاءة وطلاـقة من جهة أخرى، ولـما تطـابـقـ فيـه الجمالـانـ الخـلـقـيـ وـالـخـلـقـيـ، قـيلـ فـيهـ (قـمرـ بــنـيـ هـاشـمـ) وـقدـ عـاـشـ (ـعـلـيـ السـلـامـ) مـعـ أـبـيهـ أمـيرـ المؤـمنـينـ (ـعـلـيـ السـلـامـ) أـربعـ عـشـرةـ سنـةـ، وـحضرـ مـعـهـ حـرـوبـهـ، ولـكـنـ لمـ يـاذـنـ

## في تجربتها الرائدة الثانية: مؤسسة المرتضى للثقافة والارشاد

# تعلن نتائج الفائزين في مسابقة المكتبة البيتية

علاء حيدر الربيعي

بعد نجاح تجربتها الأولى في مسابقة المكتبة البيتية لكل أسرة مسلمة، أقامت مؤسسة المرتضى للثقافة والإرشاد وبالتعاون مع العتبة العباسية المقدسة القرعة الخاصة بمسابقة المكتبة البيتية الثانية الفقهية لكتاب (مشجر الفقه). وقد حقق هذا المشروع نجاحاً على اصعدة و مجالات شتى كان من ابرزها المجال الفكري والثقافي، والإقبال على اقتناه الكتاب الخاص بالمسابقة والتواصل قبل وبعد اعلان نتائج الفائزين بهذه المسابقة مع المؤسسة وفروعها المختلفة في المحافظات. وقد شهد يوم المبعث النبوى الشريف في السابع والعشرين من شهر رجب الأغر إقامة القرعة الخاصة بالمسابقة في الصحن المطهر لأبى الفضل العباس(عليه السلام) وبحضور شخصيات علمانية متعددة وفي مقدمتهم الأمين العام للعتبة العباسية المقدسة سماحة السيد أحمد الصافي(دام عزه).. مجلة النجف الاشرف كان لها حضور مباشر في فعاليات الاعلان عن نتائج المسابقة، وتابعت مجرياتها، فكانت هذه الوقفة:

ال يريد هذه الطريقة حتى يتوجه القارئ الى امهات المسائل التي هي في معرض ابتلائه، ويلتقي الناس او يلتقي غير الملتقى الى أهمية هذه الاعمدة، لذلك هذه المسابقة الكريمة فيها جنبتان: الجنبة الاولى هو وجود هذا الداعم الحث للقراءة وهذا لا بد ان يبقى عند الانسان، اكيده خلال هذه المسابقة الأخوة ومن خلال الجهد في قراءة الكتاب اطلعوا فيها واكتشفوا كثير من المسائل التي هي في معرض ابتلائهم لكنهم كانوا غافلين عنها، والجنبة الثانية هي هذه الروح التنافسية التي زرعت في نفوس الاخوة على امل ان يستفيدوا فائدة معنوية قبل ان تكون فائدة مادية، في الواقع في هذه المسابقة اشارة اخرى لصور من صور الآخرة، فالآخرة كذلك فيها جوائز وفيها مسابقات، وفيها اسئلة، وفيها امتحان، صورة الآخرة شبيهة بصورة الدنيا، ولكن الفرق هو فقط ما بين اللذائذ الدنيوية وما بين اللذائذ الآخرية، لاشك ان جوائز الآخرة اكبر وجوائز الآخرة اذ ولعل افضل جائزة عندما يرضى الله تبارك وتعالى عننا. هذه المسابقة الهدف منها هو اثاره روح التنافس

### في الرحاب الظاهر تبدأ الفعاليات

ابتدأت فعاليات العقل بقراءة آي من الذكر الحكيم، بعد ذلك تقديم سماحة الأمين العام للعتبة العباسية المقدسة السيد أحمد الصافي(دام عزه) بكلماته التي قال فيها: لعل من السمات الواضحة لبعثة النبي(صلى الله عليه وآلـهـ) هو التعليم، ولا يخفى على الجميع ما للتعليم من اثر مهم لمعرفة احكام ديننا الحنيف، والعلم النافع يتباوا في قضيتيـن هو علم العقائد المعبـر عنه بالفقـه الـاـكـبر والثـانـي هو عـلمـ الفـقـهـ، فيـ العـامـ المـاضـيـ اـيـضاـ اـجـتـمـعـناـ فـيـ هـذـاـ المـكـانـ المـبارـكـ، وـكـانـتـ هـنـاكـ مـسـابـقـةـ فـيـ العـقـائـدـ باـعـتـبارـهاـ الفـقـهـ الـاـكـبـرـ، فـلاـ بـدـ لـإـلـاـسـانـ أـنـ يـعـتـقـدـ الـاعـقـادـ الصـحـيـحةـ، وـلـيـعـطـيـ هـذـاـ المـطـلـبـ



حقق هذا المشروع نجاحاً



## اً على اصعدة و مجالات شتى كان من ابرزها المجال الفكري والثقافي، والإقبال على اقتناء الكتاب الخاص بالمسابقة

والحمد لله هي المسابقة الثانية قد تجاوز عدد المشاركين في هذه المسابقة لهذه السنة عدد المشاركين في المسابقة الفائتة بخمسة آلاف مشارك، وهذه نقطة ايجابية في المسابقة، كذلك هناك نقطة لا تعتبرها سلبية وانما هي بخلاف المسابقة الاولى حيث كان عدد الاجابات الصحيحة في العائد تقربياً اكثراً من ثمانية آلاف اجابة صحيحة لكن اقتصر العدد في الفقه على ثلاثة آلاف وثمانمائة اجابة صحيحة، وهذا قد يعود إلى الظروف الموضوعية، لأن العائد قد تكون اقل جزئيات اقل تفرعات، واقل صعوبة من الفقه اما الفقه فيحتاج إلى دربة وممارسة في العبارة وهي التفريعات وفي الاحكام، فقد يكون هنا اشارة من الله سبحانه وتعالى يحتاج ان نكون ادق في القراءة وفي استخلاص المعلومة وفي متابعة السؤال، وهناك تفاصيل كثيرة كنت اود ان اسردها ولكن لضيق الوقت، اقتصر على بعض الاستلة وبعض المشكلات التي حصلت مع بعض الاخوة، فعلى سبيل المثال اغلب الاخطاء كانت في السؤال الاول، بسبب التسرع في الإجابة مع انه لو اكمل

والإرشاد، قائلاً: «الاخوة الحضور الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نرحب بكم كثيراً وبهذا التفاعل الاكبر في مسابقة المكتبة البيتية الثانية، وبعد فقد روی صاحب البحار في كتابه ان الامام الحسن(عليه السلام) قد جمع بنيه وبني أخيه ثم قال: (انكم صغاري قوم تکادون ان تكونوا كبار قوم آخرين، فتعلموا العلم واكتبوه واحتفظوا به في بيوتكم) ومن هذه الرواية ومن هذا الحديث -بالاضافة إلى الكثير من الاحاديث الأخرى- التي تتصح وتوجه وترشد إلى مسألة الاحتفاظ بالكتب وقرائتها والاستفادة من العلم بل ومن الروايات التي تشير إلى توريث الكتب للأبناء، اقول من هنا انطلقت مؤسسة المرتضى للثقافة والارشاد في مشروعها الذي هو احدى محاورها الرئيسية مسابقة المكتبة البيتية، نسأل الله تعالى أن يكتمل هنا العمل في محاور اخرى ببركات دعائكم وان نوفق إلى قيامها وازفالها إلى ارض الواقع، فمسابقة المكتبة البيتية هي المحور الرئيس والأساس في هذا المشروع اضافة إلى فقرات اخرى فكانت هذه

القوى، واقعاً في ذلك فليتراض المتأفسون، إلا اننا في هذه الدنيا نكون في خبر كان، بينما القيمة الحقيقة هي ما يبقى عندنا من رصيد آخر، دعاؤنا لكم جميعاً الذين شاركوا سواء اوقفوا في هذه القرعة أم لم يوقفوا، هذا ليس مهم، إنما الذين قرأوا والذين استفادوا، الذين توجهوا توجهاً صحيحاً خاللاهم، والذين دخلوا القرعة إن الله تعالى يتقبل عملهم، والفائزين سلفاً يتقبل الله تعالى أعمالهم، وإن كان هنا الدعاء للجميع سواء للذين حضروا والذين لم يحضروا، والذين شاركوا والذين لم يشاركوا، نسأل الله تعالى أن يجعلهم جميعاً من الفائزين في الدنيا والآخرة، ولعل قوام الفوز هو موالة النبي الأعظم صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ المؤمنين والشهداء والحسين والحسينين والتسعه المعصومين عليهم السلام.

### كلمة مؤسسة المرتضى للثقافة والارشاد

بعد ذلك ألقى سماحة السيد مصطفى الجابري كلمة مؤسسة المرتضى للثقافة



الاختيارات الثلاثة المتبقية تغيرت عنده الصورة، ولكن الالتباس يقرأ فقط الاختيار الاول ثم بعد ذلك يحدد بأنه صحيح، وهو فعلاً صحيح والثاني صحيح والثالث كذلك، لكن هناك اختيار رابع يجمع هذه الاختيارات الثلاثة فيكون هو الاختيار الصحيح، لأننا أكدنا على ان هناك اختياراً واحداً فقط هو المطلوب، وعلى شاكلة هذا السؤال بعض الاسئلة التي تحتاج منكم إلى التفات، وقد كنا متعدين في وضع بعض الاسئلة وليس جميعها بهذه الطريقة حتى نعطي للقارئ دربة على استخلاص المعلومة، فقد كان السؤال الاول بالعائد ايضاً على هذه الشاكلة، حيث كان يحتاج إلى نوع من الدقة، فلا تستعجل في استخراج المعلومة من اول فقرة وانما حاول ان تكمل إلى نهاية الفقرة حتى تستقر على الجواب الصحيح، هنا بالنسبة للأمر الاول.

الأمر الثاني انتا تقدم اعتذارنا إلى جميع الاخوة المشاركون بسبب بعض الاخطاء الطبيعية التي كانت هي سؤال أو سؤالين والتي كانت مؤشرة لكنن والحمد لله استطعنا تجاوزها فلم يظلم فيها أحد، نسأل الله تعالى ان نتجاوز هذه الاخطاء في المسابقات القادمة.

هناك مسألة أخرى، وهو ان اغلب الاخوة يذكرون ان المسابقة الاولى هي المسابقة العقائدية والمسابقة الأخرى هي المسابقة الفقهية، وهذا صحيح، إلا ان العقائد والفقه هذه فائنة وإن كانت فائدة مقصودة لكننا نريد من الاخوة المشاركون الالتفات إلى مسألة المكتبة البيتية إلى مسألة القراءة، إلى مسألة الحفاظ على الكتاب، وهذا المسألة محسوسة وهي ان البيت الذي فيه مكتبة يحتوي على مجموعة لا بأس بها من الكتب هناك شعور لدى الفتيان والفتيات يشعرون بشعور يختلف تماماً عن البيت الذي يخلو من المكتبة والكتاب والمطالعة، فهدف المسابقة الرئيس وإن كان في المسابقة الفقهية التعرف على اهم الاحكام الشرعية وهي فائدة جليلة وعظيمة وضرورية إلا أنها من اهداها ايضاً.

وفي الختام احب ان اكرر شكري إلى سماحة السيد أحمد الصافي والاخوة منتسبي العتبة العباسية لما يبذلونه من جهد، وهم

جائزه تتوعت بـ (١٠) جوائز لأداء العمرة، (١٠) جوائز غرف نوم حديثة، و(١٠) جوائز لزيارة الإمام الرضا(عليه السلام)، (١٠) جوائز زيارة السيدة زينب(عليها السلام)، و(١٠) جوائز تبريد سبلت، و(١٠) جوائز ثلاجة كهربائية، و(١٠) جوائز جهاز غسالة، و(١٠) جوائز اجهزة طباخ، و(١٠) جوائز فرن كهربائي.

واسماء الفائزين بالقرعة لمسابقة المكتبة البيتية على النحو التالي:

خير عون جزاهم الله خير الجزاء، ونساء الله تعالى ان يوفقنا ويوفقكم لكل خير.

**الفائزون بقرعة المكتبة البيتية (٢)**

بعد ذلك أجريت القرعة الخاصة بالمشاركين بحضور جمع غير من المشاركون في هذه المسابقة والذين حضروا بشكل مباشر لمشاهدة عملية الاقتراع، حيث كان العديد من الفائزين من كان من الحاضرين.

وقد كانت الجوائز المقدمة هي (٢٠٠) جائزة، منها (١٠٠) جائزة خاصة بالمكتبة البيتية حصل عليها مئة متسابق، و(١٠٠)

البلدة	المحافظة	اسم العائلة	الجائزه	ت
الديوبونية	القاسمية	عبدالكريم هادي	نجلاء كهربائية	٧٠
السماوة	اللثا	زكيه رحيم جابر	شالة كهربائية	٧١
المندية	كريلاه	هادي علي حيدر صالح	شالة كهربائية	٧٢
الكوت	واسط	محمد علي تحسين حامد	شالة كهربائية	٧٣
الحلة	بابيل	فداء جاسم محمد جواد عجاج	شالة كهربائية	٧٤
الحلة	بابيل	ابراهيم حسن سعد عيسى	شالة كهربائية	٧٥
السماوة	اللثا	عثمان عيسى يوسف	شالة كهربائية	٧٦
الناصرية	دي قار	عبدالامير عذور شوكراكة	شالة كهربائية	٧٧
بن الخصيب	البصرة	كمال عيسى بوسف	شالة كهربائية	٧٨
المندية	كريلاه	عبدالله نجم عبد	شالة كهربائية	٧٩
الديوبونية	القاسمية	محمد صباح موقفي	شالة كهربائية	٨٠
الديوبونية	القاسمية	رجاء كاظم محمد	طباطخ	٨١
سوق الشيوخ	دي قار	عبدالحسين مكتوف حمد	طباطخ	٨٢
الزبير	البصرة	عمدار كاظم مطر	عشان	٨٣
شط العرب	البصرة	مير عبد الكريم عوده	طباطخ	٨٤
التحانية	بابيل	محمود خضرور عباس	طباطخ	٨٥
الكوت	واسط	مير عبد الله خلف	طباطخ	٨٦
الصلوة	بغداد	محمد جواد رضا	طباطخ	٨٧
الكوت	واسط	صابرین مشهد صولاغ	طباطخ	٨٨
المندية	كريلاه	مير حبيب عبد الجليل	عشان	٨٩
الديوبونية	القاسمية	احلام هيثم هادي	طباطخ	٩٠
الديوبونية	القاسمية	عبدالرحيم عبد عواد	فنون	٩١
الناصرية	دي قار	خليل عبد عاش	فنون	٩٢
الديوبونية	القاسمية	متلثة علان	فنون	٩٣
التدمر	القاسمية	عقيل هادي مطر	فنون	٩٤
الناصرة	النجف	احمد عبد الحسين كهربائي	فنون	٩٥
الحلة	بابيل	فتحي عبيد كهربائي	فنون	٩٦
الناصرة	بابيل	بشرة عليوي صاحب	فنون	٩٧
الصلوة	بلد	قططان عبد الله الدين	فنون	٩٨
الديوبونية	القاسمية	روزان مهدي	فنون	٩٩
الصلوة	بغداد	قاسم فرحان صالح	فنون	١٠٠
الديوبونية	القاسمية	سلوى جعید خضرور	فنون	١٠١
النجف	واسط	سلام محمود مكتبة بيتية	فنون	١٠٢
ناحية وسط	واسط	عباس علي طارس	فنون	١٠٣

البلدة	المحافظة	اسم العائلة	الجائزه	ت
الناصرية	البصرة	علي دخيل شلاكه	زيارة زينب	٩٨
الناصرية	دي قار	محمد عويد هيم	زيارة زينب	٩٩
الصلوة	بغداد	محمد جاسم ناصر	زيارة زينب	١٠٠
الكافالية	بغداد	هزاع علي زطب	لاستوب	١١
النجف	كونغ	ظاهر محمد موسى	لاستوب	١٢
ناحية وسط	واسط	فالح حسن رضي	لاستوب	١٣
الديوبونية	القاسمية	احمد سليمان موسى	لاستوب	١٤
الكوت	واسط	واسم محمد عبد	لاستوب	١٥
كريلاه	واسط	الية فؤاد عباس	لاستوب	١٦
الحلة	بابيل	بيات صادق جواد	لاستوب	١٧
المندية	كريلاه	فاضل علي حسين	لاستوب	١٨
الصلة	بابيل	محمد علي ماقنون	لاستوب	١٩
الناصرية	دي قار	رسول نوري موسى	لاستوب	٢٠
النجف	جهاز	مهلسن سعيد	تجربه وسط	٢١
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٢٢
الناصرية	دي قار	علي حسین موسى	لاستوب	٢٣
المندية	كريلاه	محمد علي ماقنون	لاستوب	٢٤
الصلة	بابيل	محمد علي عاصم	لاستوب	٢٥
الناصرية	دي قار	رسول نوري موسى	لاستوب	٢٦
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٢٧
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٢٨
الناصرية	دي قار	حياة جبار حسن	تجربه وسط	٢٩
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٣٠
الناصرية	دي قار	بشرى قاسم حسن	تجربه وسط	٣١
الصلة	بابيل	حسام مصطفى كاظم	تجربه وسط	٣٢
الناصرية	دي قار	حياة جبار حسن	تجربه وسط	٣٣
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٣٤
الناصرية	دي قار	روبيه حسين جليل	تجربه وسط	٣٥
الصلة	بابيل	تميم عباس على	تجربه وسط	٣٦
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٣٧
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٣٨
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٣٩
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٤٠
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٤١
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٤٢
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٤٣
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٤٤
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٤٥
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٤٦
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٤٧
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٤٨
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٤٩
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٥٠
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٥١
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٥٢
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٥٣
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٥٤
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٥٥
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٥٦
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٥٧
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٥٨
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٥٩
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٦٠
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٦١
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٦٢
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٦٣
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٦٤
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٦٥
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٦٦
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٦٧
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٦٨
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٦٩
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٧٠
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٧١
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٧٢
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٧٣
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٧٤
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٧٥
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٧٦
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٧٧
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٧٨
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٧٩
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٨٠
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٨١
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٨٢
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٨٣
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٨٤
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٨٥
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٨٦
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٨٧
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٨٨
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٨٩
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٩٠
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٩١
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٩٢
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٩٣
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٩٤
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	٩٥
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٩٦
النجف	جهاز	تجربه وسط	تجربه وسط	٩٧
ناحية وسط	واسط	تجربه وسط	تجربه وسط	٩٨
الناصرية	دي قار	فاطمة عبد الله عباس	تجربه وسط	٩٩
الصلة	بابيل	حسام عباس على	تجربه وسط	١٠٠

البلدة	المحافظة	اسم العامل	الجامعة	ت
الديوبونية	القاسمية	ليهان عباس حبيب	مكتبة بيتية	١٧١
القدادية	الشمال	محمد تقى عبد الوحد مهنى	مكتبة بيتية	١٧٢
بلد	صلاح الدين	زهراء خضرير عباس	مكتبة بيتية	١٧٣
الديوبونية	القاسمية	صادر سكبان صباح	مكتبة بيتية	١٧٤
الناصرية	ذي قار	جوده يوسف	مكتبة بيتية	١٧٥
النفط	النفط	يعقوب عباس	مكتبة بيتية	١٧٦
الكروت	واسط	ساماء هاشم محمد	مكتبة بيتية	١٧٧
ناحية رسم	واسط	شيخ عزالد محسن محمد	مكتبة بيتية	١٧٨
الديوبونية	القاسمية	نجاح حسن كاظم	مكتبة بيتية	١٧٩
السماوة	الشوش	ميرل عبد العليم محمد	مكتبة بيتية	١٨٠
الديوبونية	القاسمية	سعده جابر حميد	مكتبة بيتية	١٨١
الحلة	بابل	فضيله عباس حسن	مكتبة بيتية	١٨٢
السماوة	الشوش	زياد علاق حسن	مكتبة بيتية	١٨٣
ناحية رسم	واسط	هادي نعمة محسن	مكتبة بيتية	١٨٤
الكروت	واسط	مؤيد جعفر جاسم	مكتبة بيتية	١٨٥
النفط	النفط	فالح رشا نصيف	مكتبة بيتية	١٨٦
الكروت	واسط	الحاج تامر مظاير تامر	مكتبة بيتية	١٨٧
الناصرية	ذي قار	اسمه صاحب محمد	مكتبة بيتية	١٨٨
سوق الشيوخ	ذي قار	صفاء يوسف مكتروف	مكتبة بيتية	١٨٩
القاسم	بابل	احمد صادق سعيد	مكتبة بيتية	١٩٠
الصلة الرشاد	بغداد	مجيد حميد جاسم	مكتبة بيتية	١٩١
الصلة الرشاد	واسط	علي عثمان حمزة	مكتبة بيتية	١٩٢
الصلة الرشاد	واسط	لؤي عبد الله مصطفى	مكتبة بيتية	١٩٣
ناحية رسم	واسط	تكليف شكون خضرير	مكتبة بيتية	١٩٤
النفط	النفط	عبد الحادي علاوي محمد حسين	مكتبة بيتية	١٩٥
كربيلا	كربيلا	نقى عثمان محمد	مكتبة بيتية	١٩٦
الكروت	واسط	محمود جنديش	مكتبة بيتية	١٩٧
الصلة الرشاد	بابل	السيد حيدر عباس مهدى	مكتبة بيتية	١٩٨
الصلة الرشاد	واسط	نور الزهراء علي	مكتبة بيتية	١٩٩
الجيزة	النفط	كاملاع صباح	مكتبة بيتية	٢٠٠
الديوبونية	القاسمية	صبر ابراهيم عبد الحسين	مكتبة بيتية	٢٠١
الصلة الرشاد	الشوش	رشاد عبد الله مشكور	مكتبة بيتية	٢٠٢
الصلة الرشاد	ذي قار	عباس جاسم كريمة	مكتبة بيتية	٢٠٣
الصلة الرشاد	القاسمية	ستار موسى زيد	مكتبة بيتية	٢٠٤
الصلة الرشاد	النفط	هديل عبد العادى محمد حسين	مكتبة بيتية	٢٠٥
الصلة الرشاد	النفط	نور الدين كامل عيسوب	مكتبة بيتية	٢٠٦
الصلة الرشاد	النفط	ناصر كاظم جابر	مكتبة بيتية	٢٠٧
الصلة الرشاد	كربيلا	فخرى خليل جواد	مكتبة بيتية	٢٠٨
الصلة الرشاد	بابل	سيف صالح مشفى	مكتبة بيتية	٢٠٩
الصلة الرشاد	كربيلا	شمام ظافر عباس	مكتبة بيتية	٢١٠
الصلة الرشاد	بابل	معمر صادق سعيد	مكتبة بيتية	٢١١
الصلة الرشاد	واسط	زمن صادق هلالو	مكتبة بيتية	٢١٢
الصلة الرشاد	بابل	حسيبة صالح راضي	مكتبة بيتية	٢١٣
الصلة الرشاد	كربيلا	رakan زيد محمد	مكتبة بيتية	٢١٤
الصلة الرشاد	بابل	احمد علي علي	مكتبة بيتية	٢١٥
الصلة الرشاد	الحلة	فطير عبد الخامس حبيب	مكتبة بيتية	٢١٦
الصلة الرشاد	بابل	احمد عمار شريف	مكتبة بيتية	٢١٧
الصلة الرشاد	الصلة الرشاد	رجاء هاشم عيسى	مكتبة بيتية	٢١٨
الصلة الرشاد	واسط	شاهر كرم سالم	مكتبة بيتية	٢١٩
الصلة الرشاد	بابل	شالب جعفر ناجي	مكتبة بيتية	٢٢٠
الصلة الرشاد	واسط	دله محصص عكال	مكتبة بيتية	٢٢١
الصلة الرشاد	كربيلا	يونس مقاد ناجي الائكن	مكتبة بيتية	٢٢٢
الصلة الرشاد	واسط	عبد القادر شمشير يازع	مكتبة بيتية	٢٢٣
الصلة الرشاد	واسط	لكفيف كاظم جلا	مكتبة بيتية	٢٢٤
الصلة الرشاد	بابل	تياء سالم فاضل	مكتبة بيتية	٢٢٥
الصلة الرشاد	واسط	دلال متيس دلال	مكتبة بيتية	٢٢٦
الصلة الرشاد	الصلة الرشاد	سعاد صاحب هادي	مكتبة بيتية	٢٢٧
الصلة الرشاد	واسط	باتول عباس هاشم	مكتبة بيتية	٢٢٨
الصلة الرشاد	الشوش	فهيمة خليل ناجي عباس	مكتبة بيتية	٢٢٩
الصلة الرشاد	واسط	عصام متصر پونس	مكتبة بيتية	٢٣٠
الصلة الرشاد	القاسمية	صادق صغير شناور	مكتبة بيتية	٢٣١
الصلة الرشاد	الصلة الرشاد	كافم بيداء جعيله عبد الله	مكتبة بيتية	٢٣٢
الصلة الرشاد	النفط	مكيلا عبد الله عبد الله	مكتبة بيتية	٢٣٣
الصلة الرشاد	النفط	نعمه جلود كزرو	مكتبة بيتية	٢٣٤
الصلة الرشاد	النفط	مكيلا نعمة	مكتبة بيتية	٢٣٥
الصلة الرشاد	النفط	نعمه حسن	مكتبة بيتية	٢٣٦
الصلة الرشاد	النفط	مير جعفر عباس عزيز	مكتبة بيتية	٢٣٧
الصلة الرشاد	النفط	سعد ستار عبد	مكتبة بيتية	٢٣٨

# أدلة التوحيد

القسم الثاني

**السيد حسين المرسومي**

**الأب:** توحيده في العبادة لأن غيره لا يستحق العبادة ولا يليق بها، إذ كل ما سواه ومنه سواه هم عباده سبحانه وتعالى: ((إن كُلَّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَيَ الرَّحْمَنَ عِنْدَهَا))(٦). على: وماذا يحصل لو عصى الإنسان وعبد غير المعبود تعالى؟

**الأب:** أعلم أن العبودية لغير الله تعالى ذلة للدليل واستعطاه من القفير، بل هي ذلة للذلة واستعطاه من الفقر المحسوس! ((يا أيها النَّاسُ أَنْتُمُ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ))(٧).

## تلخيص التوحيد

**علي:** هل لك يا أبي ان توجز لي الإيمان بالوحدانية لله تعالى بكلمة مانعة جامعة؟ **الأب:** الإيمان بوحدانية الله تعالى، وبأن كل موجود منه ويه وإليه، يتلخص في ثلاثة جمل (لا إله إلا الله)، (لا حول ولا قوة إلا بالله) و(إلى الله ترجع الأمور)(٨)

**علي:** يا لهن من كلمات..

**الأب:** السعيد يابني من كانت هذه الكلمات الطيبات التمامات ذكره الدائم، ينام ويستيقظ معهما يحيي ويموت عليها، فيفوز بحقيقة ((إنا لله وإنا إليه راجعون))(٩)

**علي:** اللهم آمين يا أبي.

**الأب:** اللهم آمين يابني.

**علي:** يا ترى وماذا يحصل لو تمسك الناس بذلك؟

**الأب:** أرى ان الكلام بنا قد طال؟

**علي:** المعذرة أثمن لي في الانصراف.

**الأب:** ماذون.

**علي:** السلام عليكم.

**الأب:** وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

الهوامش:

(١) مقدمة في اصول الدين ص ٤١-٣٩ (يتصرف).

(٢) سورة الزخرف: ٨٤.

(٣) سورة البقرة: ٢١ و ٢٢.

(٤) الكافي ج ١ ص: ٨ و ٨١ كتاب التوحيد ج ٥.

(٥) نهج البلاغة: الرسالة (٣١): من وصية له للحسن بن علي عليهما السلام.

(٦) سورة مریم: ٩٣.

(٧) سورة هاطر: ١٥.

(٨) سورة آل عمران: ١٠٩.

(٩) سورة البقرة: ١٥٦.

**اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآلـه الطاهرين واللعن على اعدائهم جميعـن. وبعد هذه عودة لتابعة الكلام في أدلة التوحيد ومنه تعالى وحده لا شريك له استمد التوثيق والاعانة والعصمة فهو ولـي ذلك كلـه.**

**علي:** جزاك الله خيراً، تفضل على بالخامس.

## الدليل الخامس

**الأب:** يمكن الاستدلال على التوحيد بما روى عن الإمام الصادق عليه السلام من انه سُئل عليه السلام: لَمَّا لَمْ يَجُوزْ أَنْ يَكُونْ صَانِعُ الْعَالَمِ أَكْثَرُ مِنْ وَاحِدٍ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ((... شَمْ يَلْزَمُكَ إِذَا أَدْعَيْتَ أَثْيَنَ مُزْجَةً مَا بَيْنَهُمَا حَتَّى يَكُونَا أَثْيَنَ، فَصَارَتِ الْفَرْجَةُ ثَالِثًا بَيْنَهُمَا قَدِيمًا مَعْهُمَا، فَيَلْزَمُكَ ثَلَاثَةً، وَإِنْ أَدْعَيْتَ ثَلَاثَةً لَزَمَكَ مَا قَلَّتْ (قلنا) فِي الْأَثْيَنِ، حَتَّى تَكُونَ بَيْنَهُمْ فَرْجَةٌ فَيَكُونُوا خَمْسَةً، ثُمَّ يَتَاهُنَّ فِي الْعَدْدِ إِلَى مَا لَا نَهَايَةَ لَهُ فِي الْكَثْرَةِ))(٤).

**علي:** ما أطْفَهُهُ مِنْ اسْتِدْلَالٍ!

**الأب:** هو كذلك يابني.

**علي:** جزِيَّتْ خيرًا يا أبي فهات السادس.

## الدليل السادس

**الأب:** روى عن أمير المؤمنين عليه السلام انه قال لولنه الحسن عليه السلام: ((وَأَعْلَمُ يَا بْنَيَّ أَنَّهُ لَوْ كَانَ لِرَبِّكَ شَرِيكٌ لَأَتَكَ رَسُولَهُ وَلَرَأْيَتَ آثَارَ مُلْكِهِ وَسُلْطَانَهُ، وَلَعْرَفْتَ أَفْعَالَهُ وَصَفَاتَهُ، وَلَكَنْهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ كَمَا وَصَفَ نَفْسَهُ))(٥).

**علي:** وايضاً ما أطْفَهُهُ مِنْ دليل.

**الأب:** هو كذلك يابني.

**علي:** هات السابعة يا أبي متفضلـاً.

**الأب:** لعل فيما ذكرت كفاية إذا ما أمعنت فكرك فيها.

**علي:** حسناً يا أبي ولكنني أسأل ماذا يتربت على الإيمان بالوحدانية.

## نتيجة الإيمان بالوحدانية

**الأب:** أعلم يا عزيزي ان نتيجة الإيمان بوحدانية الله تعالى هو توحيده في العبادة.

**علي:** توحيده في العبادة؟

**علي:** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

**الأب:** وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

**علي:** ما قد عدت لتفضـلـ علىـ بمتابـعةـ الكلامـ فيـ أدلةـ التـوحـيدـ.

**الأب:** أهلاً وسهلاً بك يا بنـيـ وعلىـ الرـحـبـ والـسـعـةـ.

**علي:** تفضـلـتـ فيـ مجلسـناـ السـابـقـ بـعرضـ الأـدـلـةـ الـثـلـاثـةـ الـأـوـلـىـ عـلـىـ التـوـحـيدـ وـوـصـلـنـاـ إـلـىـ رـابـعـهاـ فـمـاـ هـوـ يـاـ تـرـىـ؟

## الدليل الرابع(١)

**الأب:** الدليل الرابع هو دليل النظم.

**علي:** وما هو؟

**الأب:** إن وحدة النظم في أجزاء العالم وفي كل العالم تثبت وحدة النظم.

**علي:** وكيف ذلك؟

**الأب:** إن التدقيق في النظم والتركيب لكل جزء من أجزاء كل واحد من جزئيات أنواع الكائنات، وارتباط أنواع الكائنات كل واحد بالأخر يكشف عن أن جزءه وكله مخلوقان لخالق واحد عليه قدر حكيم.

**علي:** زدني توضيحاً يا أبي.

**الأب:** مثلاً يا بنـيـ إن تركـيبـ اـجـزـاءـ شـجـرـةـ وأـعـضـاءـ حـيـوانـ وـقـواـهـ، وـارـتـبـاطـ بـعـضـهاـ بـبعـضـ، وـارـتـبـاطـهاـ بـالـأـرـضـ وـالـشـمـسـ، وـارـتـبـاطـ الـمـنـظـومـةـ الـشـمـسـيـةـ بـسـائـرـ الـمـنـظـومـاتـ وـالـمـجـرـاتـ يـكـشـفـ عـنـ اـنـ خـالـقـ الـنـزـةـ

**والـشـمـسـ وـالـمـجـرـةـ وـاحـدـ (وـهـوـ الـذـيـ فـيـ السـمـاءـ إـلـهـ وـفـيـ الـأـرـضـ إـلـهـ وـهـوـ الـحـكـيمـ الـعـلـيمـ))(٢)، (يا أيها النـاسـ أـعـيـدـنـاـ رـبـكـمـ الـذـيـ خـلـقـكـمـ وـالـذـيـ نـقـلـكـمـ مـنـ قـبـلـكـمـ لـعـلـكـمـ تـقـنـونـ).**

**الـذـيـ جـعـلـ لـكـمـ الـأـرـضـ فـرـاشـاـ وـالـسـمـاءـ بـنـاءـ وـأـنـذـلـ مـنـ السـمـاءـ مـاءـ فـأـخـرـجـ بـهـ مـنـ التـشـراتـ رـزـقاـ لـكـمـ فـلـاـ تـجـعـلـوـاـ لـهـ أـسـنـادـ وـأـنـتـ تـلـمـعـونـ))(٣)**

**فـهـنـاـ هـوـ الدـلـيلـ الـرـابـعـ.**

ضمن المسابقات المركزية الوطنية لحفظ القرآن الكريم وتلاوته..

## محافظة النجف الأشرف تحرز المركز الأول على محفظة



تحقيق: ضياء السهلاوي

مسابقة قرائية تنافس فيها الكثير من النخب الناشئة.. من مدارس محافظات الفرات الأوسط من بنين وبنات في حفظ كتاب الله وتلاوته، حيث جعلوا وجهتهم نحو هذا التنافس الشريف المحمود، في هذا الميدان الحير المبارك، ما يبشر بأجيال تعاقب على حفظ كتاب الله وتلاوته. فري بنا الاهتمام بهذه النخب القرائية وضرورة الارقاء بهم لمواصلة هذه المسيرة المباركة.. فقد اقيمت في شعبة القرآن الكريم- قسم النشاط المدرسي التابع لمديرية تربية النجف الأشرف المسابقة المركزية الوطنية المركبة لنخب القراء وحفظة القرآن الكريم طلبة مدارس محافظات الفرات الأوسط. مجلة النجف الأشرف غطت وتتابعت هذه المسابقة القرائية من خلال حضورها.. والتقت أسانذة قرائيين ومشريفين ومحظيين بهذا الشأن وتعرفت على نتائجها:

### أجزاء المسابقة:

وعن أجزاء المسابقة النهائية لمناطق الفرات الأوسط تحدث الاستاذ احمد خضرير النبهاوي قائلاً: اخذت الاستعدادات لهذه المسابقة المركزية الوطنية والتي تهدف الى انماء النشاط القرائي والأخذ بايدي الطلبة الموهوبين والمتميزين الذين تم اكتشافهم من اجل تطويرهم ورعايتهم دارسين ومدرسين كي ياخذوا نصيبهم ودورهم في قتمية العمل القرائي ونجاحه لديهم وبما يعود بالنفع والفائدة على مدارسهم وعلى البيت والمجتمع حيث قامت الشعبة القرانية على تهيئة اجزاء النهائيات وانجاحها بعد ان وضعنا لهم الثوابت والضوابط الاساسية لاجراها في مجال حفظ القرآن الكريم وتلاوته، فيما وجه الاستاذ من الخالدي مدير قسم النشاط المدرسي رسالة لمن جعلوا

هناه محى عباس.

### شروط المسابقة:

وعن شروط المسابقة تحدث الاستاذ علي فخرري باش اغا قائلاً: للمسابقة شروط خاصة منها ان لا يكون المتتسابق قد اشتراك في السنة الماضية في المسابقات من اجل اكتشاف مواهب جديدة اخري وايجاد حفظة القرآن الكريم واصوات تستحق ان يشارك فيها ومن ضمن الشروط ايضا اختيار ثلاثة طلاب في فن الحفظ وثلاثة في فن التلاوة لكل مرحلة دراسية ابتدائي متوسط اعدادي وان تكون الاسئلة الموجهة في الاختبارات كلاتي سؤالان في فن التلاوة مع بعض الاسئلة في احكام التجويد اما في فن الحفظ فيوجه للطلاب ثلاثة اسئلة و ايضا هناك شرط المسابقة في الحفظ ان لا تقل عن خمسة اجزاء من القرآن الكريم.

الشيخ حسين الجبوري مسؤول الشعبة القرائية في النشاط المدرسي، كان اول المتحدثين حيث قال متحدثا عن اللجنة التحكيمية لهذه المسابقة: اللجنة مكونة من الاسنانة والشيخ الاكفاء والذين عندهم باع طويل في العمل القرائي منهم الشيخ علي العبادي رئيس اللجنة التحكيمية وعضوان اخران احدهما من النشاط المدرسي في الموصل وقد اهلوا تاهيلاً جيداً وفق اليات دقيقة متبعة في المسابقات القرائية والتي تجري للمحترفين في الدول الاسلامية. وكان لأسانذة القرآن الكبير في شعبة القرآن الدور الكبير في انجاح المسابقة ومنهم السيد احمد خضرير النبهاوي والاستاذ حسن عبد الله سلمان والشيخ محمد حسن علوان الطريحي والاستاذ علي فخرري باش اغا والاستاذة بلقيس مالك عباس والاستادة

يوفقنا خدمة لكتاب الله تعالى.

#### براعم قرآنية:

وعن المشاركة المتميزة لطلبتنا الصغار من البراعم وما مدى المشاركة تحدث استاذ القران الكريم الحافظ حسن عبد الله سلمان اللامي قائلاً: كان للبراعم القرانية الصغيرة حضور متميز وقد أبلى البراعم بلاءً حسناً في المسابقة القرانية النهائية سواء على مستوى الحفظ او التلاوة وهذا ان دل على شيء انما يدل على انتشار الثقافة القرانية داخل الاسر العراقية وداخل المدرسة وكذلك يدل على مدى التعاون بين المدرسة والاسرة مما يساعد على رسوخ الثقافة القرانية في مجتمعنا واسرتنا ويساعد على انشاء جيل قرافي يسري القرآن في دمه ومن ابرز البراعم التي شاركت على مستوى الحفظ التلميذ مؤمل رسول عبد الرضا من مدرسة الهجرة الابتدائية والذي احرز المركز الاول والتلميذة انوار الدجني عباس فاضل من المدرسة القرانية التمودجية الذي احرز المركز الثالث والذي ابهرا الحضور بحفظهما وصححة قراءتهما للآيات القرانية .

#### وللمكفوفين غير:

يتسائل البعض عن مواهب لأشخاص مكفوفيين وحافظين للقرآن الكريم وقد وبهم الله تعالى هذه النعمة وهذا التميز وهذا النوع ليصروا به . فقد كان للمكفوفيين دور كبير ومتفرد واضح .. وعن هذا الدور الكبير الذي تميز به معهد النور للمكفوفيين والتالق الواضح في هذا المحفل القرائي الكبير وما يمتلكونه من موهبة في الحفظ فكان للطالب المكفوف مرتضى علي ناجي والذي احرز المركز الاول في الحفظ دور كبير في هذا المحفل في ابراز النشاطات القرانية في المعهد فخرى بنا ان نولي هذه الشريحة المحرومة اهتماماً كبيراً .

#### في الخامسة:

وفي ختام هذه المسابقة قام الأستاذ إسماعيل الماضي مدير عام تربية النجف الأشرف بتوزيع الجوائز والشهادات التقديرية على الفائزين من الطلبة الأوائل من ابناء هذه المحافظة المقنسة والأساتذة والمشرفيين مثمناً الجهود الكبيرة التي اولتها الشعبة القرانية للنهوض بواقع القرآن الكريم، يذكر ان شعبة النشاط المدرسي التابعة لمديرية تربية النجف تقيم العديد من المسابقات والنشاطات القرانية على طول أيام السنة اضافة للمسابقة السنوية الوطنية الكبرى لمحافظات الفرات الأوسط.

أن يكون القرآن سلوكاً واقعاً في حياة الإنسان، وذلك بالإكثار من تلاوته وحفظه وتجويده.

#### نتائج المسابقة:

وعن نتائج المسابقة تحدث الشيخ حسين الجبوري: اشتراك في هذه المسابقة اربع محافظات وهي كربلاً وبابل والقادسية اضافة للنجف الاشرف وأسفرت النتائج عن توجيه النجف الاشرف على المركز الاول تلتها كربلاً ثم بابل بالمركز الثالث وكانت النتائج كالتالي:

##### - فن الحفظ:

- المرحلة الابتدائية: مؤمل رسول عبد الرضا /المركز الاول/مدرسة الهجرة الابتدائية. انوار الدجني عباس فاضل/المركز الثالث/ المدرسة القرانية التمودجية

- المرحلة المتوسطة: مرتضى علي ناجي/المركز الاول/معهد النور للمكفوفيين. صفا عبد الحسين صالح/المركز الثاني/م. الدكتور علي جواد الطاهر

- المرحلة الاعدادية: ايمان ناصر عبد/المركز الاول/ع. الامام علي(عليه السلام) الاهلية . مها بازيدي جميل/المركز الاول/ معهد الانوار.

- فن التلاوة: - المرحلة الابتدائية: ضرغام خليل جاسم/المركز الاول/مدرسة ابن حيان الابتدائية. مصطفى محمد قاسم/المركز الثاني/مدرسة الامير الابتدائية.

- المرحلة المتوسطة: حسين احمد عبد عون/المركز الاول/مناصفة/م. الحكيم المسائية. كرار نجاح كريم/المركز الاول/مناصفة/م. مجلة للبنين. حسين بشير اسماعيل/المركز الثالث/ث. القاسم التمودجية الاهلية.

- المرحلة الاعدادية: علي حسين محمد باقر/المركز الاول/ع. الخورنق

#### مواهب قرآنية:

فيما تحدث الموهوب بتجوييد القرآن الطالب كرار نجاح كريم من متوجحة دجلة عن تجربته في تجويد القرآن الكريم حيث قال: ابتدأت بتقليد اصوات المقربين ومتتابعة قراءاتهم بعدها درست احكام التلاوة فاصبحت قابلتي تت'amن شيئاً فشيئاً والحمد لله وقد اشتراك بمجموعة من الدورات القرانية حيث صقلت موهبتي .. احرزت المركز الاول العام الماضي واحرزت المركز الاول لهذا العام على مستوى محافظات الفرات الأوسط كما شاركت على مستوى محافظة النجف الاشرف وحصلت على مراكز متقدمة ونسأل الله ان

## ات الفرات الأوسط



تهدف هذه المسابقة  
إلى إثفاء النشاط  
القرآن والأخذ بأيدي  
الطلبة الموهوبين  
وتطويرهم ورعايتهم

القرآن نبراساً وبيتغون هدایته، بأن يتبعني بحفظ القرآن وقراءته وجه الله، مشيراً إلى أن هذا العمل العظيم ينبغي أن يكون خالصاً لله . وفي رسالة ثانية، بأن يحرصوا على التنافس في هذا العيدان بأن يطعموا كتاب الله ويرفعوا من شأنه، مذكراً بأن من أعظم آثار كتاب الله أن ينعكس في سلوكه عملاً وأدباً، أما الرسالة الثالثة فهي

# مساجد الروضة الحيدرية المقدسة

## شاهد كبير على العصر

فائق الشمري

مثل مرقد الامام علي بن ابي طالب(عليه السلام) تلك المكانة الخاصة التي جمعت بين كونه مرقدا مقدسا ومسجدا ومدرسة حمل بين ثنياه ارتياطها عقائديا ومكانيا وروحيا وثيقا بين صاحب القبر ومحبيه، علاقة اسس لها رسول الله(صلى الله عليه واله).. يوم قال محدثا اخاه ووصييه الإمام عليا(عليه السلام): (يا أبا الحسن، إن الله جعل قبرك وقبور ولدك بقاعا من بقاع الجنة وعرصه من عرصاتها، وإن الله جعل قلوب نجاء من خلقه وصفوة من عباده تحن إليكم وتحتمل المذلة والأذى فيكم، فيعمرون قبوركم ويكترون من زيارتها تقربا منهم إلى الله ومودة منهم لرسوله، أولئك يا علي المخصوصون بشفاعتي والتاردون حوضي وهم زواري غدا في الجنة...)(١).

المتبقي من السرواق الذي بناه عمران بن شاهين الواقع شمال عمارة المشهد العلوى المقدس، ملاصقا لجدار الصحن الشريف من الداخل وجداره من الخارج وبابه في مدخل باب الشيخ الطوسي(قدس سره) على يمين الداخل منه إلى الصحن الشريف، وله باب آخر تقع قبلا إيوان العلماء في الإيوان الكبير، وقد أندرست هذه الباب وازيل عنها شعار المسجدية وأصبحت مقبرة للإمام السيد محمد كاظم اليزيدي(٤) وفصل بينها وبين المسجد من الداخل يشباك، وبالإضافة إلى قدسية هنا المعلم - الذي يعتبر أقدم مسجد في النجف الأشرف - باعتباره مسجدا، يقع ضمن عمارة الروضة

من هنا لغرابة اذا ما عرفنا ان عمارة المرقد المقدس ضمت مساجد عديدة كمسجد عمران بن شاهين، مسجد الخضراء، مسجد الرأس اضافة الى عمارته ككل تكونها مساجنا كبيرا، تأكيداً لهذا المضمون وزيادة في أهمية المسجد وما له من خصوصية.

ليتجاوز المكان المقدس بكل ذلك قيمة الايجار التي عليه ويأسس لمفهوم معاكس عن الموت فما بعد الموت حياة اخرى والموتى لا تقطع علاقتهم مع الاحياء بمجرد الوفاة.

والمتأمل لعبارات الاستثنان الواردة في آداب الزيارة للقبر الشريف لللامام علي (عليه السلام)، يجد ذلك جليا، كيف ان الزائر يخاطب صاحب المرقد كأنه يراه ويسمعه، حيث يقف على باب القبة ويقول: (أشهد ان لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد ان محمداً عبده ورسوله... حتى يقول أدخل يا مولاي، أدخل يا أمير المؤمنين... الى نهاية الاستثنان)(٢).

**١- مسجد عمران بن شاهين:**

ما يطلق عليه اليوم مسجد عمران هو الجزء

لنا كان تناكر القرآن والتفسير والحديث الشريف وعلوم أهل البيت(عليهم السلام)..

عند القبر المقدس يجمع شعبتين مهمتين الاولى الالتفقاء عند قبر الاستاذ الاول ومؤسس مدرسة أهل البيت الكبرى يستمدون منه العزم، والثانية استجابة لما ورد من استحباب التذاكر وطلب العلم في المساجد فقد قال رسول الله(صلى الله عليه واله): من غدا إلى مسجد لا يريد إلا ليتعلم خيراً أو ليعلم، كان له أجر معتمر تام العمرة، ومن راح إلى المسجد لا يريد إلا ليتعلم خيراً أو ليعلمه فله أجر حاج تام الحجة)(٣).



يوم أخذ منه جزء آخر في عام ١٣٦٩هـ توسيع مدخل باب الشيخ الطوسي<sup>(٧)</sup>.

وقد ادت هذه الاصلاحات الى تغيير الكثير من معالمه، بل وغير حتى الهدف الذي انشئ من اجله في كونه رواقاً، ليتحول الى مسجد مستفيدين من سعته لاقامة الصلاة والقاء الدروس وحتى وقت قریب كان المرجع الديني آية الله العظمى السيد محسن الطباطبائى الحكيم (قدس سره) يقيم الجمعة فيه لصلاة المغرب والعشاء في فصل الشتاء<sup>(٨)</sup>.

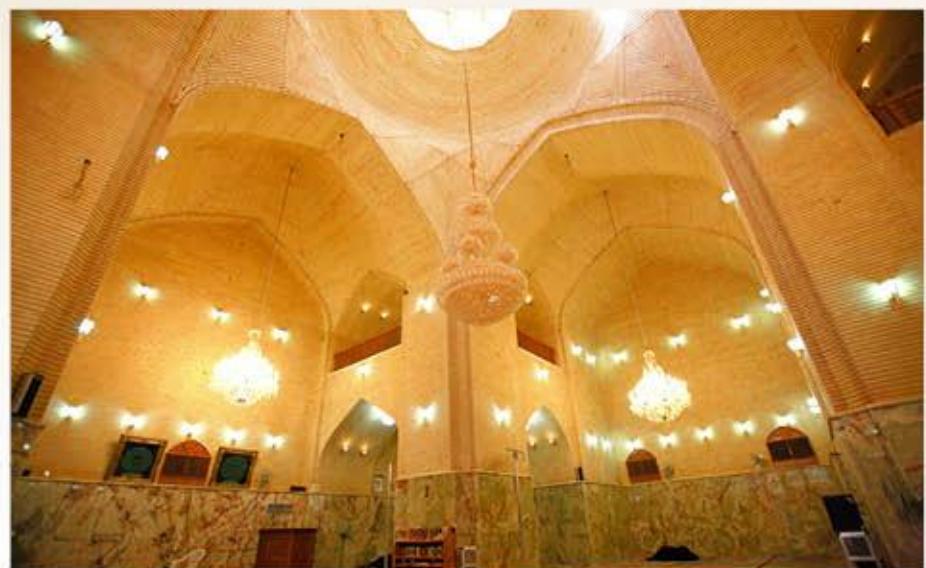
كما يقيم اليوم سماحة السيد محمد صادق الخرسان الجمعة ويلقي دروسه فيه بعد اعماره واعادة افتتاحه.

ويرى محبوه ان هنا الرواق تحول الى مسجد وربت عليه آثار المسجدية بعد ان تم فصله عن الحرم العلوى الشريف وادخل بالصحن الشريف الذى شيده عباس الصفوى<sup>(٩)</sup>، واستناداً لفحصها جدران المسجد تحدد سعاد ماهر العصر الصفوى كاًقل تقدير لتحول الرواق الى مسجد لما وجدته ان بناء المسجد هو من نفس وقت بناء الايوانات والجدران الجانبيّة التي انشئت في القرن العاشر الهجري<sup>(١٠)</sup>.

أهمل هذا المعلم الاثري بما يمتلكه من أثر تاريخي كبير ولم تصل اليه يد الترميم والصيانة لعقود طويلة، حيث استخدم كمخزن مهملاً ومتروكاً وغير نظامي في فترة السنين العجاف التي حكم فيها النظام البشّي المقبور متتابعين العمر الطويل لهذا المرفق المهم.

تبلغ مساحة المسجد اليوم قرابة ٢٣٠٠م² وقد باشر العاملون في العتبة بترميمه وتأهيله بتاريخ ٢٠٠٧/٩/٢٧م ، حيث بوشر بمهمة تدعيم أساس المسجد ما دعا إلى إسنادها برباطات كونكريتية موضوعة في أبعاد متساوية وأقامة جدران سانية لها، كما شملت أعمال الصيانة هذه ترميم الأقواس الإسلامية التي تزيين السقف وتدعمها، وإعادة بناء بعض السقوف المتصدعة على ضوء شكلها التراثي الأصلي.

ويوماً بعد يوم تواصلت الاعمال في اعمار المسجد حتى وصلت إلى مراحل متقدمة من العمل، وافتتح المسجد امام المصليين وطلبة العلوم الدينية فضلاً عن الزائرين الكرام بتاريخ ٢٠١٠/٨/٢٦م ، بعد ان استغرق العمل في الجامع قرابة الثلاث سنوات، مع الاخذ بنظر الاعتبار في اعماره وتأهيله عمره التاريخي وقيمة المعنوية في كونه يمثل



العيديّة المقنسة فهو مكان تراثي باعتبار قدم بنائه.. اذ يعود تاريخ تشييده الى الف سنة مضت.

والمتأمل للمسجد اليوم يتلقن بما لا يقبل الشك ان مراحل كثيرة من الاعمار والتطوير شملت هذا المعلم الشريف هذيل منه ما أزيل وأضيف له ما أضيف حتى أصبح بالشكل الذي هو عليه اليوم.

شيد هنا المسجد(الرواق) في القرن الرابع الهجري وقد شمل هنا المكان وعلى مدى



مسجد الرأس في رواق أبي طالب

هادي الخراساني في ذلك ما اورده اثناء ترجمته له ووصفه بأنه كان متبعا للتاريخ والآثار بالقول: (ان هنا المسجد عرف بمسجد الرأس بناء غازان بن هولاكو خان)(المتوافق سنة ٧٠٣ هـ)، أقام لبنائه سنة كاملة، ضاربا خيامه بين النجف ومسجد الحنابة في الثورة حتى أكمله)(١٤).

ومن جانب آخر تذهب سعاد ماهر الى ابعد من ذلك وتؤكد ان الحجارة التي بني بها المسجد والتي كشفت من جدرانه كانت تدل دلالة واضحة انها بنيت من نفس النوع والحجم الذي بني به جدران المشهد الخارجي كما ان الاجزاء الملاصقة لسور المشهد تدل دلالة واضحة على انها بنيت مع الحرم العلوى، وعلى انها ترجع الى اواخر عهد الالياخانيين)(١٥).

من هنا لا يبتعد السيد عبد المطلب الخراسان ان يكون الشاه عباس الصفوى الاول المتوفى عام(١٠٣٨هـ) قد اجرى ترميمات واصلاحات على المسجد، كما اجرى مثلها على العمارة السابقة للروضة الحيدرية المقدسة في اوائل القرن الحادى عشر)(١٦).

لتكون تلك الاصلاحات واحدة من سلسلة اصلاحات وترميمات شملت المسجد بين فترة وأخرى لقدم بنائه، من ذلك ما نقله الشيخ جعفر محبوبة عن كتاب(تاريخ نادرى) الفارسي ما ترجمته: (بنت رضبة سلطان بيكىم بنت الحاقان المبرور شاه حسين (وهي زوجة نادر شاه) عشرين ألف نادرى لعمارة مسجد الجامع الذى في جانب الرأس الشريف)(١٧)، وكانت متزامنة مع تذهيب القبة الشريفة لموقف الامام(عليه السلام) عام ١١٥٦.

كما اورد محبوبة اصلاحات أخرى لها المسجد منها قوله: (ويقال انه شيد ثانية في ایام العلامه السيد بحر العلوم(المتوفى ١٢٢١هـ) وبأمره... وهي أيام السلطان عبد الحميد العثماني طليت جدرانه باتفاق الأصباغ ونصب فيه مثبر من رخام أبيض صقيل واختص به اهل السنة زمانها و كانوا يقيمون الجمعة في الجمعة والعيدين فقط، ووضع على بابه بيتان وفيهما تاریخ اصلاحه ذلك، جاء فيه: حرر في يوم الثامن عشر من ذي الحجه الحرام سنة ١٣٠٦هـ).

وعند زوال الحكم العثماني من العراق بقى هذا المسجد معطلاً مسدوداً بابه مدة غير يسيرة ثم فتح بابه وصل إلى فيه العلامه الكبير النافى (ره) المتوفى عام(١٣٥٥هـ). وبسب

متقن البناء، كما يوجد على جانبي الصحن من الجهات الشمالية والجنوبية إيوان بهما كثير من الأعمدة المصنوعة من البرمر(١١). يرجع بعض المؤرخين تأسيس هذا المسجد إلى الشاه عباس الاول، شيعه مع بناء الحرم الحيدري الشريف(١٢)، الا ان تاريخ تشييده يعود أقدم من ذلك، اذ يحصل الباحثون انه يعود إلى عصر الالياخانيين(المغول) اللذين كانوا يحكمون العراق وانه شيد في النصف الثاني واوائل القرن الثامن الهجري على موقف الشريف بعد احتراقه، استناداً لبعض الشواهد التاريخية الموجودة في مقننات العتبة المقدسة والتي تعود إلى عصر الالياخانيين، منها القاشاني ذي البريق المعدني(حجر الحديد الصيني) الذي عثر عليه في محراب المسجد والذي تقول سعاد ماهر فيه انه ظهر وانتشر على نطاق واسع في جميع أرجاء العالم الإسلامي منذ القرن الثالث الهجري وحتى القرن الثاني عشر الهجري)(١٣).

**٢. مسجد الرأس:** يقع مسجد الرأس قبل ازالته والحاقة بمشروع توسيعة الحرم (رواق ابي طالب)، غربى العتبة العلوية المقدسة، وبابه من الصحن الشريف في الإيوان الكبير الواقع تحت السباباط مقابل الرواق من جهة رأس الإمام أمير المؤمنين(عليه السلام)، كما كان له باب آخر مطل على دوره الصحن قرب باب الفرج. كان مسجد الرأس مسجداً واسعاً ويقاد يكون من اكبر المساجد الموجودة بالسور الخارجى للمشهد ويطل على الصحن، وهو يقابل رواق الرأس الشريف، والمسجد مستطيل الشكل، يتوسطه صحن كبير واسع، ضخم الدعائم، كثیر الأسطوانات،

تقليد كبار، وبعد تعدد حضور سماحة السيد الخوئي (قدس سره) إلى المسجد بسبب تدهور صحته وتركه للتدريس وأمامته الصلاة أقام مكانه صهره آية الله العظمى السيد نصر الله المستبطة (قدس سره) مدة من الزمن حتى وفاته، ليخلفه من بعده سماحة آية الله العظمى السيد علي السيستاني (دام ظله الوازف) بتكليف من أستاده الخوئي للتدرس وأمامرة الجمعة واستمر على ذلك عدة سنوات.

- ١- العاملي، وسائل الشيعة: ٣٨٣/١٤.
- ٢- المجلسي، بحار الأنوار: ٢٨٤/٩٧.
- ٣- الشهيد الثاني، متبة المرید: ٣٥١.
- ٤- الجواهري، آثار الشيعة الإمامية: ١٢٨/٣.
- ٥- النقدي، الفروقات والفضائل: ٢٠٤.
- ٦- حرز الدين، تاريخ النجف الأشرف: ٣٩٤/١.
- ٧- الغرسان، مساجد ومعالم: ٢٠.
- ٨- نـ: ١٩.
- ٩- محبوبة، ماضي النجف وحاضرها: ١٠٣/١.
- ١٠- سعاد ماهر، مشهد الإمام علي: ١٥١.
- ١١- سعاد ماهر ،مشهد الإمام علي: ١٣٤.
- ١٢- محبوبة، ماضي النجف وحاضرها: ١٣١/١.
- ١٣- سعاد ماهر، مشهد الإمام علي: ١٣٤.
- ١٤- حرز الدين ،معارف الرجال: ٢٤٢/٣.
- ١٥- نـ: ١٣٥.
- ١٦- الغرسان، مساجد ومعالم: ٢٤.
- ١٧- محبوبة، ماضي النجف وحاضرها: ١٠٣/١.
- ١٨- نـ: ١٠٤-١٠٣/١.
- ١٩- محبوبة، ماضي النجف وحاضرها: ١٠٤/١.
- ٢٠- نـ: ١/٢٥.
- ٢١- حرز الدين ،معارف الرجال: ١٦٤/١.
- ٢٢- محبوبة، ماضي النجف وحاضرها: ٣٩٣/٢.

كان يؤمنها هو أو تلميذه من بعده آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني .. وما رافقته بعدها من احداث أدت إلى إغلاقه وإهماله قرابة الخامس عشرة سنة، ليبقى لهذا المسجد مكانة كبيرة في نفوس الكثرين، ويظل ذكرى جميلة لا يمكن ان تمحوها الأيام.

يعد مسجد الخضراء من المساجد المهمة والتاريخية في النجف الاشرف ومن المباني الملحوظة بسور الصحن الشريف للعتبة العلوية، ويقع في منطقة التقاء الضلع الشمالي بالشرقي من السور الطابوقي الخارجي، حيث يطل بابه الرئيس من الجهة الشرقية للسور، مقابل لسوق الذي يعرف عند أهالي النجف بسوق(العباجية). وله باب ثان داخل الصحن الشريف يقع في الإيوان الثالث على يمين الداخل من باب مسلم بن عقيل.

استخدم مسجد الخضراء لإقامة صلاة الجمعة وتدرس طلاب الحوزة العلمية وإقامة الفوائح والمأتم الحسينية، وأقام العلامة الشيخ جعفر ابن محمد علي التستري مجلس وعظ في هنا المسجد، وكان يحضره خلق كثير بحيث يمتلىء على سعته(٢١). وأقام فيه الشيخ احمد بن الشیخ محمد حسن الشرقي صلاة الجمعة (٢٢).

كما أمّ أستاذ الفقهاء آية الله العظمى السيد الخوئي الجمعة في هذا المسجد لستيني طولية كما اتخذه مقرًا لقاء دروس البحث الخارج حيث تزاحم حول كرسيه العشرات من أصحاب الفضيلة، الذين انتشروا في مختلف البلدان وصار الكثير منهم مراجع

قدم بناء المسجد سقطت بعض اسطواناته فقامت الحكومة العراقية بعمارةه واصلاح أساسه، وعند تنفيذ شارع دورة الصحن في عام ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م ازيل من هنا المسجد ما مقداره خمسة امتار تقريباً (١٨). كما ازيل هنا المسجد في تمانينات القرن الماضي وتم اعيد بناؤه.

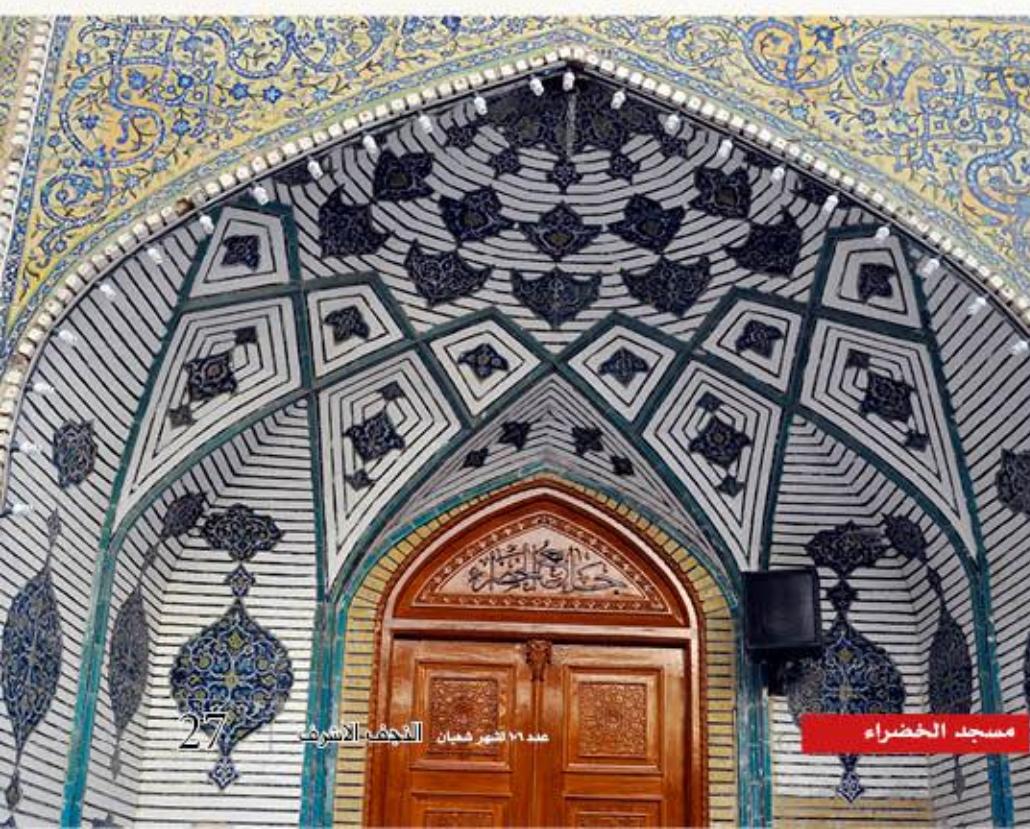
كما جددت واجهة المسجد المطلة على دورة الصحن الخارجية عام ١٩٩١ م وزخرفت على نسق جدران الصحن الخارجية، وقد ازيل أخيراً هنا المسجد وبعض المباني المجاورة له والحق بالحضرة الحيدرية الشريفة لغرض توسيعها..

استمرت مسيرة هنا المسجد منذ قرون طويلة كانت حافلة بالدرس والتدريس واقامة الصلاة، الا ان المؤسف له عدم حصولنا على اشارة تدل على تلك الحلقات الا ما اتحفتنا به بعض الكتب المتقدمة ولعلها تكون امتداداً لتلك الحركة البحثية، منها ما ذكر مؤرخ النجف الشیخ جعفر محبوبة وذكره لواحد من اعلام الحوزة العلمية في النجف الاشرف وهو آية الله العظمى المیرزا محمد حسین الثنائی (قدس سره) وانه كان يقوم الجمعة في(١٩)، فضلاً عن السيد عبد المطلب الغرسان وذكره للبعض الآخر من الاعلام من تولوا الصلاة فيه او القاء دروسهم بقوله: (ادركت آية الله العظمى السيد جمال الدين الهاشمي الكلبائكياني (قدس سره) يوم الجمعة فيه، ثم ابنه آية الله السيد محمد جمال الهاشمي (قدس سره) ثم ابنه فضيلة العلامة السيد هاشم الهاشمي الذي اعتقلته السلطة ايام الحكم البائد ثم سفرته، فبقي المسجد مغلقاً مهجوراً عدة اعوام).

مضيفاً: أن السيد محسن الطباطبائي الحكيم (قدس سره) كان يلقي دروسه على طلاب البحث الخارج في هنا المسجد. كما اتخذه الشهيد السيد محمد صادق الصدر(قدس سره) مقرًا لقاء بحوثه فكان يدرس فيه صباحاً ومساءً (٢٠).

### ٣. مسجد الخضراء:

أرتبط اسم مسجد الخضراء بناكرة طيبة الحوزة العلمية في النجف الاشرف، فضلاً عن أبنائها، فما زال صدى صوت زعيم الحوزة العلمية آية الله العظمى السيد أبو القاسم الخوئي عالقاً بين أروقةه وهو يلقي دروس البحث الخارج على العشرات من تلامذته المستمعين اليه باهتمام. كما لم ينس هؤلاء صلاة الجمعة التي



مسجد الخضراء

# أسس فكرة الانتظار ومقوماتها

الشيخ محمد علي العبيدي

ان من السنن الإلهية التي اقتضتها كلمة الله سبحانه وتعالى منذ بداية نشأة الخلق إلى يومنا هذا ارسال الرسل وتنصيب الأنبياء لخارج الناس من الخلوات إلى النور، وفي غالب الأحيان يعيش النبي أو الإمام بين قومه كفرد منهم، ويكون معهم في تماس يبلغهم أحكام السماء ويرجعون إليه في كل صغيره وكبيره، إلا أن هناك من عباد الله تعالى من الأنبياء وغيرهم من كانت له حالات خرجت عن العادة المتعارفة بين العباد وهي أيضاً مما اقتضتها الإرادة والحكمة الإلهية بان يغيبوا ويختفوا عن الناس لفترات معينة.

الغيبة التي اقتضتها الظروف في ذلك الوقت والدليل على ان غيبة الإمام صاحب الزمان (عجل الله تعالى فرجه الشريف) من الامتحانات ما جاء عن اهل بيت العصمة عليهم السلام فعن زرارة بن اعين قال: سمعت ابا عبد الله عليه السلام يقول: إن للقائم غيبة قبل ان يقوم.. إلى ان قال: غير ان الله تبارك وتعالى يحب ان يتمتحن الشيعة فعند ذلك يرتاب المبطلون( ) كمال الدين وتمام النعمة الشيخ الصدوق، ص ٢٤٧ وفي حديث آخر يقول: (اما والله ليغيبن امامكم سنتين من دهركم ولتحصن حتى يقال مات وهلك باي واد سلك ولتدمعن عليه عيون المؤمنين ولتكلفان كما تكفا السفن في امواج البحر فلا ينجو إلا من اخذ الله ميثاقه وكتب في قلبه اليمان وايده بروح منه...)( ) كمال الدين وتمام النعمة الشيخ الصدوق، ص ٢٥٠ فمن هذين الحديثين وغيرهما من الاحاديث نلاحظ ان الانبياء عليهم السلام قاموا باعداد الناس لهذه الفترة وتحذيرهم من المزالق التي يخاف منها عليهم لعلمهم صلوات الله عليهم بالخطر الذي سيواجه المؤمنين فيها فإذا نحن ومن سبقنا من المؤمنين في امتحان واختبار في مسألة مهمة وحساسة الا وهي ضرورة الاعتراف بوجود الامام عجل الله فرجه وكونه إماماً مفترضاً لا يختلف عن بقية الانبياء إلا في مسألة الغيبة وإن لا يغيب ذكره عن قلوبنا ففي حديث الإمام الكاظم عليه السلام: ( .. يغيب عن ابصار الناس شخصه ولا يغيب عن قلوب المؤمنين ذكره..) كمال الدين وتمام النعمة الشيخ الصدوق، ص ٢٦٤).

الخطأة التي تظهر من خارج المذهب أو داخله، وللوقوف على حقيقة مسألة الانتظار ومحاولة معالجتها لابد من بحث عنده نقاط ترتبط بروح المسألة:

**الأولى: ان غيبة الإمام المهدى من الامتحانات الإلهية.**

ان حال الإيمان حال الذهب الذي لا يكون خالصاً حتى يمر بمراحل صعبة وشاقة وأيمان العبد كذلك لا يرقى إلى المستوى الرفيع حتى يمر بجملة من الامتحانات والاختبارات من قبل الله تعالى ومن الامتحانات الصعبة التي تعرض لها المؤمنون بعد وفاة الإمام الحسن العسكري عليه السلام غيبة الإمام الثاني عشر تلك

فكان من بين هؤلاء نبي الله موسى وعيسى وادريس والخضر صلوات الله عليهم فكانت غيبتهم في زمانهم امتحاناً احسر فيه بعض الناس ومن هنا القبيل غيبة الإمام الثاني عشر الحجة ابن الحسن عليه السلام الذي لا كلام لنا في ولادته وامامته وغيته التي أصبحت من المسلمين عند اتباع مذهب أهل البيت عليهم السلام وإنما الكلام في التعاطي مع فترة غيبته واستيعاب فكرة الانتظار ومحاولة تصحيحها بما يريده الانبياء عليهم السلام منا وعدم الانخداع ببعض الأفكار الخطأة التي قد تؤدي إلى زعزعة العقائد في الفكرة المهدوية وبالتالي الابتعاد عن خط الإمامة كما هو حال بعض الاشخاص او الفرق التي تمسكت ببعض الأفكار





**اما والله ليغيبن إمامكم سنيناً من دهركم ولتمحصن حتى يقال مات وهلك بأي وادٍ سلك ولتدمعن عليه عيون المؤمنين ولتكفأن كا تكفاً السفن في امواج البحر فلا ينجو إلا من أخذ الله ميثاقه وكتب في قلبه الامان وابدء بروح منه ..**

(الغائب) والروايات في بيان منزلة المؤمنين به والمنتظرين لظهوره عجل الله فرجه كثيرة نقتصر على ذكر بعض منها:

- ١- عن الإمام موسى بن جعفر عليهما السلام قال: (... طوبى لشيعتنا المتسكين بحبنا في غيبة قائمنا الثابتين على مواعدها والبراءة من اعدائنا او لشك منا ونحن منهم قد رضوا بنا ائمة ورضينا بهم شيعة طوبى لهم، طوبى لهم وهم والله معنا في درجتنا يوم القيمة) (كمال الدين وتمام النعمة الشيخ الصدوق، ص ٢٥٩).

- ٢- عن الإمام الباقر عليه السلام قال: يأتي على الناس زمان يغيب عنهم إمامهم فيما طوبى للثابتين على امرنا في ذلك الزمان إن ادّنى ما يكون لهم من الثواب أن يناديهم الباري جل جلاله فيقول عبادي وأماني آمنتكم بسرري وصدقتم بتعيني فابشررو بحسن الثواب مني فاذتم عصادي وإنماي حقاً منكم اتقبل وعنتكم اغفو ولكم اغفر وبكم اسقي عبادي الغيت...) (كمال الدين وتمام النعمة الشيخ الصدوق، ص ٢٣٨).

يتم من خلال صدق الاتباع للنبي والائمة صلوات الله عليهم فيما امروا به ونهوا عنه.

### الثالثة: منزلة المنتظرين عند الآئمة عليهم السلام

ان الایمان على نحوين الایمان بالمحسوستات والايمان بالمنفيات، والایمان بالمخفيات اعلى مرتبة من المحسوسات باعتبار ان الغبيات وان لم تتلها حواس الشخص فهو يؤمن بها من باب التسليم والانقياد لكلام المعصوم الذي يخبره عنها من دون ان يشك او يرتاب فيه وان اغلب الآيات القرآنية جاءت في مدح الذين يؤمنون بالغريب سكتوه تعالى: (ذلِكَ الْكَيْبَارُ لَا رَبَّ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ..) (البقرة ٣١)، ومن مصاديق الغيب الایمان بالإمام الحجة عجل الله فرجه في زماننا الحاضر والشاهد على ذلك تفسير الإمام الصادق عليه السلام لهذه الآية المتقدمة به عجل الله فرجه حيث قال: (المتقون شيعة علي عليه السلام والغريب فهو الحجة

### الثانية: تصحيح فكر الانتظار:

ان الفوز برضى الإمام ونصرته والانضمام تحت لوائه بعد خروجه أصبح أمينة وغاية كل مؤمن ومؤمنة الا ان هذه الغاية لا بد لها من مقدمات لتحقيقها ومن مقدماتها الانتظار لفترته عجل الله فرجه وليس المراد من الانتظار بما يحمله من المعنى اللغوي ولا ما صوره ويتصوره البعض بفكرة الانهزال والانزواء وفكرة نبذ العلم والعلماء بحججة ان احكامهم كلها ظنية لا تصيب الواقع او تعطيل بعض الاحكام الشرعية وقد يصل الامر عند بعضهم الى حد الشعوذة والافتراء، بل المراد من الانتظار الاعداد والاتصاف بكل المقومات والامكانيات التي تأهل الشخص لأن يكون من اصحاب صاحب العصر والزمان عجل الله فرجه واساس المقومات هو الالتزام بجادلة الشرعية المقدسة من الاتيان بالواجبات وترك المحرمات لانه من المتيقن ان الشخص اذا التزم باوامر الله تعالى وانتهى عن نواهيه ففعله يقع تحت رضاه سبحانه فحينئذ لا بد ان يقع تحت رضا الإمام المهدي عجل الله فرجه فيكون مقبولاً عنده سلام الله عليه ولكن السؤال المهم هو كيف يحرز الشخص انه اتقن بما اوجبه الله تعالى عليه اي ما هو المأمور الذي يرکن اليه في ذلك؟ فإن الآئمة عليهم السلام لما كانوا عالمين بخطورة واهمية هذا الامر وجوهوا الناس نحو طريق العلماء الامماء فقد أكد الإمام المهدي عجل الله فرجه في احد كتبه على ضرورة رجوع المؤمنين إلى العلماء العارفين بأحكام الله تعالى بقوله: (وَمَا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارجعوا فيها إلى رواة حديثنا فإنهم حجتني عليكم وأنا حجة الله عليهم) (كمال الدين وتمام النعمة الشيخ الصدوق، ص ٣٣٥) ولعله من اوضح المصادر التي يرکن إليها في الوقت الحاضر والتي امرنا باتباعها هي حوزاتنا العلمية المتمثلة بـمراجعنا الاعلام الذين يذلوا كل ما لديهم من اجل المحافظة على شريعة المصطفى والله الطاهرين ولا يلتفت إلى اصحاب المقالات الباطلة التي تسيء إلى علمائنا لا شيء إلا لأنهم كانوا وما زالوا عائقاً في طريق رغبات أصحاب هذه المقالات الخبيثة الذي اكبرهم تضليل الناس وجرهم إلى مزالق شيطانية فأذن حقيقة الانتظار هي الاعداد والتكمال الذي

الْمُلْكُ لِلَّهِ الْعَالِمِ الْعَالِمِ

## بيان صادر من مكتب سماحة آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
(وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَرَقُوا)

تمر الأمة الإسلامية بظروف عصيبة وتواجه أزمات كبرى وتحديات هائلة تمس حاضرها وتهدد مستقبلاها، ويدرك الجميع -والحال هذه- مدى الحاجة إلى رص الصفو ونبذ الفرق والابتعاد عن التغارات الطائفية والتجلب عن إثارة الخلافات المذهبية، تلك الخلافات التي مضى عليها قرون متطاولة ولا يجدون سبيل إلى حلها بما يكون مرضياً ومقبولاً لدى الجميع، فلا ينبغي إذاً إثارة الجدل حولها خارج إطار البحث العلمي الرصين، ولاسيما أنها لا تمس أصول الدين واركان العقيدة، فنان الجميع يؤمنون بالله الواحد الأحد وبرسالة النبي المصطفى صلى الله عليه وآله وبالمعاد وبكون القرآن الكريم - الذي صانه الله تعالى من التحرير - مع السنة النبوية الشريفة مصدراً للأحكام الشرعية وبمودة أهل البيت عليهم السلام، ونحو ذلك مما يشترك فيها المسلمون عاماً ومنها دعائم الإسلام: الصلاة والصيام والحج وغيرها.

فهذه المشتركات هي الأساس القوي للوحدة الإسلامية، فلا بد من التركيز عليها لتوثيق أواصر المحبة والمودة بين أبناء هذه الأمة، ولا أقل من العمل على التعزيز السلمي بينهم مبنياً على الاحترام المتبادل وبعيداً عن المشاحنات والمهاترات المذهبية والطائفية أيًّا كانت عناوينها. فينبغي لكل حريص على رفعة الإسلام ورفق المسلمين أن يبتل ما في وسعه في سبيل التقرب بينهم والتقليل من حجم التوترات الناجمة عن بعض التجاذبات السياسية لئلا تؤدي إلى مزيد من التفرق والتبعثر وتفسخ المجال لتحقيق مأرب الأعداء الطامعين في الهيمنة على البلاد الإسلامية والاستيلاء على ثرواتها، ولنلاحظ - وللأسف - أن بعض الأشخاص والجهات يعملون على العكس من ذلك تماماً ويسعون لتكرار الفرقة والانقسام وتعزيز هوة الخلافات الطائفية بين المسلمين، وقد زادوا من جهودهم في الآونة الأخيرة بعد تصاعد الصراعات السياسية في المنطقة واستناد النزاع على السلطة والنفوذ فيها، فقد جنوا في محاولاتهم لاظهار الفروقات المذهبية ونشرها بل والاضافة عليها من عند أنفسهم مستخدمين أساليب الدس والبهتان لتحقيق ما يصبون اليه من اساءة الى مذهب معين والتنقيص من حقوق أتباعه وتخويف الآخرين منهم.

وفي إطار هنا المختلط تشر ببعض وسائل الإعلام - من الفضائيات ومواقع الانترنت والمجلات وغيرها - بين العين والآخر فتاوى غريبة تسيء إلى بعض الفرق والمناهب الإسلامية وتنتسبها إلى سماحة السيد دام ظله في محاولة واضحة للإساءة إلى موقع المرجعية الدينية وبعرض زيادة الاحتقان الطائفي وصولاً إلى أهداف معينة.

إن فتاوى سماحة السيد دام ظله إنما تؤخذ من مصادرها الموثوقة - ككتبه الفتوائية المعروفة المؤثرة بتوقيعه وختمه - وليس فيها ما يسيء إلى المسلمين من سائر الفرق والمناهب أبداً، ويعلم من له أدنى إلمام بها كذب ما يقال وينشر خلاف ذلك. ويضاف إلى هذا ان مواقف سماحته والبيانات الصادرة عنه خلال السنوات الماضية بشأن المحنة التي يعيشها العراق الجريح، وما أوصى به أتباعه ومقلديه في التعامل مع إخوانهم من أهل السنة من المحبة والاحترام، وما أكد عليه مراراً من حرمة دم كل مسلم سنيناً كان أو شيعياً وحرمة عرضه وماله والتبرؤ من كل من يسفك دماً حراماً أيًّا كان صاحبه.... كل هذا يوضح بوضوح عن منهج المرجعية الدينية في التعاطي مع أتباع سائر المذاهب ونظرتها إليهم، ولو جرى الجميع وفق هذا المنهج مع من يخالفونهم في المذهب لما ألت الأمور إلى ما نشهده اليوم من عنف أعمى يضرب كل مكان وقتل فظيع لا يستثنى حتى الطفل الصغير والشيخ الكبير والمرأة الحامل إلى الله المستكى.

نسأل الله تبارك وتعالى أن يأخذ بأيدي الجميع إلى ما فيه خير هذه الأمة وصلاحها أنه على كل شيء قدير.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بيان صادر من مكتب سماحة آية الله العظمى  
السيد محمد سعيد الحكيم (دام ظله)



بِاسْمِهِ تَعَالَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَىِ الْإِثْمِ وَالْعُدُوانِ)

صدق الله العلي العظيم

تعرضت مناطق واسعة من البلاد إلى السيول والأمطار الغزيرة مما أدى إلى تعرض الكثير من الأخوة المؤمنين إلى اضرار كبيرة في مساكنهم وممتلكاتهم، وإننا إذ نعبر عن مواساتنا لهم في محنتهم ومعاناتهم، نود التأكيد على الأمور التالية:

- ١- ندعو المؤمنين كافة إلى مساعدة المتضررين وإغاثتهم استجابة لما أمر الله به من التكافل والتعاون، ولهم أن يحتسبوا ذلك من الحقوق الشرعية وصرفها طبقاً للضوابط المقررة.
  - ٢- ندعو الجهات الرسمية إلى الإسراع في إيصال المساعدات إلى المتضررين وتعويضهم مساهمة منها في تخفيف معاناتهم، كما نؤكد على ضرورة معالجة مشكلة الألغام التي جرفتها السيول بما يحفظ الأرواح ويدرأ الأخطار.
- وفي الختام نسأل الله سبحانه وتعالى أن يعوض المنكوبين بأفضل العوض في دنياهם وأخرهم إنه أرحم الراحمين وخير الناصرين.

مكتب السيد الحكيم(دام ظله)

٢٧ جمادى الآخرة ١٤٣٤ هـ

كتاب  
الحمد لله رب العالمين

# الْمُلْكُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

فتاویٰ سماحة آیة الله العظمیٰ  
الشیخ محمد اسحاق الفیاض (دام ظله)



بِاسْمِهِ تَعَالَى

**السؤال:** خط لنفسك ثوباً، فهل يكون الأمر ضامناً للمأمور الدينار الذي دفعه إلى الفقير، وأجرة السيارة وثمن الثوب أم لا؟

**الجواب:** إذا كان المأمور قد قصد الرجوع على الأمر بالمذكورات كان الأمر ضامناً.

**السؤال:** شخص قد سرق انعاماً، وبضائع من ذر زمان طويل، بحيث ان القيمة قد تغيرت كثيراً، والآن ندم وتاب، وأراد أن يبرئ ذمته، فهل عليه ان يدفع القيمة القديمة، أي قيمة يوم السرقة والغصب، أم قيمة اليوم، أي قيمة يوم التوبة والندم، وعلى فرض ان الانعام قد ولد عنده عدة بظون، وحصل منها على اصوات ودهون ولين، فهل يدفع قيمة المذكورات أيضاً بالإضافة إلى قيمة الانعام التي سرقها أم لا؟

**الجواب:** يجب عليه دفع قيمة البضائع التي سرقها، وكذلك الانعام، وما تولد منها من بظون واصوات ولين ودهون، كل ذلك بقيمة يوم الغصب لا بقيمتها الان.

**السؤال:** شخص أراد ان يشتري بضاعة، لكنه خاف من الخسارة، فتردد في الشراء، فجاء شخص آخر وشجعه على الشراء، وقال له: إشتري وأنا أضمن لك الخسارة إن حدثت، بشرط ان تعطيني ربع الربح مثلاً أن حصل الربح، فتشجع صاحب المال، واشتري البضاعة، فعلى فرض حصول الربح، هل يجب على صاحب المال اعطاء ربع الربح إلى الضامن، وعلى فرض حصول الخسارة، هل يجب على الضامن تدارك الخسارة أم لا؟

**الجواب:** لا يجب على صاحب المال اعطاء ربع الربح، كما لا يجب على الضامن تدارك الخسارة.

**السؤال:** ما هو

الضمان؟

**الجواب:** الضمان، بفتح الضاد، وهو أن يتعدد شخص للدائنين بأن المديون إذا لم يبرأ الدين أن يقوم هو بالأداء، ويسمى المتعهد ضامناً، والذي يطلب الدين مضموناً له، والمديون مضموناً عنه.

**السؤال:** إذا قال شخص لأخر اعط هذا الجهاز مثلاً لفلان، لكي يستخدمه، وأنا ضامن له، فتلف الجهاز في يد المستخدم، أو تعيب، فهل يكون ضامناً أم لا؟

**الجواب:** نعم يكون ضامناً، وعليه ان يرد مثل الجهاز أن كان الجهاز مثلياً، وقيمه إن كان قياماً.

**السؤال:** إذا دفع الضامن ما ضامنه إلى المضمون له، فهل يجوز له الرجوع إلى المضمون عنه، ومطالبه بما دفعه إلى المضمون له؟

**الجواب:** إذا كان المضمونون عنه قد طلب الضمان من الضامن، جاز له ان يرجع إلى المضمون عنه، ومطالبه بما دفعه، وإذا كان الضامن قد ضمن بدون طلب من المضمون عنه، فلا يجوز له الرجوع إلى المضمون عنه.

**السؤال:** لو قال شخص لأخر اشتراط هذا الشيء، وأنا أضمن إذا ظهر أن ذلك الشيء ملكاً للغير، فهل يكون ضامناً للثمن أم لا؟

**الجواب:** نعم يكون ضامناً للثمن.

**السؤال:** إذا قال شخص لأخر ألق متاعك في البحر مثلاً، وعلى ضمانه، فالقاء الآخر فهل يضمنه الضامن أم لا؟

**الجواب:** نعم يضمنه.

**السؤال:** إذا قال شخص لأخر اعط الفقير ديناراً، أو أوصى فلاناً بالسيارة إلى المكان الفلاني، أو



# الهند

## تحتضن مهرجان أمير المؤمنين الثقافي السنوي الأول

علاء حيدر المرعبي

بمناسبة ولادة أمير المؤمنين وموالي الموحدين علي بن أبي طالب(عليه السلام) وتحت شعار: (أمير المؤمنين وصي الرسالة وأمير الأمة) احتضنت مدينة (لكناو) الهندية فعاليات مهرجان أمير المؤمنين (عليه السلام) الثقافي السنوي الأول الذي أقامته العتبة العباسية المقدسة على باحة أكبر حسينية في العالم، وهي حسينية (امام بار).

إذ أقيمت العديد من الفعاليات الثقافية والتي شملت في جانب منها معرضاً للكتاب وأخر للصور ومسابقات ولقاءات متنوعة، بالإضافة إلى الفعاليات المختلفة ولمدة خمسة أيام متواصلة، أظهرت بصدق مظاهر الحب والولاء المحمدي الأصيل من الشعب الهندي تجاه آل بيت النبي المصطفى(صلى الله عليه وآله) ومحبيهم الذي ظهر جلياً من خلال الأقبال المتنوع والحضور المباشر لهذه الفعاليات.

مجلة النجف الاشرف زارت العتبة العباسية المقدسة والتقت السادة المسؤولين عن هذا المهرجان، فكانت لنا هذه الجولة:

الدينية في العراق، وبين محبي وأتباع أهل البيت (عليهم السلام) في الهند عموماً، وفي مدينة (لكناو) على جهة الخصوص، وقد لمسنا خلال فترة إقامتنا من أهالي هذه المدينة وجود الكرم وطيب الاستقبال، مما جعلنا نأخذ تصوراً إيجابياً عنها، وولد لدينا طمانينة عالية بنجاح هذا المهرجان، والذي سيكون إن شاء الله بأكورة لجملة من المحافظ والمهرجانات الثقافية.

بعدها جاءت كلمة لرجال الدين والوزراء

كربيلا المقدسة، ألقاها سماحة السيد محمد حسين العميدى دام توفيقه، قال في بعضها: إن لمدينة (لكناو) مكانة خاصة، وذلك لما تملكه من تراث وتاريخ المؤمنين، وذلك لما تملكه من تراث وتاريخ غني بالعلم والعلماء، والذين أثروا الإسلام بعلمهم، والمستمد من فكر ونهج أهل البيت (عليهم السلام)، وهذا هو أحد أهم الأسباب التي جعلت العتبة العباسية المقدسة تقيم مهرجانها هنا، إضافة لخلق حالة من التواصل بين العتبات المقدسة والمرجعية

على الباحة الوسطوية من حسينية (بارا امام بارا) وهي أكبر حسينية في العالم، في مدينة (لكناو) الهندية، وتحت شعار (أمير المؤمنين، وصي الرسالة وأمير الأمة) والذي تقيمه وترعاه العتبة العباسية المقدسة انطلقت فعاليات المهرجان، وذلك بعد ظهر يوم الخميس (١٢ رجب ١٤٣٤ هـ الموافق ٢٣ آيار ٢٠١٣م).

ابتدأ الحفل بتلاوة آيات محكمات من القرآن الكريم، أعقبها كلمة عتبات

من الداخل، وتزويده بأربع شاشات، توزع في أركان المعرض، لتثبت من خلالها قلماً وثائقياً عن أقسام العتبة المقدسة، وقلماً آخر عن مباهلة نصارى نجران مترجمًا بلغة الأوردو، وكلها من إنتاج قسم الشؤون الفكرية والثقافية، إضافة لعرض شبكة الكفيل العالمية وبلغة الأوردو، وفتح نافذة الزيارة بالإنابة عن طريقها.

### عرض لصور العتبات المقدسة في العراق

ضمن فعاليات مهرجان أمير المؤمنين الثقافي السنوي الأول أقيم عرض لصور عتبات العراق المقدسة، والذي شهد مشاركة فاعلة لعدد من مصوري العتبات المقدسة، وحضوراً كبيراً من مختلف شرائح مجتمع هذه المدينة، ومن مختلف الأديان والمناهج. وقد تحدث الأستاذ أحمد الحسيني مسؤول المكتبة المصورة في شعبة الانترنت في العتبة العباسية المقدسة، عن هذه الفعالية بقوله: إن الهدف من إقامة المعرض هو أن تنقل لمحبي وأتباع أهل البيت (عليهم السلام) وبالصورة لحظات الطمأنينة التي تبعثها في النفوس العتبات المقدسة، إضافة لجعل المتنقي ضمن محيطها العام، فلا يؤثر بعد المسافة عن أن يكون يتأمس مع هذه البقاع الطاهرة. مضيفاً: وقد أقيم معرض آخر لصور ثلاثة الأبعاد، تبين ما جرى على قبر الإمام الحسين (عليه السلام) من تغريب متعمد من قبل حكام الجور، ومراحل اعمار قام بها المؤمنون على مدى حقب زمنية مختلفة، منذ استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) وحتى يومنا هذا، مع تعليقات تاريخية باللغتين الإنكليزية والأوردو.

### افتتاح موقع العتبة المقدسة بلغة الأوردو

من الفعاليات الأخرى التي جرت في



العلمية في مدينة (لكنار)، قام بإلقائها نيابة عنهم الخطيب الأكبر ميرزا محمد أطهر، والتي قدم من خلالها شكر وامتنان آهالي (لكنار) للعتبة العباسية المقدسة لإقامةها هذا المهرجان، مطالباً العجدة القائمة عليه بتكرار هذه المناسبات والمحافظ على إطلاع جميع أبناء وأتباع الدين الإسلامي الحنيف على السيرة العطرة لشخصيات الإسلام الفنية التي لم يغمض لها جفن وعين من أجل رفع راية الدين الإسلامي الحنيف في مختلف مجالات الحياة.

### عرض النتاجات الفكرية

شهد المهرجان فعاليات ونشاطات عديدة تتنوعت كان من ابرزها عرض النتاجات الفكرية والتبلغية للعتبة العباسية المقدسة بلغة الأوردو.

رئيس اللجنة التحضيرية للمهرجان الأستاذ رضوان السلامي، تحدث عن هذا المعرض بقوله: لقد حضر المعرض مجموعة من نتاجات العتبة العباسية المقدسة والتي قام بترجمتها قسم الشؤون الفكرية والثقافية إلى لغة الأوردو، وهي لغة المسلمين في جمهورية الهند، والتي تم التركيز فيها على بعض الكتب من سلسلة المشتركات الفقهية، إضافة لقصص مصورة للأطفال، بالإضافة إلى طباعة صور لعتبات العراق المقدسة تحتوي كل واحدة منها على الزيارة المخصصة لكل عتبة، كما تم إصدار فولدر باللغة الإنكليزية موجه لغير المسلمين الهنود، يهدف للتعریف بالإسلام وإثبات وحدانية الله تعالى. مضيفاً: إن جميع هذه الإصدارات من تأليف وترجمة وتصميم وإخراج وحدات وشعب قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة المقدسة، والتي تم توزيعها مجاناً لزوار ومرتادي المعرض.

وقد تضمن التصميم الخاص بجناح معرض النتاجات الثقافية تصميماً خاصاً يعطي أجواء روحانية مميزة، كما بين ذلك الاستاذ رضوان السلامي حيث قال: لفرض توليد شعور لدى الزائرين بأجواء العتبة المقدسة، تم إعداد تصميماً خاصاً به، تجعله وكأنه يتجول في عتبات كربلاء المقدسة، من خلال تصميم المعرض والديكورات الخاصة به، والتي هي عبارة عن أواوين للعتبة العباسية المقدسة





وإمام وخطيب جمعة مدينة (لكناو) السيد جواد، وتاتي هذه الزيارة من أجل التواصل والعمل على تقوية أواصر العلاقة بين عتبات كربلاء المقدسة والمؤسسات الإسلامية في الهند، والعمل على خلق حالة من التعاون فيما بينها في مجال التبليغ الديني، والوقوف والاطلاع عن كثب في كيفية أداء عمل تلك المؤسسات والمشاكل والمعوقات التي تعاني منها، والعمل على إيجاد الحلول الناجعة والمناسبة لها.

كما قام وفد العتبة العباسية المقدسة بجولة على مجموعة من المدارس والحووزات الدينية في المدينة التي احتضنت هذا المهرجان طيلة خمسة أيام، وسلمت إداراتها رايات تبركية من مرقد أبي الفضل العباس (عليه السلام). وكان توزيع هذه الرايات في جو روحاني مليء بعيق الولا الصادق، وعشاق آل بيته النبوة، وتفاعل المحبين مع ذكرهم العطر، حيث أعرب مدير هذه المؤسسات الدينية عن امتنانهم لهدية العتبة المقدسة، والتي خط عليها عبارة (يا قمربني هاشم)، فامتزجت الأفراح بالآهات، وشكلت لوحجة أعادت للذاكرة أجواء الطف، ودور حامل الرأي.

#### ختام فعاليات المهرجان

وسط حضور جماهيري كبير من مختلف الأطياف الهندية، اختتم مساء يوم الاثنين (١٧) رجب الأنصب ١٤٣٤هـ الموافق ٢٨ آيار (٢٠١٣م) فعاليات مهرجان أمير المؤمنين الثقافي السنوي الأول، وشهد ختام المهرجان إقامة حفل توزيع جوائز المسابقة الفكرية، والتي أقيمت ضمن فعاليات المهرجان طيلة خمسة أيام، حيث تم إجراء القرعة خمس مرات، بواقع مرة لكل سؤال فيما بين المشاركين فيه، بعد أن تم فرز الإجابات الصحيحة وحسب قانون المسابقة، حيث بلغت (٤٠٠) جائزة موزعة على خمسة أيام، وبواقع (٨٠) جائزة يومياً.

وقد حظي وفد عتبات كربلاء المقدسة المشارك بفعاليات مهرجان أمير المؤمنين الثقافي السنوي الأول باستقبال شعبي مهيب، ومنذ لحظة وصوله لتلك المدينة في مطارها، وكان ذلك في مشهد يهيج ينم عن طيب وكرم وحسن ضيافة أهلها من أبناء آهل البيت (عليهم السلام)، وتم استقبال الوفد بأكاليل الورد الجميلة التي أهديت لكل واحد من الوفد، والقلادات الزهرية التي تقلدوها بحسب العادات الهندية في استقبال الشخصيات الهامة، مما يبعث في النفوس شعوراً رائعاً أنساهم ما ألم بهم من طول الطريق وعناء السفر.

اللغة عائقاً عن التواصل مع شبكة الكفيل.

#### زيارات وجولات عديدة

ضمن السعي الحثيث للتواصل مع مكاتب المراجع العظام والمؤسسات الدينية التابعة لها هناك، زار وفد العتبة العباسية المقدسة المشارك في فعاليات المهرجان المذكور المدرسة الناظمية، وهي إحدى أكبر وأهم وأقدم المدارس والحووزات الدينية في مدينة (لكناو)، وباستقبال حافل تجول الوفد في بعض صفوف الدرس، واستقائهم من طلبتها عن أحوالهم، وبعد لقاء الوفد بعميد المدرسة السيد حميد الحسن، تم نقل تحيية وسلام سماحة المرجع الديني الأعلى آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ظله الوارف)، ودعائه وتمنياته لهم بالنجاح في عملهم هنا، وحثهم على بذل المزيد، مبيناً لهم وعلى لسان ممثل عتبات كربلاء المقدسة سماحة السيد محمد حسين العيدي، أن الغاية الأسمى من هنا اللقاء هو التواصل مع محبيه وأتباع أهل البيت (عليهم السلام)، وتوسيع دائرة التعاون في مجال نشر فكرهم (عليهم السلام)، وجعل مهرجان أمير المؤمنين الثقافي السنوي يندرج لهذا التواصل.

كما استمع الوفد ضمن اللقاء لشرح مفصل عن الأعمال المناطة بهذه المؤسسة الدينية، واطلاعه على حجم الإنجازات والتي تعتبر مهمة وعظيمة بالنسبة لحجمها، والأعمال التي تقوم بها إضافة لأنشطة التي تهتم بها من توعية وإرشاد وتجهيز ومساعدة للقراء، وتشبيط الموالين على خط ونهج أهل البيت (عليهم السلام)، ونشر تعاليمهم وأخلاقهم التي تمثل أخلاق الدين الإسلامي العظيف، كذلك احتضانها لثلاثة من طيبة العلوم الدينية، كما قام وفد العتبة العباسية المقدسة بزيارة الأمين العام لمجلس علماء الهند،

المهرجان هو تصميم وبرمجة شعبة الانترنت التابعة لقسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة موقعها الإلكتروني بلغة الأوردو ليضاف لعائلة شبكة الكفيل العالمية، وقد حظي الموقع الإلكتروني الجديد بمتابعة وإشادة المهتمين والمتابعين لأبوابه التي وصفوها بالفنية والمفعمة بالمعلومات القيمة.

وقد تحدث الأستاذ سامر الصافي مسؤول وحدة البرمجة والدعم الفني، وعضو اللجنة التحضيرية للمهرجان، عن هذه الخطوة بقوله: بات من المسلم أن التواصل مع الآخرين بشتى لغاتهم يعد من الأهمية بمكان، في مختلف المجالات، وفي مقدمتها تبليغ فكر أهل السنة والجماعة، الذي يمثل المنفذ للبشرية من كلمات الجاهلة، ومن هنا المنطلق ارتكاث شعبة الانترنت واستكمالاً لما بدأته بافتتاح موقع العتبة المقدسة الرسمية بلغات أجنبية، وقد باشرت كوادر الشعبة منذ شهانية أشهر العربي بلغة الأوردو، وبرمجة وتصميم صفحاته، لذا لهذه اللغة من متكلمين يصل عددهم إلى عشرات الملايين في جمهوريتي الهند وباكستان، لكي لا يكون اختلاف



# الدعاء

## لون من ألوان الادب العربي

حسن عبد الامير القاتلي

إذا كان الادب هو الكلام الذي ينبع من القلب ليؤثر في القلب، أو هي تلك العبارات الرقيقة ذات الصور الخيالية الجميلة، فإن الدعاء إذا تجاوز اللسان واللاظف، وتناغم القلب مع اللسان، واهتزت له الروح فسوف يشعر الإنسان بروحية هائلة وشعور هياض وعواطف جياشة، إن أولياء الله لا يتلذذون بشيء كالدعاء، فهم يكتشفون لمحوبهم الحقيقي كل طموحاتهم وأمالهم ويفرشون أرواحهم لنيل رضاه وكسب ودّه، لهذا حُدَّ الدعاء من أرقى أنواع الأدب العربي الجميل.

يتألق الدعاء من أجمل النصوص الأدبية، وهي خير نموذج يستقي منه طلاب الأدب الفصاحة والبيان، وفي هنا دلالة على عنابة الإسلام بالجمال وبالفن إذا هما ساعدا في التكامل الروحي الإنساني، ولم يعن الإسلام بالجمال فحسب، وإنما أمر بالاهتمام بهما (١).

فكلمات الدعاء مشقة ومسجعه على نحط تلويني، وتألّف حروف الكلمة الواحدة من مخارج تتباين فيها الالفاظ والمعانى ببروعة وعمق، فكان لها الكلام الجميل تأثير في روح الإنسان ليدفعه إلى المحبة والخير، ومن أجمل الأدعية تلك هي أدعية القرآن الكريم التي يمثل قمة البلاغة العربية، والأيات التي وردت بصيغة الدعاء تعلم الفرد المسلم أسلوب مخاطبة خالقه بأرق العبارات وأجمل الصور وأجزل التراكيب، وهي مع كل هنا تهدف إلى تثبيت العقيدة الإسلامية في النفوس، وتركيز الشرائع والأحكام وحتى السنن المستحبة ومكارم الأخلاق..

أما ما قدمه لنا آئمّة أهل البيت(عليهم السلام) من أدعية مأثورة ونماذج أديبية تظل تجسّيداً لنصوص



## جَسَدُ الْإِمَامِ السَّجَادِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) الْأَسْلُوبُ الْأَدْبِيُّ الَّذِي اخْتَطَهُ فِي مَوَاجِهَةِ مُشَكَّلَاتِ الْعَصْرِ وَالْإِنْسَانِ

غيرك)).  
 ٤- طرق الدعاء ابواباً ببلاغية قد تكون غير محبيه عند الكتاب والآباء في المنظوم والمنثور، ولكن الدعاء التي بها بالأسلوب جميل وجذاب فإن الشعراء والكتاب يعيرون على الأديب كثرة التكرار ويعتبرونه من عيوب البلاغة، وإن الجملة أو النص لا يحتمل أكثر من ثلاثة كلمات مكررة أو حتى اثنين، ولكن ما رأيك في هذا النص الأدبي الشهي، ولكن ما رأيك في هنا الكلمة (عافيتكم) ثمان مرات وهي تزداد حسناً وجمالاً في كل مرة على سابقتها: قال الإمام السجاد(عليه السلام):

((اللهم صل على محمد وأل محمد وألبني عافيتكم، وخصبني بعافيتكم، وأكرمني بعافيتكم، وأغتنني بعافيتكم، وتصدق على بعافيتكم، وهب لي عافيتكم، وأفرشني عافيتكم في الدنيا والآخرة)).

٥- تلمس في ادعية الإمام السجاد(عليه السلام) روعة وبلاهة استعمال حروف الجر وحسن استخدامها في إضافة النص والوصول إلى الهدف المنشود: قال الإمام عليه السلام: ((إلهي هاليلك أهـر، ومنك أخـاف، وبك أستـغيـث، وإـيـاك أرجـوـ، ولـكـ أـدـعـ، وإـلـيـكـ التـجـأـ، وبـكـ أـثـقـ، وإـيـاكـ أـسـتـعـنـ، وبـكـ أـؤـمـنـ، وـعـلـيـكـ اـتـوـكـلـ، وـعـلـىـ جـوـدـكـ وـكـرـمـكـ اـتـكـلـ))).

وهـنـاـ نـكـفـيـ بـهـنـهـ المـمـيـزـاتـ لـنـعـودـ إـلـىـ بـحـثـ جـوـابـ أـخـرىـ مـنـ الدـعـاءـ فـهـوـ بـحـقـ لـوـنـ أـدـبـ رـائـعـ بـلـ أـرـوـعـ أـنـوـاعـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ عـلـىـ الـاطـلـاقـ.

**الهوامش:**  
 ١- أدب الدعاء في الإسلام/ طاهر أبو رغيف/ ص.٤١.

٢- الطبرسي/ مجمع البيان في تفسير القرآن/ ج ١ ص. ٢٨٨.

٣- أدب الدعاء/ طاهر أبو رغيف/ ص.٤١.  
 ٤- شرح نهج البلاغة/ ابن أبي الحديد: ج ٦/ ص. ١٩٦.

٥- الصحيفة السجادية/ ص. ٧٤.  
 ٦- نـمـ صـ ٢٥.

٧- صحيفـةـ الـبـلـاغـ: العـبـدـ /ـ هـ السـنـةـ الـأـوـلـ/ صـ ٨٣ـ.

دعاء الإمام السجاد من الكلمات المكررة المسجوعة التي ما وجدنا مثلها في الأدب العربي بشعره وخطبه، يقول الإمام في دعاء مكارم الأخلاق ((اللهم لا تجعل عيشي كـذاـ كـذاـ، ولا ترـدـ عـلـيـ دـعـائـيـ رـدـاـ، فـإـنـيـ لـاـ اـجـعـلـ لـكـ ضـنـاـ وـلـاـ أـدـعـ مـعـكـ نـدـاـ)) (٥).

فالسجع غير متكرر، نابع من العاطفة، لم يفقد المعنى على حساب الكلام، ولم يكن طوفاناً من الفاظ على صحراء من الفكر، كان يضع لكل كلمة معنى، وكل تكرار مغزى.

٢- استعمال كلمات لأول مرة في اللغة العربية بغير ما وضعت له، وفتح أبواب بلاغية جديدة، وهذا واضح من النص التالي ((اللهم صل على محمد وأل محمد، وَكَدَ لَنَا وَلَا تَكَدُ عَلَيْنَا، وَامْكَرْ لَنَا وَلَا تَمْكَرْ بَنَا، وَأَدْلَ لَنَا وَلَا تَدْلِي مَنَّا)) (٦) وهو من ادعية الصحيفة السجادية.

فلو امعنا النظر في الدعاء مستطقوين الكتب فلا نرى ((كـادـ - يـكـيدـ - كـيـداـ)) تتبع على قط، فكيف جاز للإمام السجاد عليه السلام استعمالها في صحيحته؟ لكي نجد الجواب الشافي نرجع إلى كلام الدكتور مصطفى جواد حيث يقول:

((إن العرب جعلت أكثر استعمال على للشر والأذى، وجعلت أكثر استعمال لام الجر للخير والمنفعة، وقد وردت أمثلة كثيرة على لسان العرب كذلك كما يقال: زحزح على من أول الكلام الجديد، فقال: سلام عليكم وليس عليكم السلام، لأن الأخيرة تورث النفور عند السام)) فن Dunn إذا على بيئة تامة من دقة الاستعمال اللغوي الرفيع عند الإمام السجاد، إذ انه عليه السلام عمد إليه وإنما صدر عن ذوق عربي قبح لا يطيقه الباطل من بين يديه ولا من خلفه)) (٧).

٣- إعطاء الصور البيانية الرائعة في وصف قدرة الباري سبحانه وعظم خلقه والتقدن في بيان معجزاته والتي لا يقدر عليها غيره، وهذا ما ورد في دعاء الإمام أمير المؤمنين(عليه السلام): اللهم إني أعوذ بك من وعاء السفر وكابة المنقلب، وسوء المنظر في الأهل والمآل والولد، اللهم انت الصاحب في السفر وأنت الخليفة في الأهل ولا يجمعهما أحد من قبل، فنجد في هنا المقطع من

تحدث عن العقيدة الإسلامية الحقة إضافة إلى ظواهر وعادات سياسية واجتماعية وأخلاقية اتخذت طابع الدعاء، أسلوباً لها..

((وَيَعْدُ الْإِمَامُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَحَدَ الطَّهَرِ مِنْ آلِ الْبَيْتِ فِي تَوْهِرِهِ فِي صِيَاغَةِ الْأَدْعَيْهِ مِنْ حَيْثِ الْكَمِ وَمِنْ حَيْثِ التَّوْعِيْهِ فِي اشْكَالِ الدَّعَاءِ وَمِسْتَوِيَّاهُ وَدَلَالَتِهِ، وَقَدْ أَشَارَ أَكْثَرُ مِنْ مُؤْرِخِ بَأْنَ الدَّعَاءِ لِدِي الْإِمَامِ السَّجَادِ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) جَسَدُ الْأَسْلُوبِ الْأَدْبِيِّ الَّذِي اخْتَطَهُ فِي مَوَاجِهَةِ مُشَكَّلَاتِ الْعَصْرِ وَالْإِنْسَانِ)) (٢).

((والصحيفة السجادية خير نموذج على الحديث في الله وفي الإنسان والأخلاق والمجتمع، وفي معاملة الأفراد بعضهم البعض، وفي ما على الطبقات بعضها بعضاً، كما ينطوي الدعاء على بيان العقيدة الإسلامية وعلى الخوف والفارار من الأخطار والبشاعات الاجتماعية والفردية)) (٣).

### السمات العامة لأدب الدعاء

لأدب الدعاء سمات ومميزات تلاحظها في الفقرات التالية:

١- ان كل دعاء يتضمن بعداً موضوعياً يُستهل به أو يختتم به أو يدخل وسطه وتعني بالبعد الموضوعي هو أن يقترن الدعاء بما كان نمطه بالتمجيد لله تعالى من جانب والصلة على محمد وأله من جانب آخر.

٢- ما دام الدعاء في محاواره الانفرادية مع الله تعالى فحينئذ تظل أولى سماته هي الخطابية في نحو عبارة (اللهم) أو (إلهي) أو (ربني) حيث تستدعي هذه العبارة حمداً وشهاداً بالخصوصة كما تقترب في الغالب بالصلة على النبي وآله.

٣- ان الدعاء عندما يقترن بأمثال هذه العبارات (إلهي- ربـيـ- سـيـديـ.. الخـ) فإـنـماـ يـحـقـقـ بـسـمـتـهـ الـمـوـضـوـعـيـةـ التـيـ يـتـمـخـضـ عـنـهـ الـخـصـصـوـعـ وـالـعـبـودـيـةـ لـلـهـ تـعـالـىـ وـيـطـبـعـ بـطـاـبـ الـهـدـفـ الـعـبـادـيـ الـمحـضـ.

٤- هناك أدعية تخص جوانب عديدة من حياة المجتمع كما في ادعية الصحيفة السجادية التي يدعو فيها الإمام السجاد(عليه السلام) لأهل الشفاعة ولوالديه وجيـرانـهـ وـغـيـرـهـاـ (٤).

### الجوانب البلاغية لأدب الدعاء

وهـنـاـ نـاتـيـ لـلـتـدـلـيلـ عـلـىـ عـظـمـةـ هـنـاـ اللـونـ الـأـدـبـيـ وـيـشـكـلـ مـلـخـصـ:

١- إنـهـ طـرـقـ اـبـوـاـبـ مـنـ النـشـرـ لـمـ يـكـنـ طـرـقـهاـ أحـدـ مـنـ قـبـلـ، فـنـجـدـ فـيـ هـنـاـ المـقـطـعـ منـ

قسم الآثار في كلية الآداب جامعة القادسية ليحدثنا عنه قائلاً: تعرف هذه المدينة تاريخياً بـ (مرَد) ويجهل المعنى الحقيقي لهذه التسمية، ولم يتمكن المتخصصون باللغات القديمة (السومرية والآكادية) معرفة ماذا يعني اسم مرد، وحالياً يعرف الموقع بـ (ونه وصصوم) وهذه التسمية للموقع محلية ولا تمتد باي صلة للتسمية القديمة ، ويقع هنا الموقع في ناحية السنمية جنوب محافظة الديوانية وهو قريب من الاحياء السكنية ومحاط بسياج (بي ار سي) وقد خصصت دائرة الآثار في المحافظة بعض رجال الامن وكتلak من قبل جامعة القادسية لحماية الموقع من العابثين والسراق.

#### كيف اكتشفت؟

الصيغة وحدها هي التي قادت إلى معرفة ان تحت هذه التلال تقع مدينة تاريخية من مدن العراق القديم، ففي عام ١٩١٠ قام احد تجار الآثار ببيع نص مسماري من نصوص الملك البابلي الشهير نيوخذ نصر يتضمن اشارات تحديد معبد مدينة (مرَد) بعدها وصلت الى سوق الآثار نصوص اخرى مشابهة تذكر مدينة مرد ، والذي قاد الى معرفة وتحديد مكانها عن طريق تاجر الآثار، ولهذا حدد العالم الفرنسي (دانجن) عام ١٩١٢ موقع مدينة مرد الاثرية.

## مدينة مرد الأثرية في الديوانية:

# إرث تاريخي عريق لوادي الرافدين

## الصدفة وراء اكتشاف هذه المدينة

**قصي زكي / علاء عودة النانلي**

إن من السمات العريقة التي تُميز الشعوب هي ارتباطها بارثتها وحضارتها التاريخية التي تمتد إلى مئات السنين، والتي تبين إلى حد كبير مدى عراقة تلك الشعوب وثقافتها، لهذا ترى الشعوب التي تمتاز بهذه الصفة تحافظ عليها بل تجعلها من أولويات واجبها الحضاري والثقافي ، وتتجددem يهتمون بالواقع الاثري والتراصي وبناء المتاحف الكبيرة والرصينة فضلاً عن جعل مناهج التدريس تتحدث عن تلك الحضارات ليؤصل ويجدز للاجيال القادمة الأهمية والقيمة التي كانت تتمتع بها تلك الشعوب ، كما انه لا يوجد أي بلد من بلدان العالم إلا وله حضارة ترتبط بارض وسكان ذلك البلد..

العراق من تلك البلدان التي لا تخلو بقعة من يقعها من الشروط الحضارية والتراصية، والتي امتزجت مع ارضه وملائه وهوائه، وحتى لا يطول بنا الكلام اخترنا في هذه العدد موقع (مرَد) الاثري الواقع في محافظة الديوانية وتحديداً في ناحية السنمية (٦) كم شمال المحافظة لنعرف القارئ الكريم عن أهميته وتاريخه، لعكس صورة عن الثقافات والحضارات القديمة لذا كان لقاونا الاول مع الدكتور محمد كامل روكان رئيس





## خضعت المدينة لحكم سلالة (أورنمو) ٢١١٢-٢٠٠٤ ق.م، ثم صارت تابعة لسلطة المملكة البابلية القديمة والسلطة الكيشية ثم الآشورية

به )) بات من المؤكد ان الآثار باختلاف أنواعها وتفاصيلها تشكل عاملاً مهمـاً من عوامل النهضـات الحضـارية والأمر ليس يخافـ على الجهات المسـؤولةـ. وارىـ أنـ المعـالمـ الـاثـارـيـةـ باعـثـ للـشعـوبـ والمـجـتمـعـاتـ عـلـىـ التـطـوـرـ فـمـنـهاـ تستـمدـ الأـفـكـارـ فـيـ عـالـمـ الـبـنـاءـ وـحـفـظـ المـوـادـ فـضـلـاـ عنـ كـوـنـهـاـ مـعـلـماـ عـلـىـ الـعـمـقـ الـحـضـارـيـ لأـيـ شـعـبـ أوـ بـلـدـ. والأـمـرـ الآـخـرـ والمـهمـ أنـ الآـثـارـ أـصـبـعـتـ مـكـانـاـ سـيـاحـاـ لـكـثـيرـ منـ الـزـائـرـينـ الـأـجـانـبـ وـقـدـ لـمـسـنـاـ آـنـ بـعـضـ الدـولـ بـاتـتـ تـحـافظـ عـلـىـ آـثـرـ وـاـنـ كـانـ مـصـطـنـعـاـ فـعـلـىـ سـبـيلـ المـثـالـ آـنـ هـنـاكـ مـعـالـمـ اـثـارـيـةـ بـنـيـتـ لـأـغـرـاضـ درـامـيـةـ فـهـيـ بـاتـ تـشـكـلـ مـوـرـداـ اـقـتصـاديـاـ لـلـبـلـيـانـ فـكـيـفـ إـذـ كـانـتـ تمـثـلـ حـقـبةـ زـمـنـيـةـ لـوـلـةـ ماـ.

وـمـنـ هـذـاـ الـمـنـطـلـقـ أـرـىـ أنـ آـثـارـناـ عـلـىـ اـخـتـلـافـهـاـ لـمـ تـجـدـ اـهـتـمـامـ الـكـافـيـ بـهـاـ بـلـ لـمـ تـجـدـ آـيـ اـهـتـمـامـ سـوـاءـ كـانـتـ مـنـ الدـوـلـ اـمـ مـنـ الـمـؤـسـسـاتـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ إـذـ الـمـعـرـوفـ آـنـ أـقـسـامـ اوـ كـلـيـاتـ الـآـثـارـ عـلـيـهـاـ التـقـيـبـ وـاـهـتـمـامـ بـمـثـلـ هـذـهـ الـمـعـالـمـ . اـسـطـعـقـ القـوـلـ فـيـ هـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ إنـ مـسـؤـولـيـةـ الـآـثـارـ وـحـمـاـيـتـهـاـ مـنـ التـعرـيـةـ أوـ مـنـ الـعـوـافـلـ الـجـفـارـيـةـ وـالـأـمـنـيـةـ تـقـعـ عـلـىـ ثـلـاثـ جـهـاتـ هـيـ:

- ١ـ الـدـوـلـةـ.
- ٢ـ الـجـهـاتـ ذاتـ الـعـلـاقـةـ.
- ٣ـ الـإـعـلامـ.

وـهـذـاـ الـأـخـيـرـ يـتـحـمـلـ مـسـؤـولـيـةـ فـالـكـثـيرـ مـنـ رـبـيـماـ سـمـعـ بـهـاـ الـمـعـلـمـ لـكـنـهـ يـجـهـلـ الـكـثـيرـ مـنـ الـحـقـاقـيـقـ عـنـهـ فـمـاـ المـانـعـ مـنـ آـنـ تـخـصـ حـلـقـةـ تـلـفـزيـونـيـةـ أوـ إـذـاعـيـةـ عـنـ مـثـلـ هـذـهـ الـآـثـارـ لـأـسـيـمـاـ مـعـ كـثـرـةـ وـسـائـلـ الـإـعـلامـ أوـ مـاـ الضـيـرـ مـنـ آـنـ يـخـصـصـ لـإـحـيـاءـ آـثـارـنـاـ مـهـرـجـانـ مـعـيـنـ يـعـرـفـهـاـ وـيـحـافـظـ عـلـيـهـاـ.

وهـكـنـاـ ..ـ كـنـذـكـ وـعـنـ طـرـيقـ النـصـوصـ تـمـ التـعـرـفـ عـلـىـ الـحـيـاةـ الـاـقـتصـادـيـةـ لـهـذـهـ الـمـدـيـنـةـ ،ـ حـيـثـ كـانـ سـكـانـهـ يـمـارـسـونـ مـهـنـةـ الـزـرـاعـةـ وـيـقـاـيـضـونـ بـهـاـ ،ـ وـيـعـتـمـدـونـ عـلـيـهـاـ كـلـيـاـ لـأـنـهـاـ كـانـتـ قـرـيـبـةـ مـنـ الـانـهـارـ.

### إنقاذ ما يمكن إنقاذه

تحـدـيـتـ الـاـسـتـاذـ يـاسـمـ جـبارـ النـائـلـيـ مدـيرـ مـقـتـشـيـةـ آـثـارـ الـدـيـوـانـيـةـ حـوـلـ الـمـوـضـوـعـ قـائـلاـ:ـ انـ وـزـارـةـ السـيـاحـةـ وـالـآـثـارـ وـضـعـتـ خـطـةـ شـامـلـةـ رـغـمـ ضـعـفـ الـامـكـانـاتـ لـاـنـقـاذـ الـمـوـاقـعـ الـاـثـرـيـ الـمـعـرـضـةـ لـلـفـقـرـ ،ـ حـيـثـ اـنـ هـوـ الدـمـلـجـ وـحـدهـ يـحـويـ عـلـىـ ١٥٠ـ مـوـقـعاـ اـثـرـيـاـ مـعـرـضاـ لـلـعـمـرـ لـذـاـ نـحـنـ بـحـاجـةـ إـلـىـ دـعـمـ اـضـافـيـ مـنـ الـحـكـومـةـ الـمـعـلـيـةـ لـلـحـفـاظـ عـلـىـ هـذـهـ الـثـروـةـ الـحـضـارـيـةـ الـكـبـيرـةـ وـمـنـ الـمـوـضـوـعـ الـتـيـ هـيـ ضـمـنـ الـخـطـةـ هـوـ مـوـقـعـ (ـمـرـدـ)ـ (ـاـثـرـيـ)ـ ،ـ الـذـيـ لاـ يـقـلـ اـهـمـيـةـ عـنـ الـمـوـقـعـ الـاـخـرـيـ كـمـاـ يـعـدـ هـذـهـ الـمـوـقـعـ الـتـطـبـيقـ الـعـلـيـ لـطـلـبـةـ قـسـمـ الـآـثـارـ فيـ جـامـعـةـ الـقـادـسـيـةـ بـعـدـهاـ تـحـدـيـتـ الـنـائـلـيـ حـولـ مشـكـلـةـ عـدـمـ وـجـودـ مـعـنـدـ خـاصـ لـلـآـثـارـ:ـ قـالـ اـنـ مـشـكـلـةـ الـمـتـحـفـ تـمـدـ مـنـ اـعـظـمـ مشـكـلـاتـ الـمـحـافـظـةـ ،ـ فـيـنـاـيـةـ الـمـتـحـفـ الـحـالـيـ غـيرـ مـؤـهـلـ بـالـكـامـلـ وـمـعـرـضـةـ لـكـثـيرـ مـنـ الـاـضـرـارـ كـالـتـآـكـلـ وـاـنـهـيـارـ بـعـضـ اـجزـائـهـ وـهـوـ خـالـ حـالـيـاـ مـنـ آـيـ قـطـعـ اـثـرـيـ ،ـ فـالـقطـعـ يـتـمـ اـرـسـالـهـاـ إـلـىـ بـغـانـادـ ،ـ كـمـاـ اـنـ اـرـضـ الـمـتـحـفـ تـعـوـدـ اـلـسـنـ وـزـارـةـ الـمـالـيـةـ وـالـبـنـيـةـ تـعـوـدـ اـلـىـ بـلـدـيـةـ الـدـيـوـانـيـةـ ،ـ لـذـاـ وـضـعـنـاـ خـطـةـ بـعـدـ بـنـيـةـ الـمـحـافـظـةـ الـقـدـيمـةـ مـتـحـفـاـ تـرـاثـيـاـ بـتـصـامـيمـ وـمـخـلطـاتـ حـدـيثـةـ.

### الماضي والحاضر..

بعـدـهاـ تـحـدـيـتـ لـمـجـلـتـاـ الـاعـلـامـيـ مـيـشـ عـوـدةـ النـائـلـيـ حـولـ هـذـهـ الـمـوـضـوـعـ قـائـلاـ:ـ قـيلـ ((ـمـنـ لـاـ مـاضـيـ لـهـ يـتـشـرـفـ بـهـ لـاـ حـاضـرـ لـهـ يـتـفـاخـرـ

### مراحل التنقيب

باـشـرـافـ بـعـثـةـ مـنـ جـامـعـةـ الـقـادـسـيـةـ وـبـرـئـاسـةـ الـدـكـتوـرـ نـائـلـ حـنـونـ قـامـ فـرـيقـ مـنـ الـعـملـ بـالـتـقـيـبـ فـيـ الـمـوـقـعـ وـكـانـ ذـلـكـ عـامـ ١٩٩٠ـ وـبـالـطـبـعـ اـخـتـيرـ هـذـاـ المـوـقـعـ لـاـسـبـابـ عـدـيدـ مـنـهـاـ اـنـ الـمـوـقـعـ لـمـ يـنـقـبـ مـنـ قـبـلـ بـعـثـةـ اـجـنبـيـةـ اوـ عـرـاقـيـةـ ،ـ وـسـعـةـ مـسـاحـةـ الـجـفـارـافـيـةـ وـاحـتوـائـهـ عـلـىـ العـدـيدـ مـنـ الـتـلـالـ تـضـمـ مـخـلـفاتـ عـصـورـ تـارـيخـيـةـ مـهـمـةـ.

وـقـدـ تـمـكـنـتـ الـبـعـثـةـ مـنـ اـسـتـظـهـارـ بـعـضـ مـيـانـيـ الـمـدـيـنـةـ فـكـشـفـتـ عـنـ بـقـاـيـاـ الـمـعـبدـ الـرـئـيـسـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ ،ـ وـهـوـ مـعـبـدـ مـكـرسـ لـبـعـادـةـ الـهـمـ الـمـدـيـنـةـ (ـلـوـكـالـ مـرـدـاـ)ـ كـمـاـ وـاـكـتـشـفـتـ الـبـعـثـةـ اـيـضـاـ جـزـءـ مـنـ سـورـ الـمـدـيـنـةـ وـعـثـرـتـ عـلـىـ عـدـدـ مـنـ الـنـصـوصـ وـالـكـتـابـاتـ وـالـأـوـانـيـ الـفـخـارـيـةـ الـمـهـمـةـ ،ـ وـفـيـ عـامـ ٢٠٠٥ـ بـاـشـرـافـ بـعـثـةـ تـنـقـيـبـةـ مـنـ قـسـمـ الـآـثـارـ فـيـ جـامـعـةـ الـقـادـسـيـةـ بـرـئـاسـةـ الـدـكـتوـرـ عـبـاسـ عـلـيـ الـحـسـيـنـيـ بـدـأـتـ اـعـمـالـ التـقـيـبـ لـلـمـرـمـةـ الـثـانـيـةـ فـيـ نفسـ الـمـوـقـعـ وـقـمـكـنـتـ الـبـعـثـةـ خـالـ مـدةـ التـقـيـبـ مـنـ الـكـشـفـ عـنـ مـبـنـيـ مـعـنـدـ انهـ كـانـ يـمـثـلـ وـحدـةـ خـدـمـيـةـ تـابـعـةـ لـلـمـعـبدـ الـرـئـيـسـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ ،ـ وـعـنـدـ اـسـتـمـرـارـ التـقـيـبـ تـمـ الـكـشـفـ عـنـ مـبـانـ اـخـرـيـ يـرـجـعـ اـنـهـ تـعـودـ لـلـعـصـورـ الـبـابـلـيـةـ الـحـدـيثـةـ ،ـ وـكـذـلـكـ تـمـ العـثـورـ عـلـىـ عـدـدـ كـبـيرـ مـنـ الرـقـمـ الـطـيـنـيـةـ وـالـأـوـانـيـ الـفـخـارـيـةـ وـالـرـحـنـ وـغـيرـهـاـ.

وـفـيـ ضـوءـ مـاـ كـشـفـتـهـ لـنـاـ الـنـصـوصـ الـقـدـيمـةـ فـيـ الـمـوـقـعـ بـعـدـ التـقـيـبـ تـمـ التـعـرـفـ عـلـىـ تـارـيخـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ ،ـ فـقـدـ كـانـتـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ تـحـتـ حـكـمـ الـمـلـكـ الـاـكـدـيـ (ـزـرامـ سـيـنـ)ـ وـبـعـدـ ذـلـكـ خـضـعـتـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ لـسـلـالـاتـ الـمـتـبـاعـةـ عـلـىـ بـلـادـ الـرـافـدـيـنـ ،ـ فـخـضـعـتـ لـحـكـمـ سـلـالـةـ (ـأـورـنـموـ)ـ ٢١١٢ـ ٢٠٠٤ـ قـقـمـ ثـمـ صـارـتـ تـابـعـةـ لـسـلـالـةـ الـمـمـلـكـةـ الـبـابـلـيـةـ الـقـدـيمـةـ وـالـسـلـالـةـ الـكـيـشـيـةـ ثـمـ الـآـشـوـرـيـةـ

المعرفة: هي العدة التي تمكّن المعلم من القيام برسالته التربوية والتعليمية على الوجه الصحيح وتؤهله لوظيفة تدريس الأداء القرآني الناجح.

فترسيخ العلم بأذهان الطلبة يحتاج إلى المعرفة الشمولية وبذل الجهد من قبل المعلم لاكتساب الثقافة الواسعة والمتنوعة التي تعينه على أداء مهمته كما ينبغي، وسوف اذكر لمحنة موجزة عن السمات المعرفية التي يجب أن يتحلى بها معلم القرآن، ومجمل الأهداف المهمة التي تتسم بها العملية التربوية:

#### **معرفة الأحكام الشرعية:**

يعد العلم بالاحكام الشرعية فرضاً على كل مسلم وملمة وضرورة لا بد منها ولا يعن أحد بالجهل به، قال(صلي الله عليه وآله): (طلب العلم فريضة على كل مسلم)، فهو من اعظم وسائل تزكية النفس وبناء شخصية المعلم والمتعلم معاً، ولها امر الله تعالى به وأوجبه وقتمه قبل القبول والعمل وجعل منزلته سابقة لهاما ولا يسعان إلا به سواء كان العمل تعليمآ أم عبادة أم دعوة أم تربية أم تبليغاً.

وحيد العلم الذي يحتاجه المعلم عند أول خطوة يخطوها في أدائه التعليمي هو العلم الممدوح الذي ورثه الأنبياء ودل عليه الكتاب العزيز والسنة المطهرة كما قال النبي المصطفى(صلي الله عليه وآله): (إن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهما إنما ورثوا العلم، فمن أخذ به فقد أخذ بحظ وافر) وهذا العلم ثلاثة اقسام:

**القسم الاول:** علم بالله واسمائه وصفاته وما يتبع ذلك، ومن امثاله ماجاء في سورة الاخلاص وآية الكرسي ونحوها.

**القسم الثاني:** علم بما أخبر الله به مما كان من الأمور الماضية وما يكون من الأمور المتقبلة وما هو كائن من الأمور الحاضرة، وفي مثل هذا انزل الله آيات القصص والوعد والوعيد وصفة الجنة والنار ونحو ذلك.

**القسم الثالث:** العلم بما امر الله به من العلوم المتعلقة بمعارف القلوب والجوارح واحوالها، لذا على المعلم ان لا يقتصر على حفظ القرآن وتعلم احكام التجويد مع عظم هذا العمل، بل يجب ان يكون عنده حد أدنى من المعارف في العقيدة والتفسير والحديث والفقه والسيرة والتاريخ وال نحو والأخلاق وتراث التربية يتلقاها من اهل العلم في المدارس الجوزوية او يتخرج من كلية



# **بالعلم والمعرفة.. تترسخ المفاهيم القرآنية**

**السيد حسين حيدر الفحام**

قال في سبب تأليفه لهذا الكتاب ما نصه: (لكن ليس جميع العلم يوجب الزلف، ولا تحصيله كيف اتفق يثمر الرضا، بل لتحقيله شرائط، ولترتيبه ضوابط، وللتلبس به آداب ووظائف، ولطبعه اوضاع ومعارف، لابد لمن اراد شيئاً منه الوقوف عليهما، والرجوع في مطلبة إليها، لئلا يتضيغ سعيه ولا يحمد جده). ومن المصنفات أيضاً كتاب (جامع السعادات) للشيخ محمد مهدي التراقي قدس سره (١٢٠٩هـ - ١١٢٨هـ) وهو كتاب علمي في إصلاح النفس وتقويمها.

و كذلك العلامة الشيخ محمد رضا المظفر(رحمه الله) وهو أحد الأعلام الذين عنوا في المناهج التربوية وأصولها وأساسيات طرائق التدريس الحديثة وفنونها وهي التوجيه والإرشاد النفسي، وكلها تؤكد على أهمية الثقافة التربوية لمعلم القرآن، وأن يكون ملماً بـ(فن التربية).

#### الثقافة العامة:

إن ما يميز هنا العصر كثرة وتنوع المعلومات وسرعة انتقالها من مجتمع إلى مجتمع آخر بل بات العالم وكأنه قرية واحدة لا يكاد يخفي شيء مما يحدث فيها، الأمر الذي يتطلب من معلم القرآن أن يلم بالثقافة العامة بوصفها النافذة التي يطل منها على الواقع، ليكون لديه طرف معرفة بكل جوانب الحياة المختلفة: لأن سمة العصر الذي نعيش فيه قد فاق كل تصور من حيث الميادين المعرفة الواسعة والمعمقة والتي يجب أن يلم الإنسان المتوقف بأطراف منها والمعلم أولى الناس بهذا.

فلا يكفي ما تعلمه المعلم أيام دراسته بل يشترط فيه غزارة المعرفة وسعة الإطلاع وشمول العلم وعمق الفهم، وهنا لا يتأتى إلا بالاستمرارية المعرفية: لأن مهمة المعلم تربوية معرفية يتطلب من القائم بها إماماً واسعاً بمعارف متعددة في غير مادة تخصصه.

فالمربي الفعال والمؤثر في تلاميذه ليس المتتفوق فقط في ميدان تخصصه ومهنته فحسب، بل هو الذي عُرف بسعة علمه وثقافته، وبمتابعته المستمرة لحياة الناس وواقفهم في الجوانب الاجتماعية والاقتصادية والأدبية والسياسية وما يحاكي ضدهم من مخططات ومؤامرات: لأن تأثر التلاميذ بعلمهم يرتبط ارتباطاً طردياً مع هذه الثقافة، كي تصبح العلاقات فيما بينهم متفاعلة وحميمة وروابط التأثير والصلة سريعة وبليغة.

فقهية أو جامعة إسلامية.

#### المعرفة التخصصية:

يكاد يجمع المربيون على إن من عوامل نجاح المعلم في إداء رسالته التربوية إتقانه للعلم الذي تخصص فيه، وقد أدرك الماضيون من العلماء -رحمهم الله- أهمية ذلك فأكروا على احترام التخصص والتعمق فيه وأن يقتصر المعلم على ما اتقنه في مجال تخصصه كأنواع القراءات والحكم التجويد وأسباب النزول والناسخ والمنسوخ ومعاني الآيات وما تشتمل عليه من أحكام وأداب؛ لأنه بدون الحدق والاتقان والتدريب على زيادة الفهم لفن الذي يدرس له سوف لن ينال احترام التلاميذ والدارسين له، وتبقى تلك المؤهلات ضرورة لابد منها لمعلم القرآن خاصة ولو ساخته التربية الأخرى عامة، وقد أثبتت الدراسات العيبانية إن ٧٩٥٪ من الطلبة يعانون قوة المادة العلمية عند المعلم من أهم الصفات الإيجابية في شخصيته.

فلا ينبغي لأي أحد مهما كانت منزلته الاجتماعية أو قوته الشخصية أن يزاول مهنة التدريس وخاصة في مجال تعليم القرآن ما لم تكتمل اهليته ويكون متقدماً لشخصه بعد تخرجه من المعاهد والكلليات القرآنية أو يمنحه استثنى إجازة علمية بهذا الفن، وبينون ذلك لن يستطيع المعلم اتصال المعرفة إلى تلاميذه ويفقى أداوه لهذا الفن أداءً قاصرأً، متعثراً: لأن -(فائد الشيء لا يعطيه)-.

#### المعرفة التربوية:

وهي وسيلة فعالة تعين المعلم على الإمام بطبياعة التلاميذ واستعداداتهم وخصائصهم وموتهم وقدراتهم وتحقيق التوافق فيما بينهم وبين البيئة الاجتماعية التي يعيشون فيها. ولأهميةها كثرت البحوث والدراسات النظرية والتطبيقية في هذا المجال، حيث أولت اهتماماً بطبيعة النمو وخصائصه واختلاف مراحله ومتطلبه والفرق الفردية بين المتعلمين عنايتها، وركزت هذه الدراسات التربوية المتخصصة على تباين الميول والاستعدادات واختلاف القدرات، وقدرت معلم القرآن وصفاً لأحوال المتعلمين وحالاتهم التربوية والنفسية والاجتماعية.

ولكي يقوم المعلم القرآن بأداء واجبه كما يجب، لابد أن يمتلك قدرأً ولو يسيرأً من الإمام ببعض المباحث التربوية والسيكولوجية وفهمها: لأنها توفر للمعلم الاجواء التي تساعده على مواجهة المواقف (منية المريد في آداب المقيد والمستفيد)،

## المربي الفعال والمؤثر في تلاميذه ليس المتفوق فقط في ميدان تخصصه ومهنته فحسب، بل هو الذي عرف بسعة علمه وثقافته

**نسبة ونشأته:**

هو الشيخ حسن بن علي بن عبد الحسين الرياحي المشهور بقططان وهو من مشاهير عصره في العلم والأدب. ولد في النجف الأشرف عام ١١٩٩هـ وتربى بها وقد كان والده قد انتقل إلى هذه المدينة في السنة التي ولد بها الشيخ .. ينقل الشيخ الخاقاني في كتابه الأدب المنسي ما نصه: نشأ في النجف على تحصيل العلم وتخرج في الأصول على العلامة الميرزا القمي وفي الفقه على الشيخ علي كاشف الغطاء والشيخ محمد حسن صاحب الجوادر وكان في مقدمي فقهاء الطائفة مشاركاً في العلوم فقيها أصولياً حكمها إلهياً وكذلك له التقدم والبروز في الأدب وسبك القرىض وله شعر من الطبقة العليا .

**شهادة معاصرية:**

لقد ذكر شاعرنا جملة من الأعلام منهم صاحب الطليعة الذي قال: كان فاضلاً شاعراً تقى ناسكاً محباً للائمة الطاهرين وأكثر شعره فيهم وله مطارحات مع أدباء زمانه وتواريخ في أغلب الواقع وتقاريف.

أما الشيببي فينقل عنه قائلًا : نشأ في حب العلوم فأخذ عن الميرزا القمي في الأصول وعن صاحب الجوادر والشيخ علي بن الشيخ جعفر في الفقه له تأليف فيه لم يخرج إلى المبيضة وكان أدبياً شاعراً أعقب الشيخ إبراهيم والشيخ أحمد والشيخ مهدي وأصبح من مشاهير الفقهاء والأدباء.

ويضيف الشيببي في مجلة الحضارة قائلًا : فقيه لغوي اتخد الورافة مهنة له في النجف وكان جيد الخط والضبط وقد ورث ذلك عنه أبناءه وأحفاده وأدرك عصر الشيخ جعفر النجفي الكبير وعصر أولاده وأخذ عنهم وتفقه بهم ثم اتصل بصاحب الجوادر وهو أكبر أساتذته في الفقه وقد اختص به، واليه والى ولده أحال الشيخ صاحب الجوادر تصحيح الجوادر ووراثتها حتى قيل لولاهما ما خرجت الجوادر لأن خط مؤلفها كان ردياً جداً لا يكاد يقرأ فكتباً أول نسخة منها عن خطه لأنهما بصيران به ثم صارا يحترفان



## الشيخ حسن قحطان

حيدر رزاق شمران

تميز الفقيه الشيخ حسن قحطان بالشاعرية ورقية الأحسيس وحسن الأسلوب الشعري وكان يوصف بقوة الديباجة ورصانة السبك ولقد لاقى شعره إعجاباً كبيراً من قبل أدباء عصره فلقد كان أدبياً يمتاز ببساطة المفرد في صياغة الصورة الشعرية التي كان يرسمها بتلقائية وعفوية.

## هلموا إلى الداعي

ومن قصيدة له في استئناف الإمام المهدي (عجل الله تعالى فرجه) اخترنا منها هذه الأبيات..

بدولة سلطان الورى مُدرك الثار  
إلى طلعة منه ببارقة الشاري  
لها زهو أزهار ويانع أثمار  
ويكلاها من موبقات وأخطار  
لها من نداء لا بوابل أمطار  
تضئ بأنوار وترهش بأنوار  
فقام مطاعماً بين نهي وإنذار  
ويدعوا إلى آثاره خير آثار  
مقامي وعوايا أيها الناس إنذاري  
لها وعليها شاهد يوم إقرار

متى أمتطي نهد الجزاره فارها  
إمام يرانا وهو عننا محجب  
تعود به الدنيا شباباً نعيمها  
ويملأها بالعدل من بعد جورها  
وتحصب أقطار البلاد بنائل  
ويحني علينا دولة الدين غضةً  
لقد عقد الله اللوى والولا له  
يبشر جبريل به كل عالم  
هلموا إلى الداعي إلى الله وأخذروا  
يحيط بعلم الكائنات وعلمه

\* \* \* \*

## من اللوى أعطى..

ومن قصيدة له في رثاء أبي الفضل العباس (عليه السلام)  
اخترنا منها هذه الأبيات..

أو إن داعية الأسى تجفوني  
حتى لورد فهو دون حنيفي  
جدوات وجد من لظى سجين  
فتيات فاطم أو بنو ياسين  
للدين أول عالم التكوين  
بسداد جيش بارز وكمين  
رسمت له في لوحها المكنون  
عمد الحديد فخر خير طعين  
وسري قومي بل اعز حصوني  
أسطوا وسيف حمايتي بيميني  
شملي وفي ضنك الزحام يقيبني

هيئات أن يجفو السهاد عيوني  
وارى الخامس في الهواجر كلما  
أنى ويوم الطف أضرم في الحشا  
يوم أبو الفضل استقرت بأسه  
في خير أنصار براهم ربهم  
حتى إذا قطعوا عليه طريقه  
فدعته أسرار القضا لشهادة  
حسموا يديه وهامه ضربوه في  
عباس كبس كتبيتي وكناة  
ياساعدي في كل معترك به  
من اللوى أعطى ومن هو جامع

### ابداعه النثري :

وللشيخ حسن قسطنطين إبداع في البند الأدبي والنشر الفني إلى جانب إبداعه الشعري حيث تقرأ فيه الانسياقية في الأسلوب والدقة في اختيار العبارة الفنية التي يستشعر بها المتلقى بكثير من الإعجاب.

وله في أحد بنوده النثرية وهو يرثي الشيخ علي بن الشيخ جعفر صاحب كشف الغطاء:

(آخر الناعي لسانی وشجاني ما  
شجاني إذ دهاني .. بنعي أوجر المصدر  
ورزء اقصم الظهر وخطب أزعج الأملاك  
في الأفلالك.. يا الله من قارعة زلت  
الارضين بل اصمت فؤاد الدين) .. ومنه  
قوله (ولقد كفكت دمعي الذي أبصر  
أبناء علي ورثوا العلم وشادوه كهولاً  
وشباباً في الندى أضحوها غيوثاً هاطلات  
والهوى أسرى نجوماً نيرات قد أحاطوا  
تاج الحلم والعز المشيد..) إلى آخر بنته  
الأدبي.

### شعره وشاعريته:

كان الشيخ قسطنطين رحمة الله من جملة الأدباء الذين أحاطوا بجانب كبير في علوم الأدب وفنون الشعر فقد تميز شاعرنا برصانة التعبير وجمال والدياجة وبساطة المفردة الأدبية إلى وظيفها في خدمة رسالته نحو مجتمعه الإسلامي ومبادئ الدين الحنيف.

### وفاته وأثاره العلمية :

توفي الشيخ حسن قسطنطين في مدينة النجف الاشرف عام ١٢٧٩هـ عن عمر ناهز الثمانين عاماً ودفن في الصحن الحيدري الشريف عند الإيوان خلف الضريح المتصل بمسجد عمران بن شاهين.

وللشيخ قسطنطين آثار علمية وأدبية منها رسالة في طب القاموس ورسالة مثال القاموس ورسالة الأضداد ورسالة المثلثات (تعليقات مفيدة على المصباح النير) وكتاب في الفقه.

قال رسول الله ﷺ: (حق المرأة على زوجها أن يسد جوعتها ، وان يستر عورتها ، ولا يقبح لها وجهها ،

## الكلمة الطيبة .. من مصاديق الصدقة

محمد حبيب المياحي

ثبات الإيمان، ففي الحديث «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُولْ خَيْرًا أَوْ فَلَيَحْتَمِلْ» فالكلمة الطيبة يعم حُسن الوئام بين الناس، ويقل محل الخلاف والشقاوة، وهل هناك أفضل من تقوى الله والكلمة الطيبة لتنقسي الأعمال وتُسَيِّدُ الْخُطُبَ؟ فإن لم يستطع الإنسان أن يتكلم بكلمة طيبة فليصمم خيراً له حتى عند معاشرة الصديق ، والذي فيه الكثير من اللوعة والأذى على نفس المعاشر، وهذا أمر بديهي، يجب أن يكون الكلام بالكلمة الطيبة، حتى يكون بناءً ذات قيمة وفائدة، ولا يكون بالكلمات الجارحة، بل بأفضل العبارات وأجملها، فستقبلها الروح وتأخذ بها، ما دامت تلك الروح عاقلة مؤمنة، وإن من نراه اليوم في العالم من قتل وتعدى على الغير، إن كان للوجه الداخلي للشعوب، أو بين الأسر، أو الأقرباء، أو بين الأفراد، ليس إلا نتيجة لقلة النطق بالكلمة الطيبة، التي لو طبقت بالشكل الصحيح، لما بلغت العداوة أعلى مراحلها، في التعامل بين الناس والشعوب، ما بلغته! علينا إذ أن نظرنا ذلك الجو المتاجج يوهج العداوة، والذي خطبه هو الكلمة الخبيثة، هي سبيل الحفاظ على وقت ومكان صالح للحياة، من التوافق والصلاح، بينما وبين أنفسنا وبين أقربائنا وجيئنا وأصحابنا، وحتى مع من لم يكن على تواافق معنا، فالكلمة الطيبة هي الركيزة الأساسية لحياة الشعوب، والأساس المتنين الذي يجب أن يُقام عليه شخص الحياة المرتفع، وبدون الكلمة الطيبة لا يمكن للدنيا أن تستمر وتتقى، ولا للبيتين أن يتغلغل في قلوب المؤمنين، ولا للأمن أن يستتب.

كدليل للسلام والتواصل والترابط، فقد علم الله - جل جلاله - وأحاط بما مستكون عليه الكلمة الطيبة من وجود نادر، فيذكرنا سبعاته وتعالى - بأن للكلمة الطيبة نتائج لا تقل أهمية عن الشجرة الطيبة، ومعاليمها جلية لا ليس فيها، في التقرب والتواصل بين القلوب، وفي قضاء حاجات الناس، والله - تبارك وتعالى - حين يضررب الأمثال لا يضربها للبهائم والحشرات، بما هي حيوانات لا تفهم ولا تعي ، بل يضربها لنا كأناس مُكَلِّفين يقول الكلمة الطيبة، موضحاً لنا ما لها من سبب عظيم في التراحم بیننا (ولَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ، ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ فَإِذَا الَّذِي بِيْنَكُمْ وَبِيْنَهُ عَذَاؤَهُ كَانَهُ وَلَيَ حَمِيمٌ، وَمَا يُلَقِّاهُمَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلَقِّاهُمَا إِلَّا ذُو حَظٍ عَظِيمٍ)، لا بل، أمرنا الله بها: (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنَا) فالكلمة الطيبة نقطة مهمة في صنع شخصية وكرامة الفرد، لا بل مؤشر على

يجتماع الناس فيما بينهم لتبادل الأحاديث، ونحن نعلم إن للكلمة الطيبة سبلًا عظيمة في حياة الإنسان وبناء المجتمعات.. ولم يكن انتشار الإسلام على أرجاء المعمورة إلا بالكلمة الطيبة، ونحن على يقين بأن هناك فرقاً واضحأً بين الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة لكل إنسان عاقل، فهو كالفرق بين العدل والظلم، والقبيح والجميل، فالكلمة الطيبة تؤسس وتقدم، والخبيثة تُرجع المجتمع والفرد إلى الوراء خطوات إن لم يكن أكثر، الأولى تعكس الملامح الجميلة لحياة الإنسان، والثانية تظلم السماء وأنوارها، وهنا لا بد من الإشارة إلى كلام الله يعز وجل وهو يقول(إِنَّمَا تَرَكَيفُ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلْمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابَتٌ وَفَرَعَهَا فِي السَّمَاءِ، تُؤْتَيِ إِلَكَاهَا كُلُّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا، وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَكَبَّرُونَ، وَمَثَلُ كَلْمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتَثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ) إذاً ليس من الصدفة أن يكون للقرآن مثل الكلمة الطيبة ويمثلها بالشجرة الطيبة، ذات الجنور الضاربة في تخوم الأرض، كدليل قوة وصمود، والأغصان المنتشرة في السماء،



## العنف المنزلي يزيد تشتت الانتباه

من الطبيعي أن يكون بعض الأطفال مشاغبين ومفرطون بالحركة في مرحلة ما من مراحل الطفولة، لكن ما يتناوله الأطباء بالبحث في حالة تشتت الانتباه وفرط الحركة هو درجة غير طبيعية من فرط النشاط العرقي وضعف التركيز ولا تقتصر هذه التصرفات على مكان محدد إذ تظهر على الأطفال في المنزل أو المدرسة. وخلصت دراسة حديثة أجريت في كلية الطب في جامعة إنديانا إلى أن الأطفال الذين يعيشون وهو بعمر أقل من ٣ سنوات مع أمهات مكتبات أو يتعرضن للعنف من قبل الشريك كانوا أكثر عرضة بشكل ملحوظ للإصابة بتشتت الانتباه وفرط الحركة عندما يكبرون. غالباً ما يتراافق تشتت الانتباه وفرط الحركة مع اضطرابات نفسية أخرى مثل الاكتئاب والتوتر كما يمكن أن يكون هنا اضطراب مجرد إشارة لاضطرابات نفسية أخرى.

ووفق الدراسة فمن المفضل وضع هنا اضطراب نصب أعيننا عند الأطفال الذين يعيشون في منازل يسود فيها العنف المنزلي. وأشارت الدراسة إلى أن تشخيص هذا الاضطراب مبكراً يفسح مجالاً أفضل لمساعدة الطفل ومعالجته بفعالية أكبر. وتتلخص الأمراض الرئيسية لتشتت التركيز وفرط الحركة في: قلة الانتباه وفرط الحركة والاندفاع والتسريع ونفاد الصبر بسرعة، ويصيب تشتت الانتباه الذكور أكثر من الإناث بمعدل أربعة أضعاف، ولا يزال السبب الرئيس للاضطراب.

غير معروف ويمكن أن يكون للوراثة دور مهم، غير أن هناك بعض الأساليب تقف وراء الإصابة به ومنها إصابة الجهاز العصبي قبل أو أثناء الولادة وأذية الدماغ بسبب الالتهابات أو السموم. كما يمكن أن يكون لتناول بعض الأدوية أثناء العمل أو التعرض لنسبة عالية من الرصاص تأثير أيضاً، ومن المحتمل أن يكون لدى الطفل خلل في وظائف الدماغ الكيميائية. ولوحظ ارتفاع نسبة هذا الاضطراب عند الأطفال الذين يعانون من مشاكل اجتماعية مثل الحرمان العاطفي أو وجود أمراض نفسية أخرى.



## الزوجة في رسالة الحقوق

يتطرق الإمام زين العابدين(عليه السلام) في رسالته الحقوق لحق الزوجة، ويلقي أضواء إضافية على حقها المعنوي المتمثل بالرحمة والمؤانسة، فيقول (عليه السلام): (وَمَا حَقَّ رَعِيْتُكَ بِمُلْكِ النِّكَاحِ، هَانَ تَلَمَّ أَنَّ اللَّهَ جَعَلَهَا سَكُنًا وَمُسْتَرَاحًا وَأَنْسًا وَوَاقِيَةً، وَكَذَلِكَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمَا يَجِدُ أَنَّ يَحْمَدَ اللَّهَ عَلَى صَاحِبِهِ، وَيَعْلَمُ أَنَّ ذَلِكَ نِعْمَةً مِنْهُ عَلَيْهِ). أما لو تصرّف معها بالغُفُور، وأحسن إليها كل شاردة وواردة، فسوف يقطع شرائين الود والمحبة معها، ويكون كُسْكُين حادة تقطع رباط الزوجية المقدس.

فرعون، ومريم بنت عمران وموتها من قومها، وأم وهب وموتها في واقعة الطف وغيرهن من شهدن من التاريخ بصلابة الأيام وثبات الموقف.

وما لاشك فيه ان المرأة دوراً كبيراً في زمن القائم المنتظر(عجل الله فرجه الشريف) وهذا ما اخبرنا به اهل البيت عليهم السلام ودعا جابر الجعفي، عن أبي جعفر عليه السلام... ويحيى والله ثلاثاته وبضعة عشر رجلاً فيهم خمسون امراة يجتمعون بمكة على غير ميعاد قرعاً كقناع الغريف، يتبع بعضهم بعضاً، وهي الآية التي قال الله «أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِي بِكُمُ اللَّهُ يُحِبُّ إِلَّا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَوِيرٌ»، وفي هذه الرواية الشريفة دلالة واضحة على المكانة المهمة والدور العظيم الذي تلعبه المرأة في دولة صاحب الزمان عجل الله فرجه

## دور المرأة في زمن

### القائم المنتظر(عجل الله فرجه)

واحة العقائد - ساحة الإمام المهدي - اياه التعميمي

عندما نقلب صفحات التاريخ نجد ان هناك جملة من النساء المؤمنات الالاتي كان لهن دور كبير في بيان الحق وكشف زيف المناقفين امثال الزهراء عليها السلام التي مازالت صرختها تدوي في اساعنا الى هذا اليوم وخطبتها خير شاهد على ذلك وكذلك زينب الحوراء بنت سيد الاوصياء وموتها من طاغية بني امية واوسيا بنت مزام وموتها من



## مصطلحات فقهية: (الاحتياط الوجهي والاحتياط الاستحبابي)

بالخيار بين الالتزام بالاحتياط الاستحبابي او ترکه.

مثال: التسبیحات الاربعة في الركعة الثالثة او الرابعة في الصلاة في الاتيان بها مرة واحدة او ثلاث مرات فهنا يأتي نفس الكلام والتفصيل:

اولاً: اذا كان مقلده يفتى بالمرة او بالثلاث فلا بد من اللتزام بفتواه.

ثانياً: اذا كان مقلده يحتاط بالاحتياط الوجهي بالخيار بين ثالث مرات فيكون المكلف بالخيار بين العمل بالاحتياط وهو الاتيان بثلاث او الرجوع الى الخبرة هنا الثاني اما منه علمية بشهادة اهل الخبرة هنا الثاني اما ان يحتاط كذلك او يفتى بالمرة او بالرجوع او فلان افتى لابد من الالتزام بفتواه او يحتاط فالملطف بالاحتياط بالخيار كما مر بالرجوع او العمل بالاحتياط مراعيا الاعلم فالاعلم او يكون مقلده افتى بالواحدة و يحتاط بالاحتياط الاستحبابي بالثلاث فلا يجب هنا الالتزام بالاحتياط وتكتفي المرة الواحدة وله ان يأتي بالثلاث مراعيا الاحتياط الاستحبابي.

واحة الفقه - ساحة مصطلحات فقهية - الاحسان

ان المجتهد في اصدار رايه الشرعي في أية مسألة من المسائل يكون على احوال منها: اولاً : ان يفتى اي تكون الادللة التي يعتمد عليها اما ظاهرة او صريحة في المطلوب كوجوب الصلاة والصوم فان ادلتها لا ينبغي للمجتهد التوقف فيها فهي من الضروريات المسلمة فيجب على المكلف العمل حسب فتاوه.

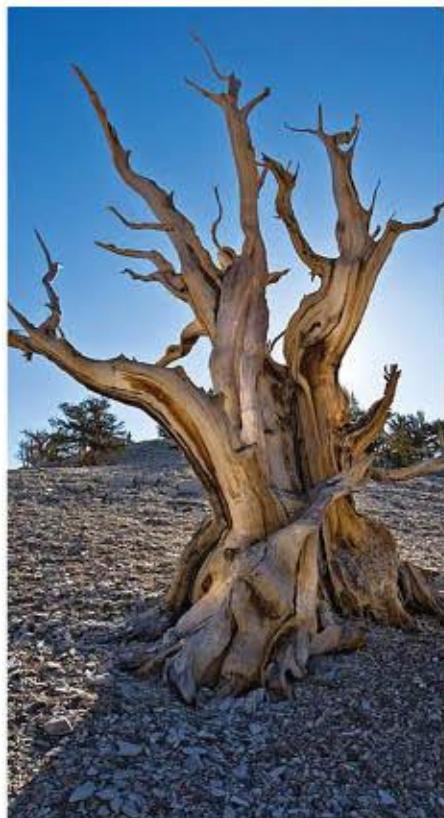
ثانياً: ان يتوقف المجتهد عن الافتاء ولنفس السبب وهو ان الادللة التي يعتمد عليها لا تكون واضحة بل مجملة وتستدعي التوقف بالفتوى وهو حسب درجة الاجمال في الدليل فاما ان يحتاط بالاحتياط الوجهي اذا كان بالمقابل الاجماع او الشهادة او غيرها واما ان يكون اقل من ذلك فيحتاط بالاحتياط الاستحبابي.

وفي حال الاحتياط الوجهي يكون المكلف في الخيار بين امررين اما ان يتلزم بالاحتياط بعما لمقلده او يرجع بذلك الاحتياط الى



## آيات سوء الخلق

واحة الأخلاق - ساحة التخلية - اليوسف



الامر الى البرزخ والآخرة وهناك الخسارة  
العظمى والعياذ بالله.

وحسبك في خمسة هذا الخلق وسوء آثاره، ان  
الله تعالى خطاب سيد رسليه، وخاتم انباته،  
وهو المثل الاعلى في جميع الفضائل والمحكمات  
قائلاً : «ولو كنت فظاً غلظ القلب لانقضوا  
من حولك ». .

وكذلك قول النبي (صلى الله عليه وآله) :  
«عليكم بحسن الخلق، فات حسن الخلق في  
الجنة لا محالة، واياكم وسوء الخلق، فات  
سوء الخلق في النار لا محالة». .

وقال الصادق عليه السلام : «ان شئت ان  
تكرم فلن ، وان شئت ان تهان فاخشن». .  
وقال النبي صلى الله عليه وآله : «إِنَّ اللَّهَ  
لصاحبُ الْخَلْقِ السَّيِّءَ بِالتَّوْبَةِ، قيلَ : فَكَيْفَ  
ذَلِكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ : لَأَنَّهُ إِذَا تَابَ مِنْ ذَنْبٍ  
وَقَعَ فِي ذَنْبٍ أَعْظَمَ مِنْهُ». .

وقال الصادق عليه السلام : «ان سوء الخلق  
ليقصد العمل كا يقصد الحال العسل». .

وقال عليه السلام : «من ساء خلقه عذاب  
نفسه». .

وبعد هذا النم فهل نحن متهمون؟

ذكروا ان سوء الخلق هو المحراف نفسي،  
يسكب انياب الانسان وغلظته وشراسته،  
تقين حسن الخلق.  
لاشك ان سوء الخلق نتاج ومخلفات تلزم  
صاحبها في الدنيا بنتائج وخيمة يكون  
صاحبها في عزلة وبعيد عن المصداقية ما  
يؤدي للنفرة والاشتراك من قبل الآخرين  
فيغدو وحيداً فريداً وهذه الوحيدة تجعل منه  
في ضيق من العيش لانه يخشى منه ومن شره  
في التعامل لذا كان حسن الخلق من اسباب  
زيادة الرزق وهو امر وجداني مأثور هنا مع  
المجتمع . واما من جهة نفسه فيكون في  
صراع نفسي داخلي ينتهي به الامر الى مزيد  
من العقد النفسية والامراض وبعضها يكون  
سيما لامراض عضوية تلم به وها شواهد لها  
واحضة في اشخاصها في المجتمع . بل وينجر

## القدوة المباركة

واحة القرآن - ساحة التفسير - الفروي



السلام عليكم ايها الاخوة والأخوات الكرام  
بارك لكم ولادة سيد الكوبيت النبي الاعظم

صل الله عليه وآله وسلم وحفيده الامام آصادق  
عليه السلام

(فَيَارَخْتَهُ تَمَّ اللَّهُ لِنَكَ لَهُمْ وَلَوْكَنَكَ فَظًا  
غَلِظًا الْقَلْبَ لَا نَقْضُوا مِنْ حَوْلَكَ فَاغْفُ عَنْهُمْ  
وَاسْغَفِرْ لَهُمْ وَشَارِعُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَّزْتَ  
قُتُولُ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) آية  
159 آل عران

هذه الآية وإن كانت تتضمن سلسلة من  
التعاليم الكلية الموجهة إلى رسول الله (صل  
الله عليه وآله وسلم) وتشتمل من حيث المحتوى  
على براع كثيرة وأساسية، ولكنها من حيث  
النزول ترتبط بواقعة «أحد» لأنها بعد رجوع  
المسلمين من «أحد» أحاط الأشخاص الذين  
فروا من المعركة برسول الله (صلى الله عليه  
وآله وسلم) وأظهروا له التدامة من فعلتهم

وموقفهم، وطلبوه منه العفو.  
ولقد أشير في هذه الآية - قبل أي شيء - إلى  
واحدة من المزايا الأخلاقية لرسول الله (صل  
الله عليه وآله وسلم)، ألا وهي التي مع الناس  
والرحمة بهم، وخلوه من الفظاظة والخشونة .  
ولذا يجد انت النبي امتاز بجميع الصفات  
الكافلة حيث كانت يلقب بالصادق الأمين  
وكان يحمل الخلق الحميد حيث يصفه القرآن  
بالخلق العظيم (إِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) (آية  
القلم)

فيجري بنا انت تتحلى بهذه الأخلاق النبوية  
الكريمة و يجعل من ولادة انت الراكم  
انطلاقاً لتصحيح اخطائنا ولا يجعل هذه  
المناسبات التي تم علينا مناسبات عاير قبل  
نأخذ منها الموعظة والعبرة وتكون بداية نحو  
التوجه الصحيح والتوبة من التنوب والتحلي  
باخلاق النبي صل الله عليه وآله وسلم .

# الطباعة ثلاثية الأبعاد.. من الخيال العلمي إلى الواقع

م. صلاح المرعي



تم تطوير هذه التكنولوجيا في الثمانينيات من القرن الماضي، واستمرت جهود تحسينها على مدار السنتين. وخرجت تقنية الطباعة المجسمة، من عالم الخيال العلمي إلى الإنتاج الفعلي، حتى أن بعض هذه الطابعات وصلت بالفعل إلى أيدي المستخدمين، وإن قال الخبراء إن هذه الطابعات لن تحقق انتشاراً كبيراً في الفترة الحالية على الأرجح، لكن الحقيقة الفعلية هي أن الطابعات تعمل حالياً، وتنتج

الطباعة ثلاثية الأبعاد، هي شكل من أشكال الإنتاج الصناعي من أجل إنشاء أحجام ثلاثة الأبعاد بواسطة طبقات متsequبة من المواد، كانت خلال السنوات الماضية ضرباً من الخيال، إذ حاول كثير من العلماء العمل على تصنيع طابعة قادرة على إنتاج أشكال مختلفة ثلاثة الأبعاد،



## ماوس ثلاثية الأبعاد يمكن تحريكها في الفراغ



قابلة لإعادة الشحن عن طريق مدخل USB. تبدو هذه الماوس كفكرة عظيمة خاصة في تقديم العروض والمحاضرات وتقي بالغرض عند الاستخدام المحرج للماوس العادي في أماكن (مثل النقل العام).

ماوس جديدة هي عبارة عن جهاز لاسلكي يمكن تعليقه بالإصبع واستخدامه عوضاً عن الماوس العادي ولكن باختلاف بسيط هو أن التحكم بالمؤشر يتم عن طريق حركات اليد.

مايسترو هي ماوس ثلاثية الأبعاد 3D وهذا يعني بأنها ماوس يمكنك التحكم بها عن طريق تحريكها في

مجال ثلاثي الأبعاد. ويمكن وضعها على إصبع السبابية وتحويمها، والقيام بالنقر على الأزرار الموضوعة على طول الجانب الأيسر من الماوس. تعمل الماوس بالبطارية التي تستمر بالعمل لحوالي 8 ساعات، وهي

نسخاً من قطع غيار السيارات والتماذج الهندسية بل وبعض أدوات المائدة.

### طريقة العمل

وتعمل طابعات المجسمات ثلاثية الأبعاد بعد تسلم نتائج المسح ثلاثي الأبعاد للمجسم المطلوب طباعته على ضخ المواد مثل البلاستيك والراتنج وحتى الخشب في طبقات أفقية ثم ترك لتبرد وتتصلب ويتم بعد ذلك تجفيفها باستخدام الأشعة فوق البنفسجية. ويتم تقسيم الجسم إلى عدة شرائح بحيث يتم صنع شريحة مفردة في المرة الواحدة قبل أن يتم تجميع تلك الشرائح في طبقات على صفيحة قاعدية حتى يخرج الجسم في شكله النهائي المستخدم.

وتختلف كلفة عملية الطبع الواحدة بحسب حجم الجسم المطلوب طبعه وقدر استهلاكه للمواد الأساسية كالبلاستيك أو الراتنج، وهي المواد التي تم البدء في توفيرها بشكل تجاري بأسعار تبدأ من ٥٠ و ١٠٠ دولار للكيلوغرام الواحد.

### التحديات أمام الانتشار

ومع ذلك يبقى أمام تلك التقنية عدد من التحديات مثل صعوبة عملية المسح ثلاثي الأبعاد للمجسمات المعقدة والتي تحتاج للاهتمام بأدق التفاصيل من أجل خروج مجسم متماسك وغير مشوه وتعد آخر مثل قلة جودة بعض المجسمات وشاشةتها ما لا يجعلها عملية أو مناسبة للاستهلاك على المدى الطويل.

ومن المشاكل الأخرى التي تواجه الطباعة ثلاثية الأبعاد حتى الآن هي ارتفاع نسبة فشل عملية الطبع سواء بسبب سقوط الجسم من على الصفيحة القاعدية المثبت عليها أثواب تكوين الطبقات بخلاف طول عملية الحصول على مجسم واحد عبر الطابعات رخيصة الثمن نسبياً والتي بدأت في غزو الأسواق.

## عارض ضوئي بتقنية الليزر



ويملك بعض خصائص التلفاز الذكي ٢٣٢ ويعمل على جهاز التحكم عن بعد السحري Magic Remote ويحمل تصميماً Dynamic "Arc Design" ودرجة التباين ١٠٠٠،٠٠٠ إلى ١ ويدعم تقنية أنتل Miracast و WiFi و Miracast و HDMI و RS-485 و RS-232C.

أعلنت شركة أل جي عن عارض ضوئي جديد وهو "Hecto" Laser TV والذي سيدعم تقنية الليزر وبدرجة وضوح ١٩٢٠ في ١٠٨٠ ويمكنه عرض المحتوى بمقاس ١٠٠ أنش على بعد ٢٢ أنش ويأتي مع الجهاز خلفيه سوداء و نظام صوتي ١٠ واط وهناك ثلاثة منافذ HDMI و RS-

# تلعفر.. عراق مُصغر بهوية تركمانية



علاء محسن صادق الاعرجي

تلعفر مدينة تقع في شمال غرب العراق في محافظة نينوى . وتضم ثلاثة قوميات رئيسة هي العربية والتركمانية والكردية يسكنها نحو ٣٢٠٠٠ نسمة ، مساحتها ٢٨ كم ٢ ، تبعد عن غرب الموصل بـ ٣٠ ميلاً، وعن جنوب الحدود العراقية التركية بـ حوالي ٣٨ ميلاً وعن شرق الحدود العراقية السورية بـ حوالي ٦٠ كم . كانت المدينة جزء من ولاية الموصل ، وقد وسعت المدينة كقاعدة عسكرية .

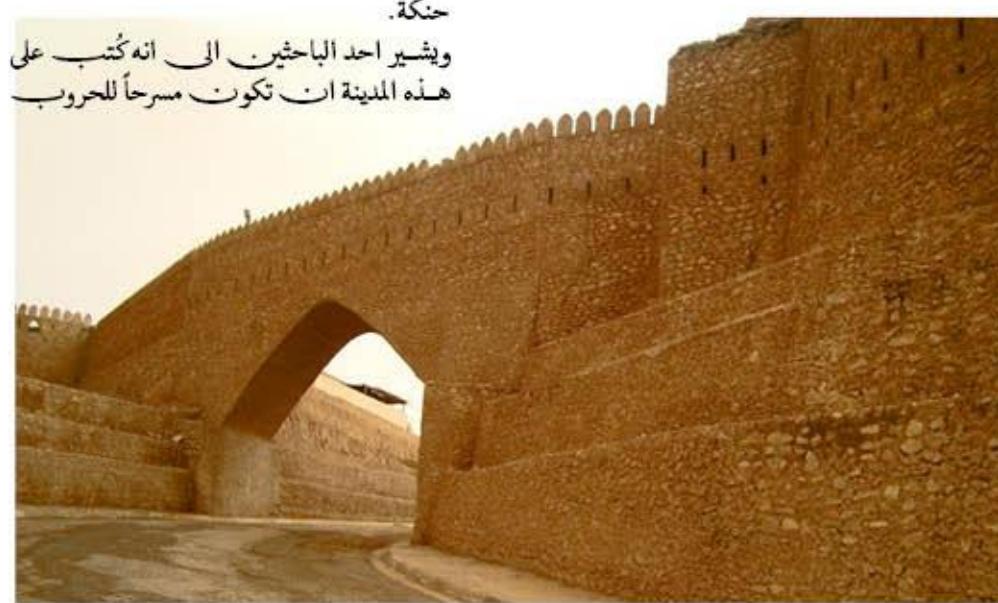
## تاريخ المدينة :

ان الدلائل التاريخية لتلعفر تشير الى ارقاء اثاره الى العصور الحجرية القديمة ، ويذكر لنا الدكتور طارق مظلوم بات تاريخ تلعفر يعود الى عمود قديمة كل القدم حيث يرجع عهد الاستيطان فيها الى حوالي (٦٠٠) سنة قبل ميلاد السيد المسيح ) واستمرت السكنى فيها الى يومنا هذا ، وقد ازدادت اهمية المدينة في الاف الاول قبل الميلاد في عهد الملك الاشوري ( تكلات بلاصر ٧٤٧ - ٧٢٥ ق.م ) عندما قام بأشاء الجمادات السكنية ( بمفهوم عصرنا الحالي ) لتحسين طرق الجزرة الشالية فنممت المدينة وعلى اثرها نمت مدن اخرى منها تل بومارية، وتل عبطة، وتل حنكة .

ويشير احد الباحثين الى انه كتب على هذه المدينة ان تكون مسرحاً للحروب

## التسمية :

تلعفر اسم مركب من لفظتين (تل، أعفر) فالتل معروف بدلاته، وأعفر يفتح المزة وسكون العين المهملة وفتح الفاء وراء مهملة في الآخر، وهذا عند عامة الناس ، وأما أصله ( التل الاعفر ) للونه الاحمر ، وأما ترك تعريفه كلياً لكثرة الاستعمال وطلب الحفة . عرفت زمن الاشوريين باسم (نمث عشتار) وهذه المدينة من البلدان المشهورة في تلك التواحي وقد وصف بأنه ايم قلعة وربض بين الموصل وسنجراف وسط واد فيه نهر جار وهو على تل منفرد ، وفيها اشجار كثيرة .



## المذاي والتضاريس:

من الوديان المهمة في المدينة وادي ( سالم دره ) ( قمبر دره ) ، وهو وادي ينبع طما اهله زراعية كبيرة اضافة الى الارث التاريخي الذي يعزز به سكان المدينة حول وصول



### اقتصاد المدينة

غابت على مجتمع تلغرف الصفة الزراعية بسبب خصوبة التربة وملائمة المناخ وتوافر الأمطار الشتوية والربيعية فالمدينة تزرع شتى أنواع المحاصيل لاسيما محاصيل الحبوب كالحنطة والشعير التي تعتمد على الأمطار اضافة الى زراعة بعض المحاصيل الصناعية كالقطن والزيتون وبعض انواع الخضروات كالرقب والبطيخ في اجزائها الغربية، كذلك اشتهرها بأشجارتين والرمان والزيتون وبحسب احصائية تعود الى التسعينيات يوجد في تلغرف ١٠٠ ألف شجرة رمان و٧٠ ألف شجرة رمان تسقي من عين ماء تلغرف.

وفي تلغرف تعد الأغنام الأكثر تكopian للثروة الحيوانية فيها يليها البقر والجمال واشتهرت المدينة بتربية الخيول الأحصيلة. أما فيما يخص الثروة المعدنية فان تلغرف مصنفة ضمن مناطق وجود الكبريت وتشير مصادر الى وجود الفسفور والمغنيسيوم.

### معالم المدينة

تشتهر المدينة بكثرة الحسينيات والجوامع، فهناك الجامع في المدينة ومنها الجامع المعروف باسم (الجامع الكبير) والذي يقع في وسط المدينة في منطقة (دوره القلعة)، كذلك هنالك في الجهة الغربية من المدينة جامع اخر يعرف بد(جامع علي بن ابي طالب عليه السلام ) اضافة الى الحسينيات و الجوامع الأخرى المنتشرة في عموم المدينة وقرها والتي يرتادها المصليون باعتظام.

كل من سمات وقبر (صحابة امير المؤمنين علي عليه السلام) الى هذه المدينة، اما مناخ تلغرف فهو بارد في الشتاء حار في الصيف ومعتدل في فصل الربيع والخريف والمدينة تتأثر بالرياح الغربية القادمة من البحر المتوسط وهي رياح رطبة باردة في الشتاء بينما يغلب البارد على فصل الصيف وطبيعة الأرض في تلغرف سهلة منبسطة في القسم الجنوبي ومتوجة في القسم الشمالي ويتخللها بعض التلال والوديان.

### المصدر

- د. ادريس سليمان محمد / تلغرف في المصادر التاريخية والجغرافية خلال العصور الإسلامية .
- محمد يونس السيد عبد الله / تاريخ تلغرف قديماً وحديثاً/ ج ١
- مقام سعيد ابن عقيل



# همسة مع الجار

ترجمة عطية الزويبي

لقد خلق الله الإنسان، وزوجه بالعقل، وبه يبصر، ويكتشف الحق، ويميزه عن الباطل. إذن فإن الإنسان العاقل يسعى لأن يقدم لأخيه كل ما هو صالح وجميل، وأن يحب لأخيه كما يحب لنفسه، ويبعد كل ما هو بذاته عن أخيه تماماً كما يدفع ما يقع عليه هو، وال فعل السليم لا يكون إلا بفضل العقل السليم، ومن ثم فإنه سينعكس إيجاباً على العلاقات بين الطرفين، وبه تدوم العلاقات، وتندوم المحبة ويبقى الود.

وأما إذا حصل العكس، والعياذ بالله، كما في فتنة المولدات التي هي واحدة من الكثير من مستجدات الفتنة، وواحدة من جنود الشيطان الذي يتصف بالعلاقات الأخوية الطيبة لدى الجيران، فتضاعفها في مهب الرياح؛ تأخذها يميناً وشمالاً، فينسج الشيطان لها ثواباً من العداوة والحقد والكراهية، ويلبسه لكل من الجارين المتحابين.

وهنا لابد لنا من تذكرة، فإن الذكرى تتفع المؤمنين؛ بقول رسول الله (صلى الله عليه وآله) الذي أوصى بسبعين جار، وقال أوصاني جبرائيل عن الله عز وجل بالجار، حتى ضمنت انه سيرثي! وللاسف الشديد؛ فبدلاً من ان يقوم بعض من الناس بإدامة هذه العلاقة الأخوية الطيبة حيث العكس؛ فقام من أنعم عليه الله تبارك وتعالى، وصار لديه مبلغ من المال، بحيث يستطيع به أن يشتري مولدة ذات الصوت المزعج الذي يدوي في آفاق الحي، ويعلو حتى يصمت له أي جرس، وما هي إلا برهة حتى ينطفئ التيار الكهربائي الوطني حتى يسرع إلى تدوير محرك مولنته العملاقة، ويلقي بعقله المتعب ليريح جسده تحت نسمات هواء السبلت، متوجهاًلا ذلك الصوت المزعج لمولنته، والتي أثرت تأثيراً شديداً، وقاسياً على جاره الذي هو الآخر يريد أن يلقي بجسده المتعب ليرتاح، وبهيء نفسه للعمل في الصباح الباكر؛ فتراه تارة يضع رأسه على الوسادة، لكي ينام، وتارة أخرى يرفع الوسادة فيضعها على أذنه للتخلص من ذلك الصوت، ويتحول ذات اليمين وذات الشمال، عاجزاً عن اي فعل يقوم به! ووو ..

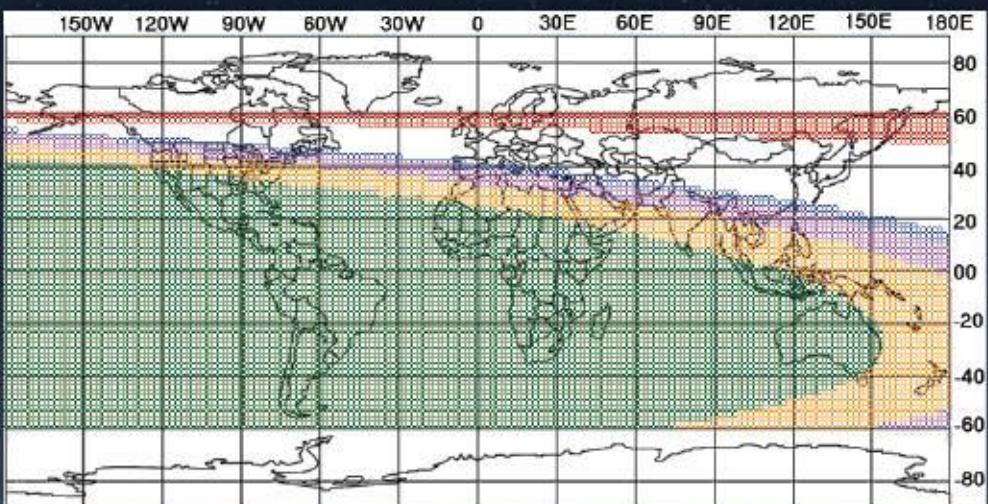
فهل هنا إنصاف يا جار السرور؟!

وبين يدي ذلك الجار ساضع هذه القصة القصيرة عن معنى الجورة الحقيقي، طالما ذخرت بها كنوز إرشاد الإسلامي: احتاج رجل فأضطرته حاجته تلك إلى بيع داره، وكان جاره الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) فجاءه رجل وسألته: بكم تريده؟ فرد عليه صاحب الدار: أريده بمائة وخمسين ديناراً!

فقال الرجل الذي ينوي شراء الدار: لكن سعر أي بيت في المنطقة هو خمسون ديناراً! فقال له البائع: نعم هنا صحيح، وأنا كذلك أريد بيع داري بخمسين ديناراً، لكن المئة دينار هي القيمة المعنوية للجورة، فأنك ستكون جاراً جيداً على أبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق (عليه السلام).

فمن جورة الإمام جعفر الصادق وأبائه وأبنائه نستلهم العبر، ومن عنده منا هل أخلاقهم ننتفع، ونساقيد، ونتعلم كيف يكون التعامل مع الجيران! لكي ينظر الله إلينا نظرة رحيمة، تخلصنا من الظلم، وتكون عواقب أمورنا خيراً، تتبعنا في يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

# ايات رصد هلال شهر رمضان لعام ١٤٣٤هـ



خارطة تبين اماكن الرؤية في العالم يوم الثلاثاء ٢٠١٣/٧/٩

الرؤيا مستحيلة ● الرؤيا غير ممكنة ● يحتاج الى مرافق ● قد يحتاج الى مرافق ● برى بصعوبة ● سهل الرؤية

في يوم الثلاثاء ٢٠١٣/٧/٩ ستكون الرؤية ممكنة في وسحد وجنوب افريقيا وفي جنوب امريكا الشمالية وامريكا الجنوبية واستراليا واندونيسيا واليمن والقمر جنوب شبه القارة الهندية، وستكون صعبة في نيوزيلندا ومايلزيا والهند وبيلدان الخليج وبيلدان افريقيا العربية وشمال الولايات المتحدة، وستكون صعبة الحصول جدا في جنوب الصين وشمال الهند وباكستان وافغانستان وایران والعراق والشام ودول حوض البحر الابيض المتوسط وجنوب كندا، واما بقية البقاع فلا رؤية في هذا اليوم.

السبت	٤	١١	١٨	٢٥
الاحد	٥	١٢	١٩	٢٦
الاثنين	٦	١٣	٢٠	٢٧
الثلاثاء	٧	١٤	٢١	٢٨
الاربعاء	٨	١٥	٢٢	٢٩
الخميس	٩	١٦	٢٣	٣٠
الجمعة	١٠	١٧	٢٤	

تقسيم شهر رمضان للدول التي يمكن حصول الرؤية فيها.

السبت	٣	١٠	١٧	٢٤
الاحد	٤	١١	١٨	٢٥
الاثنين	٥	١٢	١٩	٢٦
الثلاثاء	٦	١٣	٢٠	٢٧
الاربعاء	٧	١٤	٢١	٢٨
الخميس	٨	١٥	٢٢	٢٩
الجمعة	٩	١٦	٢٣	٣٠

تقسيم شهر رمضان لدول اليابان واسيا الوسطى و Mongolia وروسيا ودول جنوب روسيا ووسط وشمال اوروبا.



## صورة ٩ تصليق



لأول مرة بالعراق.. كلية طب الكوفة تعلن عن نجاح ولادة خمسة أطفال لأباء مصابين بالعقم التام



مهرجان يوم الزهور يجوب مناطق ايران



فنق لوتس في صحراء متغوليا



قطرات الماء المتجمدة تحول الى اشكال فنية جميلة



هاوي يمارس التجديف رغم الحمم البركانية في جزر المهاوي



مروض الذئاب في احدى غابات امريكا



هواة التزلج يخيمون في القطب الجنوبي



حطام السفن الغارقة في بحر البلطيق منذ 100 عام



غيوم عاصفة تضرب شيكاغو الأمريكية



فنان يحول اجزاء السيارات التالفة الى اشكال حيوانات

## اللحوم الحمراء ترفع احتمال الإصابة بالسكري



أن اللحوم الحمراء تزيد خطر الإصابة بالسكري من النوع الثاني. وينصح المعد الرئيس للدراسة أنه من الأفضل التقليل من استهلاك اللحوم الحمراء واستبدالها بخيارات صحية مثل الخضار ومنتجات الصويا والمكسرات والأسمدة والحبوب الكاملة.

ووجدت دراسة حديثة أجراها باحثون من سنتاغفورة أن تناول اللحوم الحمراء يزيد مخاطر الإصابة بداء السكري من النوع الثاني، لذلك نصحوا كل من يريد تفادى الإصابة بالسكري من ذلك النوع بتجنب تناول اللحوم الحمراء. وأجرى الدراسة فريق يحتوى من كلية الصحة العامة في جامعة سنتاغفورة الوطنية، إذ قاموا بمسح شامل حوالي ١٤٩ ألف رجل وامرأة من حيث طبيعة الغذاء والوضع الصحي.

ووجد الباحثون أن زيادة استهلاك اللحوم الحمراء يزيد خطر الإصابة بالسكري من النوع الثاني بحوالي ٤٨٪. كما اكتشفوا أن الأشخاص الذين خففو من تناول اللحوم الحمراء كانوا ١٤٪ أقل عرضة للسكري من النوع الثاني. وبذلك خلص الفريق إلى

و الصديق عند الشدة والمؤمن عند الابلاء  
وال الكريم عند الحاجة .

- يقول لقمان الحكمي يابني : إنه من يرحم يرحم ومن يصمت يسلم ومن يقل الخير يغنم  
ومن لا يملك لسانه يندم»

- قال أبو الدرداء : أضحكني ثلاثة وأبكماني ثلاثة : أضحكني مؤمل الدنيا والموت يطلبه وغافل لا يفضل عنه وضاحك ملء فيه ولا يدري آساخته ربه أم راض - وأبكماني : هو المطلع وانقطاع العمل وموافق بين يدي الله ولا أدرى أيّوم بي إلى الجنة أم النار

## أقوال وحكم ...

- قال أمير المؤمنين الأمام علي (عليه السلام) : خمس يرفعن حسن ، التواضع يرفع العلماً والمال يرفع اللئام والمست يرفع الزلل والحياء يرفع الخلق والهزل يرفع الكفارة ... وخمس يعرفن بخمس الشجرة تعرف من ثمارها و المرأة عند افتقار زوجها

## كلمات مضيئة

### لسيد البلاغاء عليه السلام

قال أمير المؤمنين (عليه السلام) :  
(ما كل مفتون يعاتب).  
وقال : (من ضيقه الأقرب اتيح له الأبعد).  
وقال : (من جرى في عنان أمله عشر ياجله).

وقال : (تدل الأمور للمقادير حتى يكوم الحتف في التدبير).  
وقال : (إذا وصلت إليكم أطراف النعم فلا تنفرروا أقصاها بقلة الشكر).

وقال : (كن في الفتة كابن اللبناني ، لا ظهر فيركب ولا ضرع فيحلب).

وقال : (إذا قدرت على عذوك فاجعل العفونه شكرآ للقدرة عليه).

وقال : (نعم القرين الرضا ، والعلم وراثة كريمة ، والأداب حل مجدد ، والفكر مرأة صافية).

وقال : (الصدقة دواء منجع ، وأعمال العباد في عاجلهم ، تنصب أعینهم في آجلهم).

وقال : (حالطوا الناس مخالطة إن متم معها ينكوا عليكم ، وإن عشتم حنوا إليكم).

قال عليه السلام : (اعجبوا لهذا الإنسان ينظر بششم ، ويتكلم بلحم ، ويسمع بعظم ، ويتنفس من خرم )

وقال : (إذا أقبلت الدنيا على أحد أغارته محسن غيره ، وإذا أدررت عنه سلبته محسن نفسه).

وقال : (اعجز الناس من عجز عن اكتساب الإخوان وأعجز منه من ضيق من ظفر به منهم).

وقال : (إذا قدرت على عذوك فاجعل العفونه شكرآ للقدرة عليه )

وقال : (قرنت الهيبة بالخببية والحياء بالحرمان ، والفرصة تمر من السحاب فانتهزوا فرصة الخير)

وقال : (أزري بنفسه من استشعر الطمع ، ورضي بالليل من كشف عن ضرره ، وهانت عليه نفسه من أمر عليها لسانه).

## فكاهة من الأدب العربي

جاء رجل إلى الشعبي - وكان ذو دعابة - وقال : إني تزوجت امراة ووجدت لها عرجاء<sup>١</sup> فهل لي أن أردها ؟

فقال الشعبي : إن كنت تزيد أن تسايق بها فردها سأله رجل : إذا أردت أن استحِم في نهر فهل أجعل وجهي تجاه القبلة أم عكسها<sup>٢</sup> ؟

قال الشعبي : بل باتجاه ثيابك حتى لا تسرق !

دخل أحد النحويين السوق ليشتري حماراً فقال للبائع : أريد حماراً لا بالصفير المحترق ولا بالكبير المشتهر إن أفللت علقة صبر ، وإن أكثرت علقة شكر ، لا يدخل تحت البواري ولا يزاحم بي المسواري ، لا خلا في الطريق تدقق ، وإذا أكثر الزحام ترقق .

قال له البائع : دعني إذا مسح الله القاضي حماراً بعنته لك.

## البوصلة



الصلبيّة عن طريق ملاحي البحار الأبيض المتوسط المسلمين، والمرحلة الثانية هي (حقبة ابن ماجد) في القرن الخامس عشر الميلادي وذلك عن طريق ملاحي جنوب آسيا المسلمين عندما استعملوا البحارة الأسبان والإيطاليون.

والصينيون قبلهم، ولكن المسلمين كانوا أول من استفاد من هذه الخاصية في صنع أول بوصلة وذلك بحلق الإبرة على المغناطيس ثم وضعها فوق إناء فيه ماء بحيث تطفو على عودين صغيرين من الخشب.. ففتحت الإبرة نحو الشمال. وقد ظل هذا النوع من البوصلة مستعملاً في السفن العربية التي تبحر عباد المحيط الهندي من موانئ اليمن وفارس إلى كانتون في الصين.. وتلك التي تعبر البحر الأبيض المتوسط. وفي سنة ٧٥٤م اخترع عالم البحار ابن ماجد أول إبرة جالسة على سن لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة إلى وعاء الماء. «وقد انتقلت البوصلة إلى أوروبا على مرحلتين» المرحلة الأولى أشاء العرب وتنتمي إلى معرفة الاتجاهات الأربع في النهار براقب الشمس واتجاه الظل وفي الليل يراقب النجوم ولكن كثيراً ما كانت الظروف الجوية تحذله، وخاصة في البحار التي تكثر فيها السحب والغيوم وتندم الرؤية، فكان ذلك يحد من نشاطه وحركته، ومن هنا كان اختراع الإبرة لمغناطيسية فتحاً جديداً في مسيرة عصره. ولم يكن العرب هم أول من عرف الخاصية المغناطيسية، فقد عرفها الإغريق

تعد «البوصلة» هي أحد الاختراعات العلمية في تاريخ الحضارة الإسلامية، وهي سميت في المراجع الأجنبية (Boussola). وكان الإنسان يعتمد في رحلاته الاستكشافية، في البر أو البحر على التطلع إلى السماء لمعرفة الاتجاهات الأربع في النهار براقب الشمس واتجاه الظل وفي الليل يراقب النجوم ولكن كثيراً ما كانت الظروف الجوية تحذله، وخاصة في البحار التي تكثر فيها السحب والغيوم وتندم الرؤية، فكان ذلك يحد من نشاطه وحركته، ومن هنا كان اختراع الإبرة لمغناطيسية فتحاً جديداً في مسيرة عصره. ولم يكن العرب هم أول من عرف الخاصية المغناطيسية، فقد عرفها الإغريق

## الفوائد الصحية للتبرع بالدم وشروطها



- المساعدة في تشريح النوزة الدموية.
- استغناء الوطن عن الحاجة إلى الدم المستورد.
- علاج بعض الحالات المرضية مثل الزيادة غير الطبيعية في عدد كريات الدم الحمراء ونسبة الحديد ومنع حدوث مضاعفات هذه الأمراض.
- منح المتبرع فرصة التأكيد من خلوه من الأمراض (الالتهاب الكبدي بأنواعه وسرطان الدم والزهري والإيدز وغيرها) شروط التبرع بالدم:-
- يجب أن لا يقل عمر المتبرع عن ١٧ سنة وألا يقل وزنه عن ٥٠ كيلوجراماً، وأن يكون لائقاً طبياً سريرياً ومخبرياً.
- لا يكون قد تبرع بهم قبل شهرين إلى ٤ أشهر على الأقل.
- يجب على المتبرع الإبلاغ عن أي أدوية يتناولها قبل القيام بالتبرع.
- يستحسن الاستراحة لمدة نصف ساعة على الأقل بعد التبرع.
- يستحسن أن يتناول المتبرع كمية من السوائل مثل العصائر أو الحليب أو الماء بعد التبرع لتلافي انخفاض ضغط الدم.

يعتب التبرع بالدم حالة إنسانية وتسهم في عملية إنقاذ حياة إنسان ومن الناحية أخرى هناك فوائد صحية تفيد المتبرع بالدم:-

- تشطط نخاع عظام المتبرع لإنتاج خلايا دم جديدة (كريات حمراء وكريات بيضاء وصفائح دموية).

## الربع الشعاني

ُخُلقت المجموعة الشمسية قبل هبوط آدم من مملكة الله إلى الأرض مع السيدة حواء وإقامة بعد أن أغلق ملفه لتوسله بأسماء تلك المجموعة. ولا تتوفر الأعداد الرقمية في الحاسوب العقلي والنقلبي لعدد السنين الضوئية قبل آدم التي أوجده الله بها تلك المجموعة وعلمتها عند خالق الأعداد وعنته مفاتح الغيب.

فالشمس المحمدية التي تستمد الأقمار الضوء منها كان لها موعد مع الأرض لتوقف برائحتها الربيع الإنساني وتكشف الغطاء عن وجه الظلمات وهكذا امتد جسر الضوء من السماوات العلى إلى بيوت آذن الله أن يذكر فيها ولم يتمكن كل ضجيج الأرض أن يوشش على التغام السماوي الذي تواصل من الحضرة الإلهية إلى البيت الفاطمي.

قلوب صعدت إلى السماء، ملائكة هبطت إلى الأرض والوجود يترقب والسائل اللؤلؤي يسأى من عيون الفرح على خود اللقاء السعيد والصلة تقف في محراب الخلود ترتل (إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرآ) والصوت النبوى يفرد لقد ولد الحسين عليه السلام ليكون وجهه البرى سجادة حب لصلة قبل المصطفى والمرتضى وليلأتى فطرس(حسيراً أسيراً كسيراً ظمى) لأننا بمهد الخلود وإنسانية الوجود وكان الدهر تجمع في هذا اليوم السماوى عندما احتضنت الشمس الفاطمية القمر الحسيني الذي أطل ليغمر الحياة عطاءً أو ليفتح أبواب الليل ونواذه بأشعته التي تهفو لها القلوب.

ومن الثالث من شعبان ابتدأت قافلة الأقمار الهاشمية مسيرتها الضوئية إلا أن يظهر الصبح في السماوات وينم الله على الذين استضعفوا في الأرض و يجعلهم أئمة و يجعلهم الوارثين. فالحسين عليه السلام وما أدرك ما الحسين وريث الانبياء، ونبي الفداء وأمير الشهداء وطريق الأولياء، ولو اشتغلت كل مطابع تزوير العملة والفكر ولو قتلوا كل الشهداء ومزقوا كل أوراق التاريخ فاسم الحسين بتركيبته الضوئية لا تستطيع كل العتمة وأهل العتمة وبما تملك من أفواه مسلحة بالدمار الشامل ان تحجم هنا الضوء لأنه نقي كصلة الفجر وكلما حاول ابناء قمامة التاريخ أن يصادروا اسمه يجدوه إعصاراً يمر عليهم ويضع نقاط الدم على الحروف. وقد حاولت مؤسسات فاقدى البصر والبصرة وبالتزوير السافل أن تمر على ضفاف الجراح بالرياح المالحة فردت خائنة ولطمته هذه الرياح وجوههم التي هي وقردة التاريخ من عائلة واحدة.

وليس غريباً من مدمني التسول على أبواب الآلهة البشرية ومحبي الانتقام من البشرية لو نسمع منهم في يوم ما فتوى يجعل السنة الهجرية أحد عشر شهرآ وإلغاء شهر شعبان أو استبدال اسمه بشهر النسيان حتى لا تورق رؤوسهم المتلقعة عن التفكير بالولادات الميمونة في هذا الشهر الضوئي فالاقمار العلوية التي تهادت في سماء هذا الشهر وجعلت هنا الربع الهاشمي يعطي الإنسانية ضوءاً وحباً وعطرآ لا يستطيع خريف أعداء التنفس أن يلوثوا كمية الأوكسجين التي يعطيها للحياة.

فالربع الشعاني لا كربلاهم العربي الذي قتل الحياة وحجز الجنة التي عرضها السماوات والأرض الذي يشق صدرآ أو يمضغ قلباً كأمه هند ولنباشي القبور ولمن هتك نون النسوة بفتاویه.

وليعلم المسلمين الذي استقلوا الغباء العربي المبرمج بأن عصر الاستيقاظ على الابواب وأن اليم مادة قابلة للاشتمال ولا نقول غير (أنى أمر الله فلا تستعجلوه).



صباح أمين

# وَمَا هَدْرُوم وَلَكِنْ شَبَّهَ لَهُم

## الموعود

غداً مولى الموعود بشرى إذا غدا  
فياركه مولوداً وباركه موعداً  
له الله من مولى تهاب قدومه  
طغاة بنى العباس معدومة الهدى  
جنيئ أخاف الظالمين حديثه  
فكيف إذا أضحت على الكون سيداً؟  
به السعد وافي كل قلب مرفوع  
فحيوا به الزهرا وحيوا محمداً

شعر: الشيخ محسن الانصاري

**M.F.C.G**  
**Al-Murtadha**

FONNDATION FOR CULTURE AND GUIDANCE



مجلة النجف الأشرف  
نهر الوردي

[WWW.AL MURTATHA.ORG](http://WWW.AL MURTATHA.ORG)

يمكن إرسال المشاركات عبر البريد الإلكتروني:

Najaf@alnajafalashraf.net , Alnajafalashraf\_mag@yahoo.com

او إرسالها الى مقر مؤسسة المرضي / النجف الأشرف ، نهاية شارع الرسول  
او عن طريق إرسالها لكتب بريد النجف / صندوق بريد 365